

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5

5. Тематический план

Раздел I. Философия и её история

Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

Тема. 1.4. Современная философия.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

Тема. 2.3. Этика и социальная философия.

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС А.А.Черников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6

5. Тематический план

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация по итогам текущей аттестации.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

5. Тематический план

Раздел 1 «Новости Средства массовой информации »

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

Раздел 2 «Природа и человек»

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

Раздел 3 «Навыки общественной жизни»

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

Раздел 5 «Искусство и развлечения»

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

Раздел 8 «Технический перевод»

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

Раздел 9 «Научно-технический прогресс»

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

Раздел 10 «Профессии, карьера»

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

Раздел 12 «Документы»

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

Раздел 13 «Промышленность»

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

Раздел 14 «Транспорт»

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

Раздел 15 «Оборудование .Работа»

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

Раздел 16 «Инструкции ,руководства»

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

Раздел 17 «Зачетное занятие»

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

5. Тематический план

Основной модуль

Тема 1: От школы к профессии.

Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.

Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.

Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.

Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.

Тема 6: Защита окружающей среды.

Профессионально направленный модуль.

- Тема 1: Энергетика и защита природы.
Тема 2. 21й век и новые технологии.
Тема 3. Перевод специальных текстов.
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.
Тема 4.2.Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер
Тема 6.1.Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.
Тема 8. Еда. Продукты питания.
Тема 9. Заявление на работу
Тема 10. Свободное время.
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.
Тема 13. Самочувствие.
Тема 14. Магазин. Покупки.
Тема 15.Страны, говорящие по-немецки.
Тема 16. Зачётное занятие.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.5 Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Гимнастика.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, В.В.Клесов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

5. Тематический план

Введение

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

Раздел 1. Фонетика

1.1. Варианты русского литературного произношения.

Раздел 2. Лексика и фразеология

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

Раздел 3. Словообразование

3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Морфология

4.1. Морфологические нормы.

Раздел 5. Синтаксис

5.1. Основные единицы синтаксиса.

Раздел 6. Нормы русского правописания

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

Раздел 7. Текст. Стили речи

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и предназначена для реализации программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО очной формы по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать:

- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Системы линейных уравнений

Тема 1.2. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теория вероятностей

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное дифференцирование

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5.3. Численное интегрирование

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС

Л.А. Дроздова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53

5. Тематический план

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Их программное обеспечение.

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: ОС Windows.

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения, передачи информации, защита от несанкционированного доступа.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Тема 5.1 Текстовые процессоры.

Тема 5.2 Электронные таблицы.

Тема 5.3 Программы создания презентаций.

Тема 5.4 Графические редакторы.

Тема 5.5 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Комаров К. Ф.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	19

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов. Атмосферные, водные ресурсы. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов.

Тема 4.2. Обезвреживание, хранение, транспортировка и утилизация бытовых отходов и отходов ж.д. транспорта.

Раздел 5. Управление экологической деятельностью на транспорте.

Тема 5.1. Экологическая документация транспортного предприятия.

Тема 5.2. Организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.

Тема 5.3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза, мониторинг, учет.

Тема 5.4. Экологическое лицензирование и сертификация, страхование и фонды.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Контрольная работа.

Тема 6.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Зачетное занятие.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная учебная нагрузка (всего)	125
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1 Техническое рисование.

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2 Сборочные чертежи.

Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 5 Элементы строительного черчения

Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах.

Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.

Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная учебная нагрузка (всего)	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока
Тема 1.6 Электрические измерения
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
Тема 1.9 Трансформаторы
Тема 1.10 Основы электропривода
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы
Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Шумакова Л.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Техническая механика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчёты на срез, смятие, кручение и изгиб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Статика сооружений.

Тема 1.4 Пространственная система сил.

Тема 1.5 Кинематика.

Тема 1.6 Динамика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Сопротивление материалов, основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Сдвиг и кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

Раздел 3. Детали механизмов и машин.

Тема 3.1 Основные понятия и определения. Соединения деталей машин.

Тема 3.2 Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Нормативная документация.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

Раздел 3. Сертификация.

Тема 3.1 Качество продукции.

Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Строительные материалы и изделия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная учебная нагрузка (всего)	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.

Тема 1.1 Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2 Строение и свойства строительных материалов.

Раздел 2. Природные материалы.

Тема 2.1 Древесина и материалы из неё.

Тема 2.2 Природные каменные материалы.

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.

Тема 3.1 Керамические материалы.

Тема 3.2 Стекло, ситаллы и каменное литьё.

Тема 3.3 Металлы и металлические изделия.

Раздел 4. Вяжущие материалы.

Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2 Органические вяжущие вещества.

Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.

Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2 Строительные растворы.

Тема 5.3 Бетоны.

Тема 5.4 Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5 Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.

Раздел 6. Материалы специального назначения.

Тема 6.1 Строительные пластмассы.

Тема 6.2 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3 Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4 Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5 Смазочные материалы.

Тема 6.6 Электротехнические материалы.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав

Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2 Устройства электроснабжения

Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.Н. Левченко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Геодезия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1 Основы Геодезии

Тема 1.1 Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

Раздел 2 Теодолитная съемка

Тема 2.1 Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования.

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов.

Раздел 4. Тахеометрическая съёмка

Тема 4.1 Общие сведения о тахеометрической съёмке. Приборы, применяемые при тахеометрической съёмке.

Тема 4.2 Производство тахеометрической съёмки.

Тема 4.3 Обработка полевых материалов тахеометрической съёмки.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

5. Тематический план

Раздел 1. Информационные системы

Тема 1.1 Информационные системы

Тема Режимы взаимодействия пользователя с ИС.

1.2.

Раздел 2. Сети передачи данных

Тема Изучение информационных процессов в вычислительных сетях.

2.1

Раздел 3. Прикладные программы

Тема Текстовый процессор Ms Word.

3.1

Тема Табличный процессор Ms Excel.

3.2

Тема СУБД Ms Access.

3.3

Тема САПР Ms Visio.

3.4

Раздел 4. Автоматизированные рабочие места технического персонала
дистанции пути

Тема Информационные технологии в путевом хозяйстве

4.1

Тема Поддерживающая инфраструктура информатизации путевого
4.2 хозяйства

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала
ПГУПС, А.В. Долгих

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

5. Тематический план

Раздел 1 Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1 Введение. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»

Тема 1.2 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Тема 1.3 Федеральный закон «Об естественных монополиях»

Раздел 2 Правовое регулирование имущественных отношений

Тема 2.1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Особенности приватизации

Тема 2.2 Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации

Тема 2.3 Устав ОАО «РЖД». Органы управления и контроля ОАО «РЖД»

Раздел 3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Тема 3.1 Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств

Тема 3.2 Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Тема 4.1 Договоры на перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников

Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

4. Рабочая программа по учебной дисциплине

5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10Охрана труда

3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

4. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

5. Тематический план

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1 Анализ системы «человек- производственная среда»

Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Тема 2.3 Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 3.1 Электробезопасность

Тема 3.2 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 3.3 Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и механизмов.

Раздел 5. Основы пожарной профилактики.

Тема 5.1 Пожарная безопасность.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Шумакова Л.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

Учебные сборы
1. Введение Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.
2. Размещение и быт военнослужащих 2.1 Осмотр казармы 2.2 , Распорядок дня военнослужащих.
3. Организация внутренней службы 3.1 Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 3.2 Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы
4. Организация караульной службы 4.1 Организация караульной службы, обязанности часового
5. Строевая подготовка 5.1 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 5.2 Передвижение строем
6. Огневая подготовка 6.1 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 6.2 Разработка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 6.3 Практическая стрельба
7. Тактическая подготовка 7.1 Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места

<p>для стрельбы</p> <p>7.2 Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии</p> <p>7.3 Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою</p>
<p>8. Медицинская подготовка</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах</p>
<p>9. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности</p>
<p>10. Физическая подготовка</p> <p>10.1 Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки</p> <p>10.2 Начальный комплекс рукопашного боя.</p>

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. **Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ по содержанию и ремонтах железнодорожного пути.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

5. Тематический план

Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

Тема 1.1 Общие положения ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 1.2 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Продольный профиль и план путей. Земляное полотно. Верхнее строение пути Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки Требования к размерам рельсовой колеи и стрелочным переводам. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.

Тема 1.4 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Тема 1.5 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 1.6 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Тема 1.7 График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Организация движения поездов.

Раздел 2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 2.1 Общие положения инструкции по сигнализации и связи. Сигналы.

Назначение, устройство и основные значения сигналов, подаваемых светофорами.

Тема 2.2 Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.3 Повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные, технологические светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.4 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.

Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.

Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.6 Звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели.

Раздел 3 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт

Тема 3.1 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Условия предоставления окон.

Тема 3.2 Порядок закрытия перегона для производства работ. Методы установления постоянной связи с поездным диспетчером. Открытие перегона для движения поездов.

Раздел 4 Обеспечение безопасности движения поездов

Тема 4.1 Общие положения ЦП485. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.

Тема 4.2 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок установки и снятия сигналов остановки на местах производства работ. Укладка петард при наличии телефонной связи.

Тема 4.3 Порядок производства работ в пределах станции. Порядок выдачи предупреждений.

Тема 4.4 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах.

Тема 4.5 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения

поездов. Регламент действия работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	499
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Учебная практика	144

5. Тематический план

Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ

МДК 01.01 Технология геодезических работ

Тема 1.1 Способы и производство геодезических разбивочных работ.

Тема 1.2 Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог

МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.1 Технические изыскания и трассирование железных дорог

Тема 2.2 Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

Раздел 3 Проведение реконструкции железных дорог

МДК 01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей

Тема 3.1 Основные положения проектирования железных дорог

Тема 3.2 Проектирование мероприятий по усилению мощности эксплуатируемых железных дорог

Тема 3.3 Техничко-экономические расчёты при реконструкции

Тема 3.4 Экономические изыскания железных дорог

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути**

2. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	823
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	479
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	236
Производственная практика (по профилю специальности)	108

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог

МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.

Тема 1.1 Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2 Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3 Реконструкция железнодорожного пути

Раздел ПМ 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.

Тема 2.1. Организация работ по текущему содержанию пути

Тема 2.2 Организация и технология ремонта пути

Тема 2.3 Технология отдельных работ, выполняемых при ремонтах пути, контроль состояния пути

Тема 2.4 Защита пути от снега, паводковых вод, организация ремонтов элементов верхнего строения пути. Содержание путевых знаков.

Раздел ПМ 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах

МДК 02.03 Машины механизмы ремонтных и строительных работ

Тема 3.1 Путевые машины для ремонта земляного полотна и ремонтных работ

Тема 3.2 Машины и механизмы, используемые для ремонта и строительства железных дорог

Тема 3.3 Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки

Тема 3.4 Средства малой механизации

7. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и
искусственных сооружений**

3. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

-систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	860

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	372
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200
Производственная практика (по профилю специальности)	288

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути

Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи

Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений

МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений

Тема 2.1. Конструкция искусственных сооружений

Тема 2.2 Система надзора и ремонта искусственных сооружений

Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов

МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов

Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля

8. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04.

Участие в организации деятельности структурного подразделения

4. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

– техническую документацию путевого хозяйства;

– формы оплаты труда в современных условиях;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства - часть экономики
железнодорожного транспорта

Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия

Раздел ПМ 2. Ведение технической документации путевого хозяйства

МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства

Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути

9. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС,
В.Н. Левченко

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05.
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту
железнодорожного пути**

5. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации путевых работ;
- организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
- применения путевых машин и механизмов при организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать выполнение технологических процессов при обслуживании и ремонте железнодорожного пути;
- определять потребность в материалах и рабочей силе, машин и механизмов для организации выполнения путевых работ;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности и ограждения места работы;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- технологические процессы обслуживания и ремонта пути;
- назначение и устройство путевых машин и средств малой механизации;
- требования «Положения о ведении путевого хозяйства»;
- структуру управления путевым хозяйством.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути

МДК 05.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожному пути

Тема 1.1 Организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути

Тема 1.2 Организация работ по ремонту пути

Тема 1.3 Паспортизация пути и сооружений

Тема 1.4 Организация работ по защите пути от снежных заносов, паводковых вод

10. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко