Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.06 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47

5. Тематический план

Раздел I.Философия и её история

Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии*:* понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.
Предпосылки философии в Древне мире *(* Китай и Индия*).*
Становление философии в Древней Греции.
Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
Философия Древнего Рима.
Средневековая философия*:* патристика и схоластика.

Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.
Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
Особенности философии Нового времени*:* рационализм и эмпиризм в теории познания.
Немецкая классическая философия.
Философия позитивизма и эволюционизма.

Тема. 1.4. Современная философия.
Основные направления философии XX века*:* неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.
Философия бессознательного.
Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.
Этапы философии*:* античный, средневековый, Нового времени, XX века.
Основные картины мира – философская *(* античность*),* религиозная *(* Средневековье*),* научная *(* Новое время, XX век*).*
Методы философии*:* формально - логический, диалектический, прагматический, системный.
Строение философии и ее основные направления.

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.
Онтология – учение о бытии.
Происхождение и устройство мира.
Современные онтологические представления.
Пространство, время, причинность, целесообразность.
Гносеология – учение о познании.
Соотношение абсолютной и относительной истины.
Соотношение философской, религиозной и научной истин.
Методология научного познания.

Тема. 2.3. Этика и социальная философия.
Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.
Свобода и ответственность.
Насилие и активное непротивление злу.
Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Влияние природы на общество.
Социальная структура общества.
Типы общества.
Формы развитие общества*:* ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
Философия и глобальные проблемы современности.

Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.
Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
Структура философского творчества.
Типы философствования.
Философия и мировоззрение.
Философия и смысл жизни.
Философия как учение о целостной личности.
Роль философии в современном мире.
Будущее философии.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:
1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.А.Черников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

3.Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

3.2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Особенности социально-экономического развития государств Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

Раздел 4.От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия.

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Взаимоотношение России с соседними государствами и народами.
Тема 5.3. Культура России 16-18 вв.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 16-18 вв. Становление абсолютизма в европейских странах.
Тема 6.2. Страны Востока в 16-18 вв.
Тема 6.3. Международные отношения в 17-18 вв.
Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв.
Раздел 7. Россия в конце XVII– XVIII вв.
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований**.**
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 века.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
Тема 8.2. Политическое развитие Европы и Америки в 19 веке.
Тема 8.3. Международные отношения и складывание системы внешнеполитичеких союзов.
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры 19 века.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.
Раздел 10. Российская империя в 19 веке
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.
Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Россия и Восточный вопрос.
Тема 10.3. Необходимость и предпосылки реформ в России второй половины 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 века.
Тема 10.4. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века.
Тема 10.5. Русская культура 19 века.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.
Тема 11.2. Россия на рубеже 19 – 20 веков.
Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.
Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г. Последствия и итоги гражданской войны в России (1918-1920 гг.).
Раздел 12. Между двумя мировыми войнами
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.
Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.
Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х -30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Становление и основные этапы развития Советского государства.

Раздел 13. Вторая мировая вона. Великая Отечественная война
Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.
Тема 13.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): периодизация, характер, источники победы.
Тема 13.3. Значение победы советского народа над фашизмом.

Раздел 14. Мир во второй половине XX –начале XXI века
Тема 14.1. Последствия Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 –е годы.
Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития.
Тема 14.5. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.
Тема 14.6. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI века.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.
Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х- 1960-х годах.
Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков
Тема 16.1. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.
Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177

5. Тематический план

Тема 1. Знакомство. Приветствие.
Тема 2. Описание людей. Внешность.
Тема 3. Описание людей. Характер.
Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
Тема 5. Межличностные отношения. Семья.

Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
Тема 8. Мой техникум.
Тема 9. Мой родной дом.
Тема 10. Виды спорта.
Тема 11. История олимпийского движения.
Тема 12. Спорт в России.
Тема 13. Спорт в Великобритании.
Тема 14. Мой любимый вид спорта.
Тема 15. Спорт-залог здоровья.
Тема 16. Моя родина.
Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
Тема 18. Москва-столица РФ.
Тема 19. Достопримечательности России.
Тема 20Культурные и национальные традиции в России.
Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
Тема 22. Лондон - столица Великобритании.
Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
Тема 26. Распорядок дня.
Тема 27. Досуг. Хобби.
Тема 28. Шопинг. За и против.
Тема 29. Природа и человек. Экология.
Тема 30Экологические проблемы.
Тема 31. Научно- технический прогресс в нашей жизни.
Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.**Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177

5. Тематический план

Основной модуль

Тема 1: От школы к профессии.
Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.
Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.
Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.
Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.
Тема 6: Защита окружающей среды.

Профессионально направленный модуль.

Тема 1: Энергетика и защита природы.
Тема 2. 21й век и новые технологии.

Тема 3. Перевод специальных текстов.
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.
Тема 4.2.Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер
Тема 6.1.Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.
Тема 8. Еда. Продукты питания.
Тема 9. Заявление на работу
Тема 10. Свободное время.
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.
Тема 13. Самочувствие.
Тема 14. Магазин. Покупки.
Тема 15.Страны, говорящие по-немецки.
Тема 16. Зачётное занятие.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	177

5. Тематический план

Раздел 1 «Новости Средства массовой информации »

Тема 1.1. Пресса
Тема 1.2. Телевидение/радио
Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет
Раздел 2 «Природа и человек»
Тема 2.1. Экология
Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды
Раздел 3 «Навыки общественной жизни»
Тема 3.1. Повседневное поведение
Тема 3.2. Выбор профессии
Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения
Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»
Тема 4.1. Образование в России
Тема 4.2. Образование в Великобритании
Тема 4.3. Образование в США
Раздел 5 «Искусство и развлечения»
Тема 5.1. Театр
Тема 5.2. Кино
Тема 5.3. Музеи/Галереи
Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»
Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия
Тема 6.2. Основные математические понятия
Тема 6.3. Основные физические явления
Тема 6.4. Английская система мер и весов
Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»
Тема 7.1.Государственное и политическое устройство РФ
Тема 7.2. Правовые институты РФ
Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании
Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США
Раздел 8 «Технический перевод»
Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности
Тема 8.2. Этапы работы при переводе
Тема 8.3. Технические термины
Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе
Тема 8.5. Аннотирование и реферирование
Раздел 9 «Научно-технический прогресс»
Тема 9.1. История развития железных дорог
Тема 9.2. История развития компьютера
Тема 9.3. Освоение космического пространства
Тема 9.4. Понятие о патентной системе
Раздел 10 «Профессии, карьера»
Тема 10.1. Моя будущая профессия
Тема 10.2. Моя биография
Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»
Тема 11.1.Страны и континенты
Тема 11.2. Лучший отдых
Тема 11.3. Путешествия
Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля
Раздел 12 «Документы»
Тема 12.1. Документы. Письма/контракты
Раздел 13 «Промышленность»
Тема 13.1. Развитие промышленности в России
Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании
Раздел 14 «Транспорт»
Тема 14.1. Виды транспортных средств
Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге
Раздел 15 «Оборудование .Работа»
Тема 15.1. Мой рабочий день
Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании
Раздел 16 «Инструкции ,руководства»
Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании
Раздел 17 «Зачетное занятие»

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8**.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях

навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	342

5.Тематический план

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3 Гимнастика
Тема 2.4 Спортивные игры
2.4.1 Баскетбол
2.4.2 Волейбол

6.Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
1.Рабочая программа учебной дисциплины
2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:
руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов., преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1 Основы психологии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Познавательные процессы

Тема 1.3 Свойства личности

Раздел 2 Психология профессионального общения

Тема 2.1 Предмет и задачи дисциплины Психология и этика деловых отношений
Тема 2.2 Психическая структура личности и практика делового общения
Тема 2.3 Психология делового общения

Раздел 3 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.1 Морально-психологический климат коллектива
Тема 3.2 Стиль руководства. Понятие «Стиль руководства»
Тема 3.3 Многомерные модели стилей руководства

Раздел 4 Конфликтная природа деловых отношений

Тема 4.1 Сущность, типы, причины конфликтов
Тема 4.2 Основные способы разрешения конфликтных ситуаций

Раздел 5 Современный этикет и деловой протокол

Тема 5.1 Основные правила делового поведения (культурный аспект)
Тема 5.2 Этикет встреч и переговоров
Тема 5.3 Одежда и внешний вид делового человека
Тема 5.4 Служебная переписка. Основные требования и правила

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62

5. Тематический план

Введение

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

Раздел. Лексика и фразеология

Лексика.

Из истории русской фразеологии.

Раздел. Морфология

Морфологические нормы.

Раздел. Синтаксис

Основные единицы синтаксиса.

Самостоятельное изучение:

Раздел. Фонетика

Варианты русского литературного произношения.

Раздел. Словообразование

Способы словообразования.

Раздел. Нормы русского правописания

Принципы русской орфографии.

Принципы русской пунктуации.

Раздел. Текст. Стили речи

Основные признаки текста. Типы речи.

Функциональные стили речи.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Соломатина И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН. 01. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
– основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76

5. Тематический план

Введение
Раздел 1. Линейная алгебра
Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений
Раздел 2. Математический анализ
Тема 2.1. Дифференциаль-ное и интегральное исчисление
Тема 2.2. Дифференциаль-ные уравнения
Тема 2.3. Ряды
Раздел 3. Основы дискретной математики
Тема 3.1. Основы теории множеств
Тема 3.2. Основы теории графов
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики
Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей
Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения
Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Раздел 5. Приближенные вычисления
Тема 5.1. Приближенные вычисления
Раздел 6. Основные численные методы
Тема 6.1. Численное интегрирование
Тема 6.2. Численное дифференцирова-ние
Тема 6.3. Численное решение обыкновенных дифференциаль-ных уравнений
Раздел 7. Комплексные числа
Тема 7.1. Три формы комплексного числа

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, И.Е. Мальцева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и

экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	8

5. Тематический план

Раздел 1. Основы экологии.

Введение.

Тема 1.1. Среда обитания и экологические факторы.

Тема 1.2. Экосистемы, строение и типы экосистем.

Тема 1.3. Учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

Тема 1.4. Обмен веществ и энергии в организмах и сообществах. Фотосинтез и его экологическая роль.

Тема 1.5. Антропогенные факторы и чрезвычайные ситуации, их влияние на оболочки планеты Земля.

Раздел 2. Основы прикладной экологии и природоохранной деятельности.

Тема 2.1. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и природоохранная деятельность.

Тема 2.2. Характеристика круговорота веществ.

Тема 2.3. Механизмы защиты природы.

Тема 2.4. Строение почвы. Охрана почв.

Тема 2.5. Ландшафты, их классификация и охрана. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 3. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 3.1. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 3.2. Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.

Тема 3.3. Урбанизация и здоровье человека

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

5. Тематический план

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Их программное обеспечение.

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: ОС Windows.

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Прикладные программные средства.
Тема 5.1 Текстовые процессоры.
Тема 5.2 Электронные таблицы.
Тема 5.3 Системы управления базами данных.
Тема 5.4 Системы автоматизированного проектирования.
Тема 5.5 Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.
Раздел 6. Информационно-поисковые и автоматизированные системы.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Сибилева С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.04 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная учебная нагрузка (всего)	73
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	12

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Глобальные экологические проблемы.

Тема 1.2. Современное состояние природной среды в России. Экологические проблемы Курской области и пути их решения.

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов. Атмосферные, водные ресурсы. Ресурсы литосферы.

Тема 2.2. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование.

Тема 3.2. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов.

Тема 4.2. Проблема отходов в России.

Тема 4.3. Обезвреживание, хранение, транспортировка и утилизация бытовых отходов и отходов ж.д. транспорта.

Раздел 5. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте.

Тема 5.1. Источники и виды загрязнений окружающей среды железнодорожным транспортом

Тема 5.2. Защита окружающей среды при функционировании транспорта

Тема 5.3. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Управление экологической деятельностью на транспорте.

Тема 6.1. Экологическая документация транспортного предприятия.

Тема 6.2. Организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.

Тема 6.3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза, мониторинг, учет.
Тема 6.4. Экологическое лицензирование и сертификация, страхование и фонды.

Раздел 7. Основы экологического права.

Тема 7.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Контрольная работа.
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4. Рабочая программа по учебной дисциплине
5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
6. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью

Тема 2.3 Техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей

Тема 3.2 Сборочные чертежи

Тема 3.3 Чертежи и схемы по специальности

Тема 3.4 Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 4 Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе - системе автоматизированного проектирования

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.В. Черникова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	335
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	287

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
Тема 1.3 Электромагнетизм
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока
Тема 1.6 Электрические измерения

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока
Тема 1.9 Трансформаторы
Тема 1.10 Основы электропривода
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии
Раздел 2. Электроника
Тема 2.1 Физические основы электроники
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы
Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеткова А.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Метрология, стандартизация, сертификация

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;
– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
– формы подтверждения качества.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений.

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Методы стандартизации.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

Раздел 3. Сертификация.

Тема 3.1 Сертификация продукции.

Тема 3.2 Понятие о качестве. Показатели качества продукции.

Тема 3.3 Система сертификации на железнодорожном транспорте.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1.Рабочая программа по учебной дисциплине.

2.Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3.ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: выставления оценки в журнале учебных занятий по итогам текущей аттестации.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС В.Н. Левченко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Техническая механика

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;

– устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82

5. Тематический план

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.
Тема 1.2 Плоская система сил.
Тема 1.3 Центр тяжести.
Тема 1.4 Основы кинематики и динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения теории сопротивления материалов.
Тема 2.2 Растяжение и сжатие.
Тема 2.3 Срез и смятие.
Тема 2.4 Сдвиг и кручение.
Тема 2.5 Изгиб.
Тема 2.6 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.
Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1 Соединения деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения.
Тема 3.2 Передачи вращательного движения.
Тема 3.3 Валы и оси. Опоры.
Тема 3.4 Муфты и редукторы

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1.Рабочая программа по учебной дисциплине.
2.Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.
3.ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Коренев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов**;**
- области применения материалов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**79**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**67**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**

5. Тематический план

Введение
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.
Тема 1.1 Классификация и требования к строительным материалам.
Тема 1.2 Строение и свойства строительных материалов.
Раздел 2. Природные материалы.
Тема 2.1 Древесина и материалы из неё.
Тема 2.2 Природные каменные материалы.

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.
Тема 3.1 Керамические материалы.
Тема 3.2 Стекло, ситаллы и каменное литьё.
Тема 3.3 Металлы и металлические изделия.
Раздел 4. Вяжущие материалы.
Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества.
Тема 4.2 Органические вяжущие вещества.
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.
Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов.
Тема 5.2 Строительные растворы.
Тема 5.3 Бетоны.
Тема 5.4 Железобетон и железобетонные изделия.
Тема 5.5 Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.
Раздел 6. Материалы специального назначения.
Тема 6.1 Строительные пластмассы.
Тема 6.2 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.
Тема 6.3 Теплоизоляционные и акустические материалы.
Тема 6.4 Лакокрасочные и клеящие материалы.
Тема 6.5 Смазочные материалы.
Тема 6.6 Электротехнические материалы.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1.Рабочая программа по учебной дисциплине.
2.Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.
3.ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Коренев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.6. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры), электронные таблицы, системы

управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

5. Тематический план

Раздел 1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность

Раздел 2 Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

Тема 2.2 Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. Архитектура ЛВС. Эталонная модель OSI. Глобальная сеть Internet.

Раздел 3 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Методика работы с текстовой документацией. Правила оформления текстовой и графической документации по ГОСТ.

Тема 3.2 Электронные таблицы (ЭТ). Правила создания, заполнения и сохранения ЭТ. Методика оформления ЭТ. Порядок применения формул и стандартных функций.

Тема 3.3 Теоретические основы построения графических изображений. Технология создания, хранения, вывода графических изображений средствами MS Visio.

Тема 3.4 Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Раздел 4 Интегрированные информационные системы, проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности.

Раздел 5 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. **Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Сибилева С.В.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
ОП 07. Основы экономики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Основы экономики является частью дисциплин профессионального цикла и предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего базового уровня СПО заочной формы обучения в техникуме по специальности 13.02.07., входящей в состав укрупнённой группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на 4-м курсе, 6-м - 7-м семестрах.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы экономики разработчики: Чистякова О.А., Илларионова А.В., Ройзен О.Т, Алексеев А.А.), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2010г. №294) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ учебной дисциплины «Основы экономики». В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед изучением экономических знаний, решение которых направлено на приобретение практических навыков, а также уверенного владения и использования информации, характерной для современного состояния общества.

Содержание программы базируется на знаниях студента, полученных в период обучения в общеобразовательной школе при изучении учебных дисциплин «Обществознание» и «История», а также приобретенных на уроках русского языка и культуры речи, географии, литературы, математики, физики, физической культуры, информатики. Данный курс нацелен на развитие у студентов современного экономического мышления, правильно анализировать происходящие в обществе сложные экономические процессы.

Программа предусматривает выполнение практических занятий, курсовой работы, выполнение самостоятельной работы с целью закрепления полученных теоретических знаний.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**112**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**22**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**90**

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1.Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятий.

1.1. Принципы экономического мышления.

1.2. Производственная структура организации и типы производства.

1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения.

Раздел 2.Управление производственной деятельностью предприятия.

2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте.

2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Материально- техническая база и ресурсы организации.

3.1. Основные средства.

3.2. Оборотные средства. Дифференцированный зачет.

3.3 Производственные ресурсы организации.

Раздел 4.

Организация труда и оплаты.

4.1 Организация труда. Рабочее время.

4.2 Производительность труда.

4.3 Оплата труда.

Раздел 5. Бизнес- планирование деятельности предприятия.

5.1 Бизнес-планирование деятельности предприятия

Курсовое проектирование

Раздел 6. Технико-экономические показатели и эффективность деятельности организации.

6.1 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.

6.2 Эффективность деятельности организации

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60

5. Тематический план

Раздел 1 Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1 Введение. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»

Тема 1.3 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Тема 1.4 Федеральный закон «Об естественных монополиях»

Тема 1.5 Основные ведомственные нормативно-правовые акты

Раздел 2 Правовое регулирование имущественных отношений

Тема 2.1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте

Тема 2.2 Особенности приватизации предприятий и объектов железнодорожного транспорта

Тема 2.3 Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации

Раздел 3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Тема 3.1 Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств

Тема 3.2 Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Тема 4.1 Договоры на перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

Тема 4.2 Ответственность на железнодорожном транспорте

Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников

Тема 5.1Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Порядок разрешения трудовых споров

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. **Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожаробезопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

5. Тематический план

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.2 Государственная система управления охраной труда

Тема 1.3 Трудовой договор

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда

Тема 2.2 Аттестация рабочих мест

Раздел 3. Основы пожаро- и взрывобезопасности.

Тема 3.1 Пожарная безопасность и взрывобезопасность на предприятии

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.

Тема 4.1 Действие электрического тока

Тема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	86

5. Тематический план

Раздел 1. Гражданская оборона.

Введение.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.
Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7. Рабочая программа по учебной дисциплине
8. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
9. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Электрические машины

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать необходимые устройства в зависимости от условий работы электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, принцип действия и конструкцию электрических машин и трансформаторов, их применение;
- основные величины, характеризующие работу электрических машин и аппаратов, формулы и уравнения, позволяющие рассчитать эти величины для различных режимов работы;
- характеристики электрических машин и аппаратов (электрические, механические, электромеханические, регулировочные, пусковые).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

5. Тематический план

Раздел 1. Машины постоянного тока.

Тема 1.1 Принцип действия и конструкция машин постоянного тока.

Тема 1.2 Генераторы постоянного тока

Тема 1.3 Двигатели постоянного тока

Раздел 2. Трансформаторы

Тема 2.1 Трансформаторы

Раздел 3. Машины переменного тока.

Тема 3.1 Общие вопросы теории машин переменного тока

Тема 3.2 Синхронные машины.
Тема 3.3. Асинхронные машины
Тема 3.4. Коллекторные машины переменного тока

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств и подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети с изолирующих съемных вышек.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

5. Тематический план

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Тема 1.1 Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Сооружения и устройства.
Тема 2.1 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Габариты.
Тема 2.2 Требования ПТЭ к эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства.
Тема 2.3 Требования ПТЭ к эксплуатации сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта и технологической электросвязи.
Тема 2.4 Требования ПТЭ к эксплуатации железнодорожного подвижного состава.
Тема 2.5 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
Раздел 3. Система сигнализации.
Тема 3.1 Сигналы и их значение.
Тема 3.2 Светофоры.
Тема 3.3 Сигналы ограждения.
Тема 3.4 Ручные сигналы.
Тема 3.5 Сигнальные указатели и знаки.
Тема 3.6 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава
Тема 3.7 Звуковые сигналы и сигналы тревоги.
Раздел 4. Организация движения поездов.
Тема 4.1 График движения поездов и раздельные пункты.
Тема 4.2 Организация технической работы станции.
Тема 4.3 Производство маневров.
Тема 4.4 Общие требования к движению поездов. Прием и отправление поездов.
Тема 4.5 Движение поездов при автоматической блокировке.
Тема 4.6 Движение поездов при полуавтоматической блокировке.
Тема 4.7 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.
Тема 4.8 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.
Тема 4.9 Порядок выдачи предупреждений.
Раздел 5. Обеспечение безопасности движения поездов.
Тема 5.1 Общие положения инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ на контактной сети со съемных изолирующих вышек.
Тема 5.2 Обеспечение безопасности движения поездов при работах на станциях и перегонах с изолирующих съемных вышек.
Тема 5.3 Обеспечение безопасности движения при пропуске поездов.
Тема 5.4 Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях; ликвидация последствий крушений, аварий и стихийных бедствий.

Тема 5.5 Приказы по вопросам безопасности движения, классификация нарушений безопасности движения поездов.
Тема 5.6 Порядок расследования нарушений безопасности движения поездов.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60

5. Тематический план

Раздел 1 Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4 Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
ОП 14. Общий курс железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный цикл.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;
- находить информацию о железнодорожном транспорте в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.
Тема 2.2. Устройства электроснабжения.
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса
Дифференцированный зачет.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.В. Савельева

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

– модернизации схем электрических устройств подстанций;

–технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;

– эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

– применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;

– вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

– обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;

– контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;

– использовать нормативную техническую документацию и инструкции;

– выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– устройство оборудования электроустановок;

– условные графические обозначения элементов электрических схем;

– логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;

– виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;

– виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;

– эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;

– основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

– виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1360
Обязательная учебная нагрузка (всего)	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1176
Учебная и производственная практика	504

5. Тематический план

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

Тема 1.1. Общие сведения об электроэнергетических системах, электрических станциях и подстанциях

Тема 1.2. Короткие замыкания в электрических системах

Тема 1.3. Силовые и измерительные трансформаторы

Тема 1.4 Изоляторы и токоведущие части

Тема 1.5 Коммутационное и защитное оборудование распределительных устройств

Тема 1.6 Электрические подстанции

Тема 1.7. Общие сведения о техническом обслуживании оборудования электрических подстанций

Тема 1.8 Организация безопасных условий труда на подстанции

Тема 1.9 Техническое обслуживание силовых трансформаторов

Тема 1.10 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения
Раздел 3. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. ФОС по профессиональному модулю

7. Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.С. Токарев.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

– модернизации схем электрических устройств подстанций;

–технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;

– эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

– применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;

– вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;

– обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;

– контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;

– использовать нормативную техническую документацию и инструкции;

– выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– устройство оборудования электроустановок;

– условные графические обозначения элементов электрических схем;

– логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;

– виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;

– виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;

– эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;

– основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

– виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	570
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	498

5. Тематический план

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

Тема 1.1. Общие сведения об электроэнергетических системах, электрических станциях и подстанциях

Тема 1.2. Короткие замыкания в электрических системах

Тема 1.3. Силовые и измерительные трансформаторы

Тема 1.4 Изоляторы и токоведущие части

Тема 1.5 Коммутационное и защитное оборудование распределительных устройств

Тема 1.6 Электрические подстанции

Тема 1.7. Общие сведения о техническом обслуживании оборудования электрических подстанций

Тема 1.8 Организация безопасных условий труда на подстанции

Тема 1.9 Техническое обслуживание силовых трансформаторов

Тема 1.10 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. ФОС по профессиональному модулю

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета; защиты курсовой работы; экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.С. Токарев.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Междисциплинарный курс относится к профессиональному учебному циклу и является частью профессионального модуля ПМ. 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и разработке технологических документов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчёты рабочих и аварийных режимов действующих

электроустановок и выбирать оборудование;

- оформлять отчёты о проделанной работе.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчётной документации, порядок её заполнения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	509
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	437

5. Тематический план

Раздел 1 Электрические сети

Тема 1.1 Общие сведения об электрических сетях

Тема 1.2 Линии электрических сетей

Тема 1.3 Электрические расчеты и проектирование сетей

Раздел 2 Электроснабжение потребителей

Тема 2.1 Электроснабжение нетяговых потребителей

Тема 2.2 Электрическое освещение объектов

Тема 2.3 Параметры тяговых сетей и их защита

Раздел 3 Контактная сеть

Тема 3.1 Контактные подвески

Тема 3.2 Провода и изолирующие элементы

Тема 3.3 Опоры и поддерживающие устройства

Тема 3.4 Основные узлы и детали контактной сети и воздушных линий

Тема 3.5 Контактная сеть в местах сопряжений анкерных участков

Тема 3.6 Контактная сеть на станциях

Тема 3.7 Контактная сеть в искусственных сооружениях

Тема 3.8 Рельсовые сети и защитные устройства

Тема 3.9 Ветроустойчивость контактной сети

Тема 3.10 Механические расчёты контактных подвесок
Тема 3.11 Питание и секционирование контактной сети
Тема 3.12 Составление планов контактной сети
Тема 3.13 Механический расчёт опор и поперечин контактной сети
Тема 3.14 Технические требования и нормы контактной сети
Раздел 4 Техническое обслуживание сетей электроснабжения
Тема 4.1 Техническое обслуживание воздушных линий
Тема 4.2 Техническое обслуживание кабельных линий
Тема 4.3 Нормативная и техническая документация

6. Методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Рабочая программа по междисциплинарному курсу
2. Календарно-тематическое планирование междисциплинарного курса
3. ФОС по междисциплинарному курсу

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета и экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.03. Релейная защита и АСУ устройствами электроснабжения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ. 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

модернизации схем электрических устройств подстанций;

- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	281
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	241

5. Тематический план

Тема 1. Релейная аппаратура. Конструкция, типы и параметры реле.

Тема 2. Релейная защита линий электропередачи.

Тема 3. Релейная защита силовых трансформаторов.

Тема 4. Микропроцессорные защиты.

Тема 5. Автоматика питающих линий.

Тема 6. Автоматика трансформаторов. Общеподстанционная автоматика.

Тема 7. Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики.

Тема 8. Автоматизированные системы управления.

Тема 9. Принципы построения устройств телемеханики.

Тема 10. Системы телемеханики в устройствах электроснабжения железных дорог.

Тема 11. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по междисциплинарному курсу
2. Календарно-тематическое планирование междисциплинарного курса
3. ФОС по междисциплинарному курсу

7. Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова

Аннотация рабочей программы по междисциплинарному курсу МДК 02.01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения являются частью профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей и предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО заочной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному модулю МДК.02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения. Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м и 8-м семестрах.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Для реализации программы студент должен:
Составлять планы ремонта оборудования
Иметь практический опыт организации ремонтных работ оборудования электроустановок
Уметь рассчитывать стоимость затрат материально- технических, трудовых и финансовых ресурсов по ремонту устройств электроснабжения
Анализировать состояния устройств электроснабжения и приборов для ремонта и наладки оборудования
Разбирать, собирать и настраивать приборы для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
В результате изучения дисциплины студент должен уметь:
выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования контролировать состояние электроустановок и линий электропередач
устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования
выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту
составлять расчетные документы по ремонту оборудования
рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения

проверять приборы и устройства для ремонта, наладки оборудования электроустановок и выявлять их возможные неисправности
знать и понимать:
виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения
методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения
технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения
методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методами обработки расчетной документации
порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок
технологию, принцип и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
при ремонте и наладке оборудования устройств электроснабжения;
при планировании ремонта устройств электроснабжения;
расследовании случаев повреждения оборудования;

обладать следующими общими компетенциями:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личночтного развития
ОК5 Использовать информационно-коммуникационые технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК6 Работать в колективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством и подчиненными
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результатом выполнения заданий
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

обладать следующими профессиональными компетенциями:
ПК2.1.Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК2.2.Находить и устранять повреждения оборудования
ПК2.3.Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК2.4.Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК2.5.Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК2.6.Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и цепей

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**303**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**46**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**257**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	**257**

5. Тематический план:

Введение
Организация ремонтных работ
Виды и сроки ремонтов тока.
Ремонт силовых трансформаторов.
Ремонт электрооборудования электрических подстанций.
аккумуляторной батареи.
Организация работ по ремонту оборудования электрических сетей.
Дифференцированный зачет.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.В. Савельева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00 Электро-теплоэнергетика.

2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: Дисциплина относится к профессиональному модулю МДК.02.02 «Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения»
3. **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**
В результате освоения дисциплины обучающийся: должен **уметь:**

- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- заполнение технической документации при выполнении ремонтов
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*:*

- при ремонте и наладке оборудования устройств электроснабжения;
- при планировании ремонта устройств электроснабжения;
- расследовании случаев повреждения оборудования;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	**Обьем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110

5. Тематический план

Тема 2.1. Комплектные устройства для наладочных работ

Тема 2.2. Приборы для наладочных работ

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине
4. Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине
5. Раздаточный (дидактический) материал
6. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, графические диктанты, самостоятельные и контрольные работы по темам, контрольная работа по разделу I Общая и неорганическая химия и контрольная работа по разделу II Органическая химия, вопросы к дифференцированному зачету)

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Савельева Е.В.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Учебная практика (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.1 Общие сведения по организации безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

Тема 1.3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач.

Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности.

Тема 1.5 Меры защиты от перенапряжений.

Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности.

Тема 2.1 Документация по охране труда.

Раздел 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

Тема 3.1 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК. 03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Междисциплинарный курс относится к профессиональному учебному циклу и является частью профессионального модуля.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.1 Общие сведения по организации безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

Тема 1.3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач.

Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности.

Тема 1.5 Меры защиты от перенапряжений.

Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности.

Тема 2.1 Документация по охране труда.

Раздел 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

Тема 3.1 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

6. Методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Рабочая программа по междисциплинарному курсу
2. Календарно-тематическое планирование междисциплинарного курса
3. ФОС по междисциплинарному курсу

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

– подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

– контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;

– использовать нормативную техническую документацию и инструкции;

– оформлять отчёты о проделанной работе;

– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

– условные графические обозначения элементов электрических схем;

– эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;

– правила безопасного производства работ отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	210
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Учебная практика	36

5. Тематический план

Тема 1.Основы экономических знаний
Тема 2 Основы законодательства
Тема 3 Гражданская оборона
Тема 4 Охрана труда
Тема 5 Основные машины, механизмы и приспособления
Тема 6 Организация работ на контактной сети
Тема 7 Техническое обслуживание контактной сети
Тема 8 Текущий ремонт контактной сети
Тема 9 Предупреждение и устранение неисправностей
Тема 10 Техника безопасности при производстве отдельных работ
Тема 11 Инструкции

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. ФОС по профессиональному модулю

7. Итоговая аттестация в форме: квалификационный экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная.

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
МДК 04.01 Организация работ электромонтера

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс относится к профессиональному учебному циклу и является частью профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;
- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- оформлять отчёты о проделанной работе;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- правила безопасного производства работ отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;

4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150

5. Тематический план

Тема 1.Основы экономических знаний
Тема 2 Основы законодательства
Тема 3 Гражданская оборона
Тема 4 Охрана труда
Тема 5 Основные машины, механизмы и приспособления
Тема 6 Организация работ на контактной сети
Тема 7 Техническое обслуживание контактной сети
Тема 8 Текущий ремонт контактной сети
Тема 9 Предупреждение и устранение неисправностей
Тема 10 Техника безопасности при производстве отдельных работ
Тема 11 Инструкции

6. Методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Рабочая программа по междисциплинарному курсу
2. Календарно-тематическое планирование междисциплинарного курса
3. ФОС по междисциплинарному курсу

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.Г. Нужная.