

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

### **5. Тематический план**

#### **Раздел I. Философия и её история**

### **Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.**

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

### **Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире ( Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема. 1.4. Современная философия.**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии.**

### **Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская ( античность), религиозная ( Средневековье), научная ( Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

### **Тема. 2.3. Этика и социальная философия.**

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротivление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущей аттестации**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.А.Черников**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»**

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

## **Раздел 2 «Природа и человек»**

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

## **Раздел 3 «Навыки общественной жизни»**

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

## **Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»**

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

## **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

## **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

## **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

## **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

## **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

## **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

## **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

**Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

**Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

**Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

**Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

**Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

**Раздел 17 «Зачетное занятие»**

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86

### 5. Тематический план

#### *Основной модуль*

Тема 1: От школы к профессии.

Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.

Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.

Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.

Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.

Тема 6: Защита окружающей среды.

#### *Профессионально направленный модуль.*

Тема 1: Энергетика и защита природы.

Тема 2. 21й век и новые технологии.  
Тема 3. Перевод специальных текстов.  
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.  
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.  
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.  
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.  
Тема 4.2.Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.  
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер  
Тема 6.1.Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).  
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения  
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)  
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.  
Тема 8. Еда. Продукты питания.  
Тема 9. Заявление на работу  
Тема 10. Свободное время.  
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.  
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.  
Тема 13. Самочувствие.  
Тема 14. Магазин. Покупки.  
Тема 15.Страны, говорящие по-немецки.  
Тема 16. Зачётное занятие.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петришев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168

### 5. Тематический план

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

### **5. Тематический план**

**Раздел 1. Основы психологии.**

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Познавательные процессы

Тема 1.3 Свойства личности

## **Раздел 2 Психология профессионального общения**

Тема 2.1 Предмет и задачи дисциплины Психология и этика деловых отношений

Тема 2.2 Психическая структура личности и практика делового общения

Тема 2.3 Психология делового общения

## **Раздел 3 Морально-психологический климат коллектива**

Тема 3.1 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.2 Стилль руководства. Понятие «Стилль руководства»

Тема 3.3 Многомерные модели стилей руководства

## **Раздел 4 Конфликтная природа деловых отношений**

Тема 4.1 Сущность, типы, причины конфликтов

### **Тема 4.2 Основные способы разрешения конфликтных ситуаций**

Тема 4.3 Пути предупреждения конфликта

## **Раздел 5 Современный этикет и деловой протокол**

Тема 5.1 Основные правила делового поведения (культурный аспект)

Тема 5.2 Этикет встреч и переговоров

Тема 5.3 Речевой этикет в деловом общении. Культура телефонного разговора

Тема 5.4 Одежда и внешний вид делового человека

Тема 5.5 Служебная переписка. Основные требования и правила

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

#### **5. Тематический план**

##### **Введение**

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

##### **Раздел 1. Фонетика**

1.1. Варианты русского литературного произношения.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

##### **Раздел 3. Словообразование**

3.1. Способы словообразования.

##### **Раздел 4. Морфология**

4.1. Морфологические нормы.

##### **Раздел 5. Синтаксис**

5.1. Основные единицы синтаксиса.

##### **Раздел 6. Нормы русского правописания**

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

##### **Раздел 7. Текст. Стили речи**

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

**знать:**

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40

### 2.1. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

## **Раздел 2. Основы дискретной математики**

## **Раздел 3. Математический анализ**

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

## **Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

## **Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

## **3.1. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель**

**Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Самсонова Н.И.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- = базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

### 5. Тематический план

Введение.

**Раздел 1.** Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

**Раздел 2.** Общий состав и структура персонального компьютера и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: Windows.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

**Раздел 3.** Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

**Раздел 4.** Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

**Раздел 5.** Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

Тема 5.4. Графические редакторы. Системы автоматизированного проектирования (САПР).

Тема 5.5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

**1. Рабочая программа по учебной дисциплине.**

**2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.**

**3. ФОС по учебной дисциплине.**

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

**8.Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 57

Обязательная учебная нагрузка (всего) 38

Самостоятельная работы обучающегося (всего) 19

#### **5. Тематический план**

Введение.

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов. Атмосферные, водные ресурсы. Ресурсы литосферы. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления.  
Классификация отходов.

Тема 4.2. Обезвреживание, хранение, транспортировка и утилизация бытовых отходов и отходов ж.д. транспорта.

Раздел 5. Управление экологической деятельностью на транспорте.

Тема 5.1. Экологическая документация транспортного предприятия.

Тема 5.2. Организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.

Тема 5.3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза, мониторинг, учет.

Тема 5.4. Экологическое лицензирование и сертификация, страхование и фонды.

Раздел 6. Основы экологического права.

Тема 6.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Контрольная работа.

Тема 6.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Зачетное занятие.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная учебная нагрузка (всего)	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

#### Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

#### Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения



## **Раздел 4 Машинная графика**

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать методы проверочных расчётов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Статика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.4 Центр тяжести.

#### Раздел 2. Кинематика.

Тема 2.1 Основные понятия кинематики. Кинематика точки.

Тема 2.2 Кинематика тела.

### **Раздел 3. Динамика.**

Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 3.2 Работа и мощность.

### **Раздел 4. Сопротивление материалов.**

Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов.

Тема 4.2 Растяжение и сжатие.

Тема 4.3 Срез и смятие.

Тема 4.4 кручение.

Тема 4.5 Изгиб.

Тема 4.6 Сопротивление усталости.

Тема 4.7 Прочность при динамических нагрузках.

Тема 4.8 Устойчивость сжатых стержней.

### **Раздел 5. Детали машин.**

Тема 5.1 Основные понятия и определения.

Тема 5.2 Соединения деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения.

Тема 5.3 Передачи вращательного движения.

Тема 5.4 Валы и оси, опоры.

Тема 5.5 Муфты.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

### **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Электротехника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная учебная нагрузка (всего)	89
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Электростатика.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы.

#### Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость.

Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность.

Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока.

Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею.

#### Раздел 3. Электромагнетизм.

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока.

Тема 3.2. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока.**

Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток.

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока.

Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока.

Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом.

**Раздел 5. Трехфазные цепи.**

Тема 5.1. Получение трехфазного тока.

Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока.

**Раздел 6. Цепи несинусоидального тока.**

**Раздел 7. Электрические измерения.**

Тема 7.1. Измерительные приборы.

Тема 7.2. Измерение электрических сопротивлений.

Тема 7.3. Измерение мощности и энергии.

**Раздел 8. Электрические машины.**

Тема 8.1. Трансформаторы.

Тема 8.2. Электрические машины постоянного тока.

Тема 8.3. Электрические машины переменного тока.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Н.И. Агеева**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

### 5. Тематический план

#### **Раздел 1. Электронные приборы.**

Тема 1.1. Физические основы полупроводниковых приборов.

Тема 1.2. Полупроводниковые диоды.

Тема 1.3. Транзисторы.

Тема 1.4. Тиристоры.

Тема 1.5. Интегральные микросхемы.

Тема 1.6. Полупроводниковые фотоприборы.

#### **Раздел 2. Электронные усилители и генераторы.**

Тема 2.1. Электронные усилители.

Тема 2.2. Электронные генераторы .

#### **Раздел 3. Источники вторичного питания.**

Тема 3.1. Неуправляемые выпрямители.

Тема 3.2. Управляемые выпрямители.

Тема 3.3. Сглаживающие фильтры.

Тема 3.4. Стабилизаторы напряжения и тока.

#### **Раздел 4. Логические устройства.**

Тема 4.1. Логические элементы цифровой техники.

Тема 4.2. Комбинационные цифровые устройства.

Тема 4.3. Последовательностные цифровые устройства.

**Раздел 5. Микропроцессорные системы.**

Тема 5.1. Полупроводниковая память.

Тема 5.2. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые устройства.

Тема 5.3. Микропроцессоры.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

– свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

– виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Технология металлов

Тема 1.1 Основы материаловедения

Тема 1.2 Основы теории сплавов

Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4 Способы обработки металлов

#### Раздел 2 Электротехнические материалы

Тема 1.1 Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы

#### Раздел 3 Экипировочные материалы

Тема 3.1 Виды топлива

Тема 3.2 Смазочные материалы



## **Раздел 4 Полимерные материалы**

Тема 4.1 Структура и основные свойства полимеров

## **Раздел 5 Композиционные материалы**

Тема 5.1 Виды и свойства композиционных материалов

## **Раздел 6 Защитные материалы**

Тема 6.1 Виды защитных материалов

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Метрология, стандартизация, сертификация**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять основные требования и документы системы сертификации Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- документацию систем качества;
- основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений.

Тема 1.3 Правовые основы метрологической службы.

## **Раздел 2. Стандартизация.**

Тема 2.1 Нормативно – правовое регулирование системы стандартизации.

Тема 2.2 Методы стандартизации.

Тема 2.3 Допуски и посадки.

## **Раздел 3. Сертификация.**

Тема 3.1 Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 3.2 Системы управления качеством. Системы менеджмента качества.

Тема 3.3 Сертификация на железнодорожном транспорте.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1.Рабочая программа по учебной дисциплине.

2.Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3.ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**

## Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

### ОП.07. Железные дороги.

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовая подготовка) входящая в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;
- находить информацию о железнодорожном транспорте в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>34</b>

## **5. Тематический план:**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.**

**Тема 1.1.** Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

**Тема 1.2.** Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

**Тема 1.3.** Организация управления на железнодорожном транспорте.

#### **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.**

**Тема 2.1.** Элементы железнодорожного пути.

**Тема 2.2.** Устройства электроснабжения.

**Тема 2.3.** Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

**Тема 2.4.** Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

**Тема 2.5.** Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

**Тема 2.6.** Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

**Тема 2.7.** Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

#### **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.**

**Тема 3.1.** Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

**Тема 3.2.** Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

**Тема 3.3.** Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

### **Дифференцированный зачет.**

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

### **5. Тематический план**

**Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

## **Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария**

Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда.

## **Раздел 3 Основы пожарной безопасности**

Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

## **Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда**

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 4.3 Электробезопасность.

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.В. Черникова**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Гражданская оборона.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

### **Раздел 2 Основы воинской службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

#### **Учебные сборы**

##### **1. Введение**

Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.

##### **2. Размещение и быт военнослужащих**

###### **2.1 Осмотр казармы**

###### **2.2, Распорядок дня военнослужащих.**

##### **3. Организация внутренней службы**

###### **3.1 Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального**

###### **3.2 Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы**

##### **4. Организация караульной службы**

###### **4.1 Организация караульной службы, обязанности часового**

##### **5. Строевая подготовка**

###### **5.1 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия**

###### **5.2 Передвижение строем**

##### **6. Огневая подготовка**

###### **6.1 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата**

###### **6.2 Разработка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов**

###### **6.3 Практическая стрельба**

##### **7. Тактическая подготовка**

###### **7.1 Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы**

<p><b>7.2</b> Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии</p> <p><b>7.3</b> Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою</p>
<p><b>8.</b> Медицинская подготовка</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах</p>
<p><b>9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности</p>
<p><b>10.</b> Физическая подготовка</p> <p><b>10.1</b> Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки</p> <p><b>10.2</b> Начальный комплекс рукопашного боя.</p>

**6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

8. **Разработчик:** преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Транспортная безопасность**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная учебная нагрузка (всего)	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности**

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

##### **Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте**

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

#### **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**



- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры), электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

#### **5. Тематический план**

**Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность**

**Раздел 2 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети**

Тема 2.1 Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

Тема 2.2 Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Архитектура ЛВС. Эталонная модель OSI. Глобальная сеть Internet.

**Раздел 3 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности**

Тема 3.1 Методика работы с текстовой документацией. Правила оформления текстовой и графической документации по ГОСТ.

Тема 3.2 Электронные таблицы (ЭТ). Правила создания, заполнения и сохранения ЭТ. Методика оформления ЭТ. Порядок применения формул и стандартных функций.

Тема 3.3 Теоретические основы построения графических изображений. Технология создания, хранения, вывода графических изображений средствами MS Visio.

Тема 3.4 Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

**Раздел 4 Интегрированные информационные системы, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности.**

**Раздел 5 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.**

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Н.С. Ефанова**

## **Аннотация рабочей программы ПМ 01.**

«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 2-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

#### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

– систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1878
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	1016
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	466
<b>Учебная практика</b>	144
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	252

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по ПМ
4. Программа самостоятельной нагрузки студентов
5. Раздаточный (дидактический) материал
6. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену (квалификационному)).

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный).**

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Пильник С.А., Соломатин А.В.

## **Аннотация рабочей программы ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль изучается на 3-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

### **3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля студент: должен **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей ;
  - докладывать о ходе выполнения производственной задачи ;
  - проверять качество выполняемых работ;
  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- знать

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико - экономических показателей деятельности подразделения организации;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	489
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	258
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
Производственная практика (по профилю специальности)	108

**5. Тематический план**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов(максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего,	в т.ч. практические занятия,	в т.ч. курсовая работа (пр	Всего,	в т.ч. курсовая работа (пр		
			В	в т.ч.	в	В	в		
			се	пра	т.ч.	се	в		
			го	кти	кур	го	т.ч.		
			,	чес	сов	,	,		
			ча	кие	ая	ча	кур		
			со	зан	ра	со	сов		
			в	ят	б	в	ая		
				ия,	о	ра	ра		
				час	та	б	ота		
				ов	(пр	от	(пр		

					оек т), час ов		оек т), час ов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирован ие работы и организация деятельност и организации	215	14 6	22	30	69	30		-	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2.Управлен ие подразделен ием организации	72	48	14		24			-	
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирова ние правоотнош ений в профессион альной деятельност и	94	64	14		30				
	Производст венная практика (по профилю специальнос ти)	108								108
	Всего:	489	25 8	50	30	12 3	30		108	

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену (квалификационному)).

## **7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)**

Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
Паньков О.Г



**Аннотация рабочей программы ПМ 03.  
«Участие в конструкторско-технологической деятельности»  
( локомотивы).**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** Профессиональный модуль «Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

**3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля студент: должен **уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	524
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	92
<b>Производственная практика (по профилю)</b>	252

специальности)	
----------------	--

### 5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени междисциплинарной	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
			всего	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия
1	2	3	4	5
ПК 3.1, 3.2.	МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (локомотивы)	272	180	90
	Производственная практика (по профилю специальности)	252	-	-
	<b>Всего</b>	<b>524</b>	<b>180</b>	<b>90</b>

### 6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену (квалификационному)).

**7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)**

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
Хохлов С.В.

## **Аннотация рабочей программы ПМ 04.**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

### **3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля студент: должен

#### **иметь практический опыт:**

- планирования работы по организации ремонта и технического обслуживания;
- проведения испытаний и поиска неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава

#### **уметь:**

- ставить производственные задачи при ремонте локомотивов;
- докладывать о ходе выполнения технологического процесса ;
- проверять качество выполняемых работ;

#### **знать:**

- основные направления развития механизации и автоматизации производственного процесса;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизация и автоматизация общих работ при ремонте подвижного состава;
- ручной механизированный инструмент и универсальные приспособления;
- поточные линии технического обслуживания и текущих ремонтов разных объемов ТПС в депо;



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	МДК 4.1. Организаци я работ по ремонту и обслуживан ию подвижного состава	178	12 0	28	-	58	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 4.1	Производст венная практика (по профилю специальнос ти)	144							144
	Всего:	322	12 0	28	-	58	-		144

## 6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по МДК
4. Раздаточный (дидактический ) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену (квалификационному) ).

## 7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
Паньков О.Г