

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

5.Тематический план

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексика.

Тема 2.2. Фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 3.2. Графика, орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Морфология.

Тема 5.2. Орфография.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлоги.

Тема 6.2. Союзы.

Тема 6.3. Частицы, междометия.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение. Виды осложнения.

Тема 7.3. Сложное предложение.

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Тематический план

Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.

Тема 2.1. Русская литература 2-ой половины XIX века (обзор).

Тема 2.2. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.3. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.4. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.5. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.6. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.7. Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

Раздел 3. Русская литература на рубеже XIX-XX веков.

Тема 3.1. Обзор эпохи Серебряного века.

Тема 3.2. Проза критического реализма в эпоху Серебряного века.

Тема 3.3. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

Раздел 4. Поэзия начала XX века.

Тема 4.1. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

Тема 4.2. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

Тема 4.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

Раздел 5. Литература 30-х - начала 40-х годов XX века.

Тема 5.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 5.2. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.3. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества.

Тема 5.5. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.

Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 6.1. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 6.2. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

Тема 6.3. Писатели-куряне о Великой Отечественной войне.

Раздел 7. Литература 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 7.1. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина.

Тема 7.2. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества.

Раздел 8. Особенности развития русской литературы последних лет.

Тема 8.1. Поэзия «шестидесятников». «Тихая лирика» Н. Рубцова.

Раздел 9. Зарубежная литература (обзор).

Тема 9.1. Очерк жизни и творчества И. Гёте, Э. Хемингуэя.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3.2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Особенности социально-экономического развития государств Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия.

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Взаимоотношение России с соседними государствами и народами.

Тема 5.3. Культура России 16-18 вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 16-18 вв. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.2. Страны Востока в 16-18 вв.

Тема 6.3. Международные отношения в 17-18 вв.

Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII– XVIII вв.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие Европы и Америки в 19 веке.

Тема 8.3. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры 19 века.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

Раздел 10. Российская империя в 19 веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Россия и Восточный вопрос.

Тема 10.3. Необходимость и предпосылки реформ в России второй половины 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 века.

Тема 10.4. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века.

Тема 10.5. Русская культура 19 века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже 19 – 20 веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г. Последствия и итоги гражданской войны в России (1918-1920 гг.).

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х -30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Становление и основные этапы развития Советского государства.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.

Тема 13.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): периодизация, характер, источники победы.

Тема 13.3. Значение победы советского народа над фашизмом.

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Последствия Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 –е годы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития.

Тема 14.5. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.6. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х- 1960-х годах.

Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Тема 16.1. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и

физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных

показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Тематический план

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3 Гимнастика

Тема 2.4 Спортивные игры

2.4.1 Баскетбол

2.4.2 Волейбол

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов., преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности
13.02.02. Электроснабжение (по отраслям)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью ППССЗ по специальности: 13.02.02. «Электроснабжение (по отраслям)» входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, технологического и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	73
В том числе:	
Практических работ	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

5. Тематический план

Введение
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.
1.2 Вредные привычки.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2.1 РСЧС: предназначение, структура и задачи. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.
2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасностях, чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
2.3 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2.4 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
3.1 Организационная структура Вооруженных Сил
3.2. Другие войска: состав и предназначение
3.3 Воинская обязанность. Основные понятия
3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3.5 Призыв на военную службу
3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
3.7 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Требования
3.8 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)
4.1 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
4.2 Первая медицинская помощь при травмах.

4.3 Первая медицинская помощь при ранениях.
4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик преподаватель- организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Лаврентьев В.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 ХИМИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области “Естественные науки”, базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

5. Тематический план

Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Контрольная работа №2 по Разделу II Органическая химия

Дифференцированный зачет

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС Авдеева Г.Д

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Тематический план

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли Российского права

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Крохина А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательному подготовке, к предметной области «Естественные науки», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной биологической науки;
- представления о целостности естественнонаучной картины мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой профессиональной деятельности;
- умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области естественных наук;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний, вредных привычек, правил поведения в природной среде;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение определять значимость своей профессии, обладание мотивацией

к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности для изучения биологических явлений, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение обосновывать место и роль биологических явлений в практической деятельности человека, проведение наблюдений за экосистемами с целью выявления естественных и антропогенных изменений;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии;
- умение самостоятельно проводить исследования, эксперимент, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе;
- владение основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать биологические задачи;
- сформированность собственных позиций по отношению к биологической информации, получаемой из различных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	20

5. Тематический план

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организмы. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 5. Происхождение человека.

Тема 6. Основы экологии.

Тема 7. Бионика.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.09 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Общественные науки».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной географической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной географической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономико-географических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных

связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон географических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные географические источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- Традиционные и новые методы географических исследований. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля;
- Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира;
- Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики;
- Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

5. Тематический план

Введение. Источники географической информации.

Раздел 1. Современная политическая карта.

Т.1.1 Политическое устройство мира.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Т.2.1 Взаимодействие общества и природы.

Раздел 3. География населения мира.

Т. 3.1 Численность населения мира и её динамика.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Т. 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.

Т. 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 5. Регионы мира.

Т. 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Т. 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Т. 5.3 География населения и хозяйства Африки.

Т. 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки.

Т. 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.

Т. 5.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Т. 6.1 Россия на политической карте мира.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.10 Астрономия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

5. Тематический план

Раздел 1. Предмет «Астрономия»

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Планеты солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные

- стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Тематический план

- Тема 1. Знакомство. Приветствие.
- Тема 2. Описание людей. Внешность.

- Тема 3. Описание людей. Характер.
- Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
- Тема 5. Межличностные отношения. Семья.
- Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
- Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
- Тема 8. Мой техникум.
- Тема 9. Мой родной дом.
- Тема 10. Виды спорта.
- Тема 11. История олимпийского движения.
- Тема 12. Спорт в России.
- Тема 13. Спорт в Великобритании.
- Тема 14. Мой любимый вид спорта.
- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
- Тема 22. Лондон - столица Великобритании.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
- Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно-технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 11 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Тематический план

1. Основной модуль

ТЕМА 1: Автобиография. Родственники.

ТЕМА 2: Семья. Автобиография.

ТЕМА 3: Автобиография. Семья. Квартира.

ТЕМА 4: Мой рабочий день.

ТЕМА 5: Учеба.

ТЕМА 6: Техникум. Учеба.

2. Профессионально направленный модуль.

ТЕМА 7: Из истории строительства железных дорог.

ТЕМА 8: Техникум. Учеба. Специальность.

ТЕМА 9: Профессиональное образование.

ТЕМА 10: Контрольная работа.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А.Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и

изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117

5. Тематический план

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики Степенные, показательные, логарифмические,

тригонометрические функции

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

Раздел 2. Начало математического анализа

Тема 2.1. Последовательности

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Интеграл

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Самсонова Н.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **личностными результатами** в освоении основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании

разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметными результатами:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметными результатами:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

5. Тематический план

Раздел 1. Информационная деятельность человека

- 1.1 Основные этапы развития информационного общества
- 1.2 Информационная деятельность человека. Информационная безопасность и право.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

- 2.1. Представление информации в различных системах счисления.
- 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера.
- 2.3. Алгоритмы и способы их описания
- 2.4. Программный принцип работы компьютера.
- 2.5. Хранение информационных объектов различных видов. Архив информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.
- 3.2. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности

- 3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть
- 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 4.1. Правила обработки текстовой информации
- 4.2 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации
- 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц.
- 4.4. Представление об организации баз данных
- 4.5 Представление о компьютерной графике, мультимедийных средах
- 5. Телекоммуникационные технологии
- 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
- 5.2 Программные поисковые сервисы
- 5.3 Передача информации между компьютерами
- 5.4 Информационные системы в профессиональной деятельности

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
- 3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Физика

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня предметной области «Естественные науки».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция Вселенной

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала
ПГУПС Агеева М.Г.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначен для знакомства с будущей профессиональной деятельностью в Курском ж.д. техникуме – филиале ПГУПС при реализации общеобразовательной программы среднего общего образования в предметах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включена в учебный план согласно ФГОС среднего общего образования как дополнительная учебная дисциплина в соответствии со спецификой учебного заведения.

Дисциплина изучается на базовом уровне в 1 семестре 1-го курса.

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине 51 час, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка – 34 часа;

Самостоятельная работа – 17 часов.

3. Цели и задачи изучения дисциплины к результатам освоения.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся понятий о роли и месте выбранной специальности в экономике страны;
- приобретение обучающимся представлений о месте предстоящей работы, об основных правах и обязанностях работников отрасли;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок формировать и обосновывать собственную позицию.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимые для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Результатами освоения основной образовательной программы учебной дисциплины «Введение в специальность» должен быть:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям железнодорожного транспорта России;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

3.2. Межпредметные результаты освоения основной профессиональной деятельности:

- умение определять цели составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронные библиотек;
- умение анализировать и представлять информацию.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- сформировать представления о роли электроснабжения в работе железнодорожного транспорта.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа	17

5. Тематический план.

Тема 1. Роль железных дорог единой транспортной системе России.

Тема 2. Развитие железнодорожного транспорта в России.

Тема 3. Организация управления железнодорожным транспортом.

Тема 4. Устройства и технические средства железных дорог.

Тема 5. Подвижной состав железных дорог.

Тема 6. Схемы электроснабжения подвижного состава.

Тема 7. Системы тягового электроснабжения постоянного тока напряжением 3 кВ.

Тема 8. Системы тягового электроснабжения однофазного переменного тока.

Тема 9. Тяговые подстанции.

Тема 10. Контактная сеть.

Тема 11. Секционирование контактной сети.

Тема 12. Структура дистанции электроснабжения.

Тема 13. Техническая эксплуатация устройств электроснабжения.

Тема 14. Машины и механизмы для монтажа и эксплуатации устройств электроснабжения.

Урок на производстве. Посещение и ознакомление с районом контактной сети, районом электроснабжения, энергодиспетчерской.

Урок на производстве. Посещение тяговой подстанции Курск и ознакомление с оборудованием подстанции.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1) Рабочая программа;

- 2) Календарно-тематическое планирование дисциплины;
- 3) КОС по дисциплине;
- 4) Раздаточный (дидактический) материал;
- 5) Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.)

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Токарев А. С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.06 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

5. Тематический план

Раздел I. Философия и её история

Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

Тема. 1.4. Современная философия.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

Тема. 2.3. Этика и социальная философия.

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущей аттестации

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.А.Черников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10

5. Тематический план

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

5. Тематический план

Раздел 1 «Новости Средства массовой информации »

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

Раздел 2 «Природа и человек»

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

Раздел 3 «Навыки общественной жизни»

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

Раздел 5 «Искусство и развлечения»

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

Раздел 8 «Технический перевод»

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

Раздел 9 «Научно-технический прогресс»

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

Раздел 10 «Профессии, карьера»

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

Раздел 12 «Документы»

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

Раздел 13 «Промышленность»

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

Раздел 14 «Транспорт»

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

Раздел 15 «Оборудование .Работа»

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

Раздел 16 «Инструкции ,руководства»

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

Раздел 17 «Зачетное занятие»

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

5. Тематический план

Основной модуль

Тема 1: От школы к профессии.

Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.

Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.

Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.

Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.

Тема 6: Защита окружающей среды.

Профессионально направленный модуль.

Тема 1: Энергетика и защита природы.

Тема 2. 21й век и новые технологии.

Тема 3. Перевод специальных текстов.
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.
Тема 4.2. Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер
Тема 6.1. Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.
Тема 8. Еда. Продукты питания.
Тема 9. Заявление на работу
Тема 10. Свободное время.
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.
Тема 13. Самочувствие.
Тема 14. Магазин. Покупки.
Тема 15. Страны, говорящие по-немецки.
Тема 16. Зачётное занятие.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.5 Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Гимнастика.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

5. Тематический план

Раздел 1 Основы психологии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Познавательные процессы

Тема 1.3 Свойства личности

Раздел 2 Психология профессионального общения

Тема 2.1 Предмет и задачи дисциплины Психология и этика деловых отношений

Тема 2.2 Психическая структура личности и практика делового общения

Тема 2.3 Психология делового общения

Раздел 3 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.1 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.2 Стиль руководства. Понятие «Стиль руководства»

Тема 3.3 Многомерные модели стилей руководства

Раздел 4 Конфликтная природа деловых отношений

Тема 4.1 Сущность, типы, причины конфликтов

Тема 4.2 Основные способы разрешения конфликтных ситуаций

Раздел 5 Современный этикет и деловой протокол

Тема 5.1 Основные правила делового поведения (культурный аспект)

Тема 5.2 Этикет встреч и переговоров

Тема 5.3 Одежда и внешний вид делового человека

Тема 5.4 Служебная переписка. Основные требования и правила

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

5. Тематический план

Введение

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

Раздел 1. Фонетика

1.1. Варианты русского литературного произношения.

Раздел 2. Лексика и фразеология

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

Раздел 3. Словообразование

3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Морфология

4.1. Морфологические нормы.

Раздел 5. Синтаксис

5.1. Основные единицы синтаксиса.

Раздел 6. Нормы русского правописания

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

Раздел 7. Текст. Стили речи

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 01. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.2. Дифференциальные уравнения

Тема 2.3. Ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Основы теории множеств

Тема 3.2. Основы теории графов

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 5. Приближенные вычисления

Тема 5.1. Приближенные вычисления

Раздел 6. Основные численные методы

Тема 6.1. Численное интегрирование

Тема 6.2. Численное дифференцирование

Тема 6.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Раздел 7. Комплексные числа

Тема 7.1. Три формы комплексного числа

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,
И.Е. Мальцева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 57

Обязательная учебная нагрузка (всего) 38

Самостоятельная работы обучающегося (всего) 19

5. Тематический план

Раздел 1. Основы экологии.

Введение.

Тема 1.1. Среда обитания и экологические факторы.

Тема 1.2. Экосистемы, строение и типы экосистем.

Тема 1.3. Учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

Тема 1.4. Обмен веществ и энергии в организмах и сообществах. Фотосинтез и его экологическая роль.

Тема 1.5. Антропогенные факторы и чрезвычайные ситуации, их влияние на оболочки планеты Земля.

Раздел 2. Основы прикладной экологии и природоохранной деятельности.

Тема 2.1. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и природоохранная деятельность.

Тема 2.2. Характеристика круговорота веществ.

Тема 2.3. Механизмы защиты природы.

Тема 2.4. Строение почвы. Охрана почв.

Тема 2.5. Ландшафты, их классификация и охрана. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 3. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 3.1. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 3.2. Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.

Тема 3.3. Урбанизация и здоровье человека

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

5. Тематический план

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Их программное обеспечение

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

Тема 2.2 Работа в среде файловой системы MS-DOS

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации

Раздел 5 Прикладные программные средства

Тема 5.1 Текстовые процессоры

Тема 5.2 Электронные таблицы

Тема 5.3 Система управления базами данных

Тема 5.4 Системы автоматизированного проектирования

Раздел 6 Информационно-поисковые и автоматизированные систем

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Н.С. Ефанова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.04 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 85

Обязательная учебная нагрузка (всего) 57

Самостоятельная работы обучающегося (всего) 28

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы.

Тема 1.2. Современное состояние природной среды в России. Экологические проблемы Курской области и пути их решения.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов. Атмосферные, водные ресурсы. Ресурсы литосферы.

Тема 2.2. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов.

Тема 4.2. Проблема отходов в России.

Тема 4.3. Обезвреживание, хранение, транспортировка и утилизация бытовых отходов и отходов ж.д. транспорта.

Раздел 5. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте.

Тема 5.1. Источники и виды загрязнений окружающей среды железнодорожным транспортом

Тема 5.2. Защита окружающей среды при функционировании транспорта

Тема 5.3. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Управление экологической деятельностью на транспорте.

Тема 6.1. Экологическая документация транспортного предприятия.

Тема 6.2. Организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.

Тема 6.3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза, мониторинг, учет.

Тема 6.4. Экологическое лицензирование и сертификация, страхование и фонды.

Раздел 7. Основы экологического права.

Тема 7.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Контрольная работа.

Тема 7.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
8. **Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная учебная нагрузка (всего)	83
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Раздел 4 Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПрЕ - системе автоматизированного проектирования

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	335
Обязательная учебная нагрузка (всего)	223
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрический ток, сопротивление, работа и мощность.

Тема 1.3. Простые электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.4. Сложные электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.5. Магнитное поле.

Тема 1.6. Ферромагнетизм. Магнитная цепь.

Тема 1.7. Электромагнитная индукция.

Тема 1.8. Однофазный переменный ток.

Тема 1.9. Расчёт электрических цепей синусоидального тока с применением

комплексных чисел.

Тема 1.10. Трёхфазный переменный ток.

Тема 1.11. Периодические несинусоидальные токи.

Тема 1.12. Переходные процессы в электрических цепях.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.2. Электронные преобразователи.

Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4. Основы микроэлектроники.

Тема 2.5. Импульсная техника.

Тема 2.6. Логические элементы.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Н.И. Агеева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация, сертификация

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений.

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Методы стандартизации.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

Раздел 3. Сертификация.

Тема 3.1 Сертификация продукции.

Тема 3.2 Понятие о качестве. Показатели качества продукции.

Тема 3.3 Система сертификации на железнодорожном транспорте.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: выставления оценки в журнале учебных занятий по итогам текущей аттестации.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

5. Тематический план

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сил.

Тема 1.3 Центр тяжести.

Тема 1.4 Основы кинематики и динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения теории сопротивления материалов.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Сдвиг и кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

Тема 2.6 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1 Соединения деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения.

Тема 3.2 Передачи вращательного движения.

Тема 3.3 Валы и оси. Опоры.

Тема 3.4 Муфты и редукторы

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защита от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;

- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная учебная нагрузка (всего)	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

5. Тематический план

Раздел 1 Технология металлов

Тема 1.1 Основы металловедения

Тема 1.2 Основы теории сплавов

Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4 Способы обработки металлов

Раздел 2 Смазочные материалы

Тема 2.1 Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы

Раздел 3 Полимерные и композиционные материалы

Тема 3.1 Свойства и применение полимерных и композиционных материалов

Раздел 4 Электротехнические и электроизоляционные материалы

Тема 4.1 Проводниковые и магнитные материалы. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики

Раздел 5 Прокладочные и уплотнительные материалы

Тема 5.1 Назначение, виды, свойства и применение прокладочных и уплотнительных материалов

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5. Тематический план

Раздел 1. Информационные системы

Тема Информационные системы

1.1

Раздел 2. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема Изучение информационных процессов в вычислительных сетях.

2.1

Раздел 3. Прикладные программы

Тема Текстовый процессор Ms Word.

3.1

Тема Табличный процессор Ms Excel.

3.2

Тема СУБД Ms Access.

3.3

Тема САПР Ms Visio.

3.4

Раздел 4. Автоматизированные рабочие места технического персонала дистанции электроснабжения

Тема АСУ дистанции электроснабжения

4.1

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.В. Долгих

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

ОП 07. Основы экономики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Основы экономики является частью дисциплин профессионального цикла и предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего базового уровня СПО очной формы обучения в техникуме по специальности 13.02.07., входящей в состав укрупнённой группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на 3-м - 4-м курсах, 6-м - 7-м семестрах.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы экономики разработчики: Чистякова О.А., Илларионова А.В., Ройзен О.Т, Алексеев А.А.), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2010г. №294) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ учебной дисциплины «Основы экономики». В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед изучением экономических знаний, решение которых направлено на приобретение практических навыков, а также уверенного владения и использования информации, характерной для современного состояния общества.

Содержание программы базируется на знаниях студента, полученных в период обучения в общеобразовательной школе при изучении учебных дисциплин «Обществознание» и «История», а также приобретенных на уроках русского языка и культуры речи, географии, литературы, математики, физики, физической культуры, информатики. Данный курс нацелен на развитие у студентов современного экономического мышления, правильно анализировать происходящие в обществе сложные экономические процессы.

Программа предусматривает выполнение практических занятий, курсовой работы, выполнение самостоятельной работы с целью закрепления полученных теоретических знаний.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	37

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятий.

- 1.1. Принципы экономического мышления.
- 1.2. Производственная структура организации и типы производства.
- 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения.

Раздел 2. Управление производственной деятельностью предприятия.

- 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте.
- 2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Материально-техническая база и ресурсы организации.

- 3.1. Основные средства.
- 3.2.оборотные средства. Дифференцированный зачет.
- 3.3. Производственные ресурсы организации.

Раздел 4.

Организация труда и оплаты.

- 4.1. Организация труда. Рабочее время.
- 4.2. Производительность труда.
- 4.3. Оплата труда.

Раздел 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия.

- 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия

Курсовое проектирование

Раздел 6. Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности организации.

- 6.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.
- 6.2. Эффективность деятельности организации

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.

- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Итоговая аттестация в форме: *дифференцированного зачета*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5. Тематический план

Раздел 1 Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1 Введение. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»

Тема 1.3 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Тема 1.4 Федеральный закон «Об естественных монополиях»

Тема 1.5 Основные ведомственные нормативно-правовые акты

Раздел 2 Правовое регулирование имущественных отношений

Тема 2.1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте

Тема 2.2 Особенности приватизации предприятий и объектов железнодорожного транспорта

Тема 2.3 Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации

Раздел 3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Тема 3.1 Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств

Тема 3.2 Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Тема 4.1 Договоры на перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Тема 4.2 Ответственность на железнодорожном транспорте

Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников

Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Порядок разрешения трудовых споров

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,

профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожаробезопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

5. Тематический план

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.2 Государственная система управления охраной труда

Тема 1.3 Трудовой договор

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда

Тема 2.2 Аттестация рабочих мест

Раздел 3. Основы пожаро- и взрывобезопасности.

Тема 3.1 Пожарная безопасность и взрывобезопасность на предприятии

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.

Тема 4.1 Действие электрического тока

Тема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

13.02.07. Электроснабжение по отраслям

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение по отраслям, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

5. Тематический план

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

Учебные сборы
1. Введение Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.
2. Размещение и быт военнослужащих 2.1 Осмотр казармы 2.2 Распорядок дня военнослужащих.
3. Организация внутренней службы 3.1 Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 3.2 Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы
4. Организация караульной службы 4.1 Организация караульной службы, обязанности часового
5. Строевая подготовка 5.1 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 5.2 Передвижение строем
6. Огневая подготовка 6.1 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 6.2 Разработка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 6.3 Практическая стрельба
7. Тактическая подготовка 7.1 Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы 7.2 Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии 7.3 Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою

8. Медицинская подготовка Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах
9. Радиационная, химическая и биологическая защита Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности
10. Физическая подготовка 10.1 Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки 10.2 Начальный комплекс рукопашного боя.

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. **Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Электрические машины

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать необходимые устройства в зависимости от условий работы электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, принцип действия и конструкцию электрических машин и трансформаторов, их применение;

- основные величины, характеризующие работу электрических машин и аппаратов, формулы и уравнения, позволяющие рассчитать эти величины для различных режимов работы;

- характеристики электрических машин и аппаратов (электрические, механические, электромеханические, регулировочные, пусковые).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

5. Тематический план

Раздел 1. Машины постоянного тока.

Тема 1.1 Принцип действия и конструкция машин постоянного тока.

Тема 1.2 Генераторы постоянного тока

Тема 1.3 Двигатели постоянного тока

Раздел 2. Трансформаторы

Тема 2.1 Трансформаторы

Раздел 3. Машины переменного тока.

Тема 3.1 Общие вопросы теории машин переменного тока

Тема 3.2 Синхронные машины.

Тема 3.3. Асинхронные машины

Тема 3.4. Коллекторные машины переменного тока

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств и подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети с изолирующих съёмных вышек.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

5. Тематический план

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Тема 1.1 Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Сооружения и устройства.

Тема 2.1 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Габариты.

Тема 2.2 Требования ПТЭ к эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства.

Тема 2.3 Требования ПТЭ к эксплуатации сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта и технологической электросвязи.

Тема 2.4 Требования ПТЭ к эксплуатации железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Раздел 3. Система сигнализации.

Тема 3.1 Сигналы и их значение.

Тема 3.2 Светофоры.

Тема 3.3 Сигналы ограждения.

Тема 3.4 Ручные сигналы.

Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки.

Тема 3.6 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава

Тема 3.7 Звуковые сигналы и сигналы тревоги.

Раздел 4. Организация движения поездов.

Тема 4.1 График движения поездов и отдельные пункты.

Тема 4.2 Организация технической работы станции.

Тема 4.3 Производство маневров.

Тема 4.4 Общие требования к движению поездов. Прием и отправление поездов.

Тема 4.5 Движение поездов при автоматической блокировке.

Тема 4.6 Движение поездов при полуавтоматической блокировке.

Тема 4.7 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Тема 4.8 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.

Тема 4.9 Порядок выдачи предупреждений.

Раздел 5. Обеспечение безопасности движения поездов.

Тема 5.1 Общие положения инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети со съёмных изолирующих вышек.

Тема 5.2 Обеспечение безопасности движения поездов при работах на станциях и перегонах с изолирующих съёмных вышек.

Тема 5.3 Обеспечение безопасности движения при пропуске поездов.

Тема 5.4 Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях; ликвидация последствий крушений, аварий и стихийных бедствий.

Тема 5.5 Приказы по вопросам безопасности движения, классификация нарушений безопасности движения поездов.

Тема 5.6 Порядок расследования нарушений безопасности движения поездов.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Правовая основа противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 1.3. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.4. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности..

Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 1.6. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта..

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

ОП 14. Общий курс железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;
- находить информацию о железнодорожном транспорте в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

Дифференцированный зачет.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1864
Обязательная учебная нагрузка (всего)	907
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	453
Учебная практика (всего)	216
Производственная практика (всего)	288

5. Тематический план

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.

Тема 1.1. Общие сведения об электроэнергетических системах, электрических станциях и подстанциях.

Тема 1.2. Короткие замыкания в электрических системах.

Тема 1.3. Силовые и измерительные трансформаторы.

Тема 1.4. Изоляторы и токоведущие части.

Тема 1.5. Коммутационное и защитное оборудование распределительных устройств.

Тема 1.6. Электрические подстанции.

Тема 1.7. Общие сведения о техническом обслуживании оборудования электрических подстанций.

Тема 1.8. Организация безопасных условий труда на подстанции.

Тема 1.9. Техническое обслуживание силовых трансформаторов.

Тема 1.10. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций.

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения.

Тема 2.1. Электрические сети.

Тема 2.2. Электроснабжение потребителей.

Тема 2.3. Параметры тяговой сети и их влияние на линии связи.

Тема 2.4. Защита от токов короткого замыкания в тяговых сетях.

Тема 2.5. Посты секционирования, пункты параллельного соединения, пункты группировки.

Тема 2.6. Контактные подвески.

Тема 2.7. Основные материалы контактной сети.

Тема 2.8. Арматура и узлы контактной сети.

Тема 2.9. Механические расчеты простых и цепных контактных подвесок.

Тема 2.10. Ветроустойчивость контактной сети.

Тема 2.11. Питание и секционирование контактной сети.

Тема 2.12. Поддерживающие устройства контактной сети.

Тема 2.13. Опоры контактной сети и закрепление их в грунте.

Тема 2.14. Рельсовые цепи, заземления, защитные устройства и ограждения.

Тема 2.15. Взаимодействие контактных подвесок и токоприемников.

Тема 2.16. Составление монтажных планов контактной сети.

Тема 2.17. Организация безопасных условий труда при техническом обслуживании и ремонте устройств контактной сети.

Тема 2.18. Оперативное обслуживание устройств контактной сети.

Тема 2.19. Техническое обслуживание устройств контактной сети.

Тема 2.20. Линии электропередачи.

Тема 2.21. Техническое обслуживание воздушных линий.

Тема 2.22. Техническое обслуживание кабельных линий.

Раздел 3. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения.

Тема 3.1. Релейная аппаратура. Конструкция, типы и параметры реле.

Тема 3.2. Релейная защита линий электропередачи.

Тема 3.3. Релейная защита силовых трансформаторов.

Тема 3.4. Микропроцессорные защиты.

Тема 3.5. Автоматика питающих линий.

Тема 3.6. Автоматика трансформаторов. Общеподстанционная автоматика.

Тема 3.7. Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики.

Тема 3.8. Автоматизированные системы управления.

Тема 3.9. Принципы построения устройств телемеханики.

Тема 3.10. Системы телемеханики в устройствах электроснабжения железных дорог.

Тема 3.11. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по модулю
2. Календарно-тематическое планирование модуля
3. ФОС по модулю

7. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме: курсового проекта, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватели Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.С. Токарев, А.Е. Кочеткова

Аннотация рабочей программы по профессиональному модулю
ПМ 02 Организация работ по ремонту оборудования электрических
подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00.Электро-теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- расчетов стоимости затрат материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;

знать:

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 435 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 145 часов;

учебной и производственной практики – 122 часов,

в том числе

производственной практики (по профилю специальности) 324 часа.

5. Тематический план:

МДК 02.01 «Ремонт и наладка устройств электроснабжения»

Введение

Организация ремонтных работ

Виды и сроки ремонтов

тока.

Ремонт силовых трансформаторов.

Ремонт электрооборудования электрических подстанций.

аккумуляторной батареи.

Организация работ по ремонту оборудования электрических сетей.

Дифференцированный зачет.

МДК 02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Введение

Комплектные устройства для наладочных работ

Приборы для наладочных работ

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

- Рабочая программа по профессиональному модулю.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Итоговая аттестация в форме: *квалификационного экзамена*

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная учебная нагрузка (всего)	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Учебная практика (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.1 Общие сведения по организации безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

Тема 1.3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач.

Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности.

Тема 1.5 Меры защиты от перенапряжений.

Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности.

Тема 2.1 Документация по охране труда.

Раздел 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

Тема 3.1 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- оформлять отчёты о проделанной работе;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- правила безопасного производства работ отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Всего	210
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Учебная практика	36

5. Тематический план

- Тема 1. Основы экономических знаний
- Тема 2 Основы законодательства
- Тема 3 Гражданская оборона
- Тема 4 Охрана труда
- Тема 5 Основные машины, механизмы и приспособления
- Тема 6 Организация работ на контактной сети
- Тема 7 Техническое обслуживание контактной сети
- Тема 8 Текущий ремонт контактной сети
- Тема 9 Предупреждение и устранение неисправностей
- Тема 10 Техника безопасности при производстве отдельных работ
- Тема 11 Инструкции

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. ФОС по профессиональному модулю

7. Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная.