

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением

(пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-

родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

#### **5.Тематический план**

##### **Введение**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Тема 2.1. Лексика.

Тема 2.2. Фразеология.

##### **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 3.2. Графика, орфография.

##### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1.Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

##### **Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Морфология.

Тема5.2. Орфография.

##### **Раздел 6. Служебные части речи.**

Тема 6.1. Предлоги.

Тема 6.2. Союзы.

Тема 6.3. Частицы, междометия.

##### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение. Виды осложнения.

Тема 7.3. Сложное предложение.

#### **6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 02 Литература**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,

подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### **3.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

#### 5. Тематический план

##### **Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.**

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя. Повесть «Портрет».

##### **Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.**

Тема 2.1. Русская литература 2-ой половины XIX века (обзор).

Тема 2.2. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.3. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.4. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.5. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.6. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.7. Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

##### **Раздел 3. Русская литература на рубеже XIX-XX веков.**

Тема 3.1. Обзор эпохи Серебряного века.

Тема 3.2. Проза критического реализма в эпоху Серебряного века.

Тема 3.3. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

##### **Раздел 4. Поэзия начала XX века.**

Тема 4.1. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

Тема 4.2. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

Тема 4.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

##### **Раздел 5. Литература 30-х - начала 40-х годов XX века.**

Тема 5.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 5.2. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.3. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества.

Тема 5.5. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.

### **Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

Тема 6.1. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 6.2. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

Тема 6.3. Писатели-куряне о Великой Отечественной войне.

### **Раздел 7. Литература 50-х – 80-х годов XX века.**

Тема 7.1. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина.

Тема 7.2. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества.

### **Раздел 8. Особенности развития русской литературы последних лет.**

Тема 8.1. Поэзия «шестидесятников». «Тихая лирика» Н. Рубцова.

### **Раздел 9. Зарубежная литература (обзор).**

Тема 9.1. Очерк жизни и творчества И. Гёте, Э. Хемингуэя.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **3.2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **3.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58

#### **5. Тематический план**

Введение

**Раздел 1.** Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2.** Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Особенности социально-экономического развития государств Древнего мира.

**Раздел 3.** Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

**Раздел 4.** От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

**Раздел 5.** Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия.

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Взаимоотношение России с соседними государствами и народами.

Тема 5.3. Культура России 16-18 вв.

**Раздел 6.** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 16-18 вв. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.2. Страны Востока в 16-18 вв.

Тема 6.3. Международные отношения в 17-18 вв.

Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв.

**Раздел 7.** Россия в конце XVII– XVIII вв.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 века.

**Раздел 8.** Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие Европы и Америки в 19 веке.

Тема 8.3. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры 19 века.

**Раздел 9.** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

**Раздел 10.** Российская империя в 19 веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Россия и Восточный вопрос.

Тема 10.3. Необходимость и предпосылки реформ в России второй половины 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 века.

Тема 10.4. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века.

Тема 10.5. Русская культура 19 века.

**Раздел 11.** От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже 19 – 20 веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г. Последствия и итоги гражданской войны в России (1918-1920 гг.).

**Раздел 12.** Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х -30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Становление и основные этапы развития Советского государства.

**Раздел 13.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.

Тема 13.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): периодизация, характер, источники победы.

Тема 13.3. Значение победы советского народа над фашизмом.

**Раздел 14.** Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Последствия Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 –е годы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития.

Тема 14.5. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.6. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI века.

**Раздел 15.** Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х- 1960-х годах.

Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача.

**Раздел 16.** Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Тема 16.1. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и

физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

##### **Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия**

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3 Гимнастика

Тема 2.4 Спортивные игры

2.4.1 Баскетбол

2.4.2 Волейбол



## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета**

## **8. Разработчики программы:**

**руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов., преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности**

### **08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью ППССЗ по специальности: 08.02.10. «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

#### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, технологического и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
В том числе:	
Практических работ	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>

#### 5. Тематический план

Введение
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.
1.2 Вредные привычки.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2.1 РСЧС: предназначение, структура и задачи. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.
2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасностях, чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
2.3 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2.4 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
3.1 Организационная структура Вооруженных Сил
3.2. Другие войска: состав и предназначение
3.3 Воинская обязанность. Основные понятия
3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3.5 Призыв на военную службу
3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
3.7 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Требования
3.8 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)
4.1 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
4.2 Первая медицинская помощь при травмах.

4.3 Первая медицинская помощь при ранениях.
4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик преподаватель- организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Лаврентьев В.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 ХИМИЯ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области “Естественные науки”, базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39

### **5. Тематический план**

**Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.**

## **Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

## **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Контрольная работа №2 по Разделу II Органическая химия

Дифференцированный зачет

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

**1.** Рабочая программа по учебной дисциплине

**2.** Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

**3.** ФОС по учебной дисциплине

**7.** Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

**8.** Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС Авдеева Г.Д

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Обществознание**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;



- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Человек и общество**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

##### **Раздел 2 Духовная культура человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

##### **Раздел 3 Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

##### **Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

##### **Раздел 5 Политика**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Раздел 6 Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли Российского права

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Крохина А.В.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Биология**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательному подготовке, к предметной области «Естественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной биологической науки;
- представления о целостности естественнонаучной картины мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой профессиональной деятельности;
- умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области естественных наук;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний, вредных привычек, правил поведения в природной среде;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение определять значимость своей профессии, обладание мотивацией

к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности для изучения биологических явлений, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение обосновывать место и роль биологических явлений в практической деятельности человека, проведение наблюдений за экосистемами с целью выявления естественных и антропогенных изменений;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии;
- умение самостоятельно проводить исследования, эксперимент, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе;
- владение основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать биологические задачи;
- сформированность собственных позиций по отношению к биологической информации, получаемой из различных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	20

### **5. Тематический план**

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организмы. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 5. Происхождение человека.

Тема 6. Основы экологии.

Тема 7. Бионика.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.09 География**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям:  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей  
08.00.00 Техника и технологии строительства

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Общественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной географической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной географической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономико-географических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон географических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные географические источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- Традиционные и новые методы географических исследований. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля;
- Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира;
- Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики;



- Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

#### **5. Тематический план**

Введение. Источники географической информации.

Раздел 1. Современная политическая карта.

Т.1.1 Политическое устройство мира.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Т.2.1 Взаимодействие общества и природы.

Раздел 3. География населения мира.

Т. 3.1 Численность населения мира и её динамика.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Т. 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.

Т. 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 5. Регионы мира.

Т. 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Т. 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Т. 5.3 География населения и хозяйства Африки.

Т. 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки.

Т. 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.

Т. 5.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Т. 6.1 Россия на политической карте мира.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.10 Астрономия**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям:  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей  
08.00.00 Техника и технологии строительства,

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических

объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

## **5. Тематический план**

Раздел 1. Предмет «Астрономия»

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Планеты солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

### **5. Тематический план**

- Тема 1. Знакомство. Приветствие.
- Тема 2. Описание людей. Внешность.

- Тема 3. Описание людей. Характер.
- Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
- Тема 5. Межличностные отношения. Семья.
- Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
- Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
- Тема 8. Мой техникум.
- Тема 9. Мой родной дом.
- Тема 10. Виды спорта.
- Тема 11. История олимпийского движения.
- Тема 12. Спорт в России.
- Тема 13. Спорт в Великобритании.
- Тема 14. Мой любимый вид спорта.
- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
- Тема 22. Лондон- столица Великобритании.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
- Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно- технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 11 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные

- стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

### **5. Тематический план**

#### **1. Основной модуль**

ТЕМА 1: Автобиография. Родственники.

ТЕМА 2: Семья. Автобиография.

ТЕМА 3: Автобиография. Семья. Квартира.

ТЕМА 4: Мой рабочий день.

ТЕМА 5: Учеба.

ТЕМА 6: Техникум. Учеба.

**2. Профессионально направленный модуль.**

ТЕМА 7: Из истории строительства железных дорог.

ТЕМА 8: Техникум. Учеба. Специальность.

ТЕМА 9: Профессиональное образование.

ТЕМА 10: Контрольная работа.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8. Разработчики:** преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А.Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ПД.01 Математика (включая алгебру и начала математического  
анализа, геометрию)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям:  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей  
08.00.00 Техника и технологии строительства,

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

**3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

**3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и

изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

## **Раздел 2. Начало математического анализа**

Тема 2.1. Последовательности

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Интеграл

## **Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

## **Раздел 4. Геометрия**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Самсонова Н.И.**

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ПД.02 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профильной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими **личностными результатами** в освоении основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании



разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметными результатами:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметными результатами:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

#### 5. Тематический план

Раздел 1. Информационная деятельность человека

- 1.1 Основные этапы развития информационного общества
- 1.2 Информационная деятельность человека. Информационная безопасность и право.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

- 2.1. Представление информации в различных системах счисления.
- 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера.
- 2.3. Алгоритмы и способы их описания
- 2.4. Программный принцип работы компьютера.
- 2.5. Хранение информационных объектов различных видов. Архив информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- 3.2. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности
- 3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть
- 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

#### Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Правила обработки текстовой информации
- 4.2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации
- 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.
- 4.4. Представление об организации баз данных
- 4.5. Представление о компьютерной графике, мультимедийных средах
- 5. Телекоммуникационные технологии
- 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
- 5.2. Программные поисковые сервисы
- 5.3. Передача информации между компьютерами
- 5.4. Информационные системы в профессиональной деятельности

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
- 3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик:** Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС – филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Физика**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня предметной области «Естественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61

**5. Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Механика**

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

**Раздел 3. Электродинамика.**

**Раздел 4. Колебания и волны**

**Раздел 5. Оптика**

**Раздел 6. Элементы квантовой физики**

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала  
**ПГУПС Агеева М.Г.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Введение в специальность включена в учебный план как дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая образовательной организацией в соответствии со спецификой учебного заведения.

### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять цели, составлять план деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применять основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- применять на практике полученные знания по осуществлению руководства выполняемых работ, ведении документации;
- соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль железнодорожного пути и железнодорожного транспорта в окружающем мире;
- основные элементы и конструкцию земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- основные базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности при выполнении путевых работ;
- основы правовых аспектов при проведении контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

**5. Тематический план:**

**Введение**

**Раздел 1 Человек в мире профессии**

Тема 1.1 Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека

Тема 1.2 Классификация профессий. Уровни профессиональной пригодности

Тема 1.3 Особенности профессии и предъявляемые к ним требования

**Раздел 2 История железнодорожного транспорта в России**

Тема 2.1 Пути сообщения России. Первая железная дорога в России

Тема 2.2 Первая в России железнодорожная магистраль

Тема 2.3 Железнодорожный транспорт в годы революции и Гражданской войны

Тема 2.4 Железнодорожный транспорт в 20-30 годы

Тема 2.5 Железнодорожный транспорт в период ВОВ и послевоенный период

**Раздел 3. Перспективы развития железнодорожного транспорта в 21 веке**

Тема 3.1 Современное состояние железных дорог

Тема 3.2 Перспективы развития и реформирования железнодорожного транспорта

**Раздел 4 Путевое хозяйство железнодорожного транспорта**

Тема 4.1 Основные цели, задачи и система управления путевого хозяйства



Тема 4.2 Состояние и перспективы развития путевого хозяйства

## **Раздел 5 Подготовка кадров для железнодорожного транспорта**

Тема 5.1 История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта

## **Раздел 6 Социальная сфера железнодорожного транспорта**

Тема 6.1 Условия жизни и быта железнодорожников, здравоохранение, культура, отдых

Тема 6.2 История возникновения железнодорожных войск и выполняемые ими задачи

Тема 6.3 Боевой и трудовой путь железнодорожных войск, их вклад в развитие железных дорог

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме: дифференцированного зачёта**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5

### **5. Тематический план**

#### **Раздел I. Философия и её история**

### **Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.**

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

### **Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире ( Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема. 1.4. Современная философия.**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии.**

### **Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская ( античность), религиозная ( Средневековье), научная ( Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

### **Тема. 2.3. Этика и социальная философия.**

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала**

**ПГУПС А.А.Черников**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация по итогам текущей аттестации.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»**

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

## **Раздел 2 «Природа и человек»**

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

## **Раздел 3 «Навыки общественной жизни»**

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

## **Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»**

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

## **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

## **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

## **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

## **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

## **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

## **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

## **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле



Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

**Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

**Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

**Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

**Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

**Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

**Раздел 17 «Зачетное занятие»**

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

### 5. Тематический план

#### *Основной модуль*

Тема 1: От школы к профессии.

Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.

Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.

Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.

Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.

Тема 6: Защита окружающей среды.

#### *Профессионально направленный модуль.*

Тема 1: Энергетика и защита природы.  
Тема 2. 21й век и новые технологии.  
Тема 3. Перевод специальных текстов.  
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.  
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.  
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.  
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.  
Тема 4.2.Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.  
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер  
Тема 6.1.Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).  
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения  
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)  
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.  
Тема 8. Еда. Продукты питания.  
Тема 9. Заявление на работу  
Тема 10. Свободное время.  
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.  
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.  
Тема 13. Самочувствие.  
Тема 14. Магазин. Покупки.  
Тема 15.Страны, говорящие по-немецки.  
Тема 16. Зачётное занятие.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчики:** преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168

### 5. Тематический план

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, В.В.Клесов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

#### **5. Тематический план**

##### **Введение**

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

##### **Раздел 1. Фонетика**

1.1. Варианты русского литературного произношения.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

##### **Раздел 3. Словообразование**

3.1. Способы словообразования.

##### **Раздел 4. Морфология**

4.1. Морфологические нормы.

##### **Раздел 5. Синтаксис**

5.1. Основные единицы синтаксиса.

##### **Раздел 6. Нормы русского правописания**

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

##### **Раздел 7. Текст. Стили речи**

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Прикладная математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и предназначена для реализации программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО очной формы по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**знать:**

- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>

### 5. Тематический план

**Введение**

**Раздел 1. Линейная алгебра**

Тема 1.1. Системы линейных уравнений

Тема 1.2. Комплексные числа

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Теория множеств

**Раздел 3. Математический анализ**



Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

**Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1. Теория вероятностей

**Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1. Численное дифференцирование

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5.3. Численное интегрирование

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала**

**ПГУПС**

**Л.А. Дроздова.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53

### 5. Тематический план

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.**

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Их программное обеспечение.**

**Тема 2.1** Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

**Тема 2.2** Операционные системы и оболочки: ОС Windows.

**Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения, передачи информации, защита от несанкционированного доступа.**

**Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.**

**Раздел 5. Прикладные программные средства.**

**Тема 5.1** Текстовые процессоры.

**Тема 5.2** Электронные таблицы.

**Тема 5.3** Программы создания презентаций.

**Тема 5.4** Графические редакторы.

**Тема 5.5** Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Комаров К. Ф.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	19

#### **5. Тематический план**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.**

Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы.

##### **Раздел 2. Природные ресурсы.**

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов. Атмосферные, водные ресурсы. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

##### **Раздел 3. Природопользование.**

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

##### **Раздел 4. Проблема отходов.**

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов.

Тема 4.2. Обезвреживание, хранение, транспортировка и утилизация бытовых отходов и отходов ж.д. транспорта.

##### **Раздел 5. Управление экологической деятельностью на транспорте.**

Тема 5.1. Экологическая документация транспортного предприятия.

Тема 5.2. Организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.

Тема 5.3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза, мониторинг, учет.

Тема 5.4. Экологическое лицензирование и сертификация, страхование и фонды.

##### **Раздел 6. Основы экологического права.**

Тема 6.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Контрольная работа.

Тема 6.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Зачетное занятие.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **4. Рабочая программа по учебной дисциплине**

5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
6. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная учебная нагрузка (всего)	125
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

#### Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью.

#### Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1 Техническое рисование.

#### Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2 Сборочные чертежи.

Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности.

### **Раздел 5 Элементы строительного черчения**

Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах.

### **Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.**

Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная учебная нагрузка (всего)	123
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм  
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока  
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока  
Тема 1.6 Электрические измерения  
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока  
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока  
Тема 1.9 Трансформаторы  
Тема 1.10 Основы электропривода  
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

## **Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1 Физические основы электроники  
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы  
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы  
Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей  
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы  
Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники  
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Шумакова Л.С.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Техническая механика

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчёты на срез, смятие, кручение и изгиб.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Статика сооружений.

Тема 1.4 Пространственная система сил.

Тема 1.5 Кинематика.

Тема 1.6 Динамика.

#### Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Сопротивление материалов, основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Сдвиг и кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

### **Раздел 3. Детали механизмов и машин.**

Тема 3.1 Основные понятия и определения. Соединения деталей машин.

Тема 3.2 Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

### **5. Тематический план**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

## **Раздел 2. Стандартизация.**

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Нормативная документация.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

## **Раздел 3. Сертификация.**

Тема 3.1 Качество продукции.

Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Строительные материалы и изделия**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная учебная нагрузка (всего)	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46

### **5. Тематический план**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.**

Тема 1.1 Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2 Строение и свойства строительных материалов.

#### **Раздел 2. Природные материалы.**

Тема 2.1 Древесина и материалы из неё.

Тема 2.2 Природные каменные материалы.

#### **Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.**

Тема 3.1 Керамические материалы.

Тема 3.2 Стекло, ситаллы и каменное литьё.

Тема 3.3 Металлы и металлические изделия.

#### **Раздел 4. Вяжущие материалы.**

Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2 Органические вяжущие вещества.

#### **Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.**

Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2 Строительные растворы.

Тема 5.3 Бетоны.

Тема 5.4 Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5 Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.

#### **Раздел 6. Материалы специального назначения.**

Тема 6.1 Строительные пластмассы.

Тема 6.2 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3 Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4 Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5 Смазочные материалы.

Тема 6.6 Электротехнические материалы.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

### 5. Тематический план:

#### Введение

#### Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте.

## **Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав**

Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2 Устройства электроснабжения

Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

## **Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов**

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

4. Рабочая программа по учебной дисциплине.

5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

6. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.Н. Левченко**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Геодезия

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Основы Геодезии

Тема 1.1 Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

#### Раздел 2 Теодолитная съемка

Тема 2.1 Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

### **Раздел 3. Геометрическое нивелирование**

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования.

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов.

### **Раздел 4. Тахеометрическая съёмка**

Тема 4.1 Общие сведения о тахеометрической съёмке. Приборы, применяемые при тахеометрической съёмке.

Тема 4.2 Производство тахеометрической съёмки.

Тема 4.3 Обработка полевых материалов тахеометрической съёмки.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

### В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

### В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

## 5. Тематический план

Раздел 1. Информационные системы

Тема 1.1 Информационные системы

Тема Режимы взаимодействия пользователя с ИС.

1.2.

Раздел 2. Сети передачи данных

Тема Изучение информационных процессов в вычислительных сетях.

2.1

Раздел 3. Прикладные программы

Тема Текстовый процессор Ms Word.

3.1

Тема Табличный процессор Ms Excel.

3.2

Тема СУБД Ms Access.

3.3

Тема САПР Ms Visio.

3.4

Раздел 4. Автоматизированные рабочие места технического персонала  
дистанции пути

Тема Информационные технологии в путевом хозяйстве

4.1

Тема Поддерживающая инфраструктура информатизации путевого  
4.2 хозяйства

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала  
ПГУПС, А.В. Долгих

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

### **5. Тематический план**

**Раздел 1 Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта**

Тема 1.1 Введение. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»

Тема 1.2 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Тема 1.3 Федеральный закон «Об естественных монополиях»

**Раздел 2 Правовое регулирование имущественных отношений**

Тема 2.1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Особенности приватизации

Тема 2.2 Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации

Тема 2.3 Устав ОАО «РЖД». Органы управления и контроля ОАО «РЖД»

### **Раздел 3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте**

Тема 3.1 Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств

Тема 3.2 Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях

### **Раздел 4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и груза**

Тема 4.1 Договоры на перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

### **Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников**

Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7. Рабочая программа по учебной дисциплине

8. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

### 3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 4. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

### 5. Тематический план

## **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.**

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**

Тема 2.1 Анализ системы «человек- производственная среда»

Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Тема 2.3 Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.

## **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.**

Тема 3.1 Электробезопасность

Тема 3.2 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 3.3 Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

## **Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.**

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и механизмов.

## **Раздел 5. Основы пожарной профилактики.**

Тема 5.1 Пожарная безопасность.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Шумакова Л.С.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<b>75</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

## 5. Тематический план

### Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

### Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

<b>Учебные сборы</b>
<b>1. Введение</b> Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.
<b>2. Размещение и быт военнослужащих</b> <b>2.1</b> Осмотр казармы <b>2.2</b> , Распорядок дня военнослужащих.
<b>3. Организация внутренней службы</b> <b>3.1</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального <b>3.2</b> Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы
<b>4. Организация караульной службы</b> <b>4.1</b> Организация караульной службы, обязанности часового
<b>5. Строевая подготовка</b> <b>5.1</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия <b>5.2</b> Передвижение строем
<b>6. Огневая подготовка</b> <b>6.1</b> Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата <b>6.2</b> Разработка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов <b>6.3</b> Практическая стрельба
<b>7. Тактическая подготовка</b> <b>7.1</b> Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места

<p>для стрельбы</p> <p><b>7.2</b> Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии</p> <p><b>7.3</b> Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою</p>
<p><b>8.</b> Медицинская подготовка</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах</p>
<p><b>9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности</p>
<p><b>10.</b> Физическая подготовка</p> <p><b>10.1</b> Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки</p> <p><b>10.2</b> Начальный комплекс рукопашного боя.</p>

## **6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

8. **Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять соответствие технического состояния основных сооружений устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ по содержанию и ремонтах железнодорожного пути.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

**5. Тематический план**

**Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации**

Тема 1.1 Общие положения ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 1.2 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Продольный профиль и план путей. Земляное полотно. Верхнее строение пути Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки Требования к размерам рельсовой колеи и стрелочным переводам. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.

Тема 1.4 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Тема 1.5 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 1.6 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Тема 1.7 График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Организация движения поездов.

## **Раздел 2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации**

Тема 2.1 Общие положения инструкции по сигнализации и связи. Сигналы.

Назначение, устройство и основные значения сигналов, подаваемых светофорами.

Тема 2.2 Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.3 Повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные, технологические светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.4 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.

Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.

Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.6 Звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели.

## **Раздел 3 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт**

Тема 3.1 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Условия предоставления окон.

Тема 3.2 Порядок закрытия перегона для производства работ. Методы установления постоянной связи с поездным диспетчером. Открытие перегона для движения поездов.

## **Раздел 4 Обеспечение безопасности движения поездов**

Тема 4.1 Общие положения ЦП485. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.

Тема 4.2 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок установки и снятия сигналов остановки на местах производства работ. Укладка петард при наличии телефонной связи.

Тема 4.3 Порядок производства работ в пределах станции. Порядок выдачи предупреждений.

Тема 4.4 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах.

Тема 4.5 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения



поездов. Регламент действия работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	499
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Учебная практика	144

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ**

#### **МДК 01.01 Технология геодезических работ**

**Тема 1.1** Способы и производство геодезических разбивочных работ.

**Тема 1.2** Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

### **Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог**

#### **МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог**

**Тема 2.1** Технические изыскания и трассирование железных дорог

**Тема 2.2** Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

### **Раздел 3 Проведение реконструкции железных дорог**

#### **МДК 01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей**

**Тема 3.1** Основные положения проектирования железных дорог

**Тема 3.2** Проектирование мероприятий по усилению мощности эксплуатируемых железных дорог

**Тема 3.3** Техничко-экономические расчёты при реконструкции

**Тема 3.4** Экономические изыскания железных дорог

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути**

**2. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	823
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	479
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	236
Производственная практика (по профилю специальности)	108

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел ПМ 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог**

###### **МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.**

**Тема 1.1** Строительство железнодорожного пути

**Тема 1.2** Строительство железнодорожных зданий и сооружений

**Тема 1.3** Реконструкция железнодорожного пути

##### **Раздел ПМ 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути**

###### **МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.**

**Тема 2.1.** Организация работ по текущему содержанию пути

**Тема 2.2** Организация и технология ремонта пути

**Тема 2.3** Технология отдельных работ, выполняемых при ремонтах пути, контроль состояния пути

**Тема 2.4** Защита пути от снега, паводковых вод, организация ремонтов элементов верхнего строения пути. Содержание путевых знаков.

##### **Раздел ПМ 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах**

###### **МДК 02.03 Машины механизмы ремонтных и строительных работ**

**Тема 3.1** Путевые машины для ремонта земляного полотна и ремонтных работ

**Тема 3.2** Машины и механизмы, используемые для ремонта и строительства железных дорог

**Тема 3.3** Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки

**Тема 3.4** Средства малой механизации

**7. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена квалификационного

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.  
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и  
искусственных сооружений**

**3. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

-систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	860

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	372
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200
Производственная практика (по профилю специальности)	288

## **5. Тематический план**

### **Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути**

#### **МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути**

**Тема 1.1** Конструкция железнодорожного пути

**Тема 1.2** Устройство рельсовой колеи

### **Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений**

#### **МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений**

**Тема 2.1.** Конструкция искусственных сооружений

**Тема 2.2** Система надзора и ремонта искусственных сооружений

### **Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов**

#### **МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов**

**Тема 3.1** Основы неразрушающего контроля рельсов

**Тема 3.2** Приборы и средства неразрушающего контроля

## **8. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко



## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04.**

### **Участие в организации деятельности структурного подразделения**

#### **4. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

– организацию производственного и технологического процессов;

– техническую документацию путевого хозяйства;

– формы оплаты труда в современных условиях;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67

## **5. Тематический план**

### **Раздел ПМ 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве**

#### **МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве**

**Тема 1.1** Экономика путевого хозяйства - часть экономики  
железнодорожного транспорта

**Тема 1.2** Маркетинговая деятельность предприятия

### **Раздел ПМ 2. Ведение технической документации путевого хозяйства**

#### **МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства**

**Тема 2.1.** Учет и отчетность дистанции пути

## **9. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС,  
В.Н. Левченко

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05.  
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту  
железнодорожного пути**

**5. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- организации путевых работ;
- организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
- применения путевых машин и механизмов при организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- организовывать выполнение технологических процессов при обслуживании и ремонте железнодорожного пути;
- определять потребность в материалах и рабочей силе, машин и механизмов для организации выполнения путевых работ;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности и ограждения места работы;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- технологические процессы обслуживания и ремонта пути;
- назначение и устройство путевых машин и средств малой механизации;
- требования «Положения о ведении путевого хозяйства»;
- структуру управления путевым хозяйством.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72

## **5. Тематический план**

### **Раздел ПМ 1. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути**

#### **МДК 05.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожному пути**

**Тема 1.1** Организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути

**Тема 1.2** Организация работ по ремонту пути

**Тема 1.3** Паспортизация пути и сооружений

**Тема 1.4** Организация работ по защите пути от снежных заносов, паводковых вод

### **10. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

### **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, В.Н. Левченко