

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

#### **5.Тематический план**

##### **Введение**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Тема 2.1. Лексика.

Тема 2.2. Фразеология.

##### **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 3.2. Графика, орфография.

##### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1.Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

##### **Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Морфология.

Тема 5.2. Орфография.

##### **Раздел 6. Служебные части речи.**

Тема 6.1. Предлоги.

Тема 6.2. Союзы.

Тема 6.3. Частицы, междометия.

##### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1. Словосочетание.

Тема 7.2. Простое предложение. Виды осложнения.

Тема 7.3. Сложное предложение.

#### **6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

#### **7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 02 Литература**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях,

формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### **3.3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.**

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. «Петербургские повести» Н.В. Гоголя. Повесть «Портрет».

### **Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.**

Тема 2.1. Русская литература 2-ой половины XIX века (обзор).

Тема 2.2. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.3. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.4. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.5. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.6. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.7. Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

### **Раздел 3. Русская литература на рубеже XIX-XX веков.**

Тема 3.1. Обзор эпохи Серебряного века.

Тема 3.2. Проза критического реализма в эпоху Серебряного века.

Тема 3.3. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

### **Раздел 4. Поэзия начала XX века.**

Тема 4.1. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

Тема 4.2. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

Тема 4.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

### **Раздел 5. Литература 30-х - начала 40-х годов XX века.**

Тема 5.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 5.2. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.3. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 5.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества.

Тема 5.5. Очерк жизни и творчества М.А. Шолохова.

### **Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

Тема 6.1. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 6.2. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

Тема 6.3. Писатели-куряне о Великой Отечественной войне.

**Раздел 7. Литература 50-х – 80-х годов XX века.**

Тема 7.1. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина.

Тема 7.2. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества.

**Раздел 8. Особенности развития русской литературы последних лет.**

Тема 8.1. Поэзия «шестидесятников». «Тихая лирика» Н. Рубцова.

**Раздел 9. Зарубежная литература (обзор).**

Тема 9.1. Очерк жизни и творчества И. Гёте, Э. Хемингуэя.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
Н.В. Абашкина**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58

## **5. Тематический план**

Введение

**Раздел 1.** Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2.** Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Особенности социально-экономического развития государств Древнего мира.

**Раздел 3.** Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

**Раздел 4.** От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

**Раздел 5.** Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия.

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Взаимоотношение России с соседними государствами и народами.

Тема 5.3. Культура России 16-18 вв.

**Раздел 6.** Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 16-18 вв. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.2. Страны Востока в 16-18 вв.

Тема 6.3. Международные отношения в 17-18 вв.

Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв.

**Раздел 7.** Россия в конце XVII– XVIII вв.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 века.

## **Раздел 8.** Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие Европы и Америки в 19 веке.

Тема 8.3. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры 19 века.

## **Раздел 9.** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

## **Раздел 10.** Российская империя в 19 веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Россия и Восточный вопрос.

Тема 10.3. Необходимость и предпосылки реформ в России второй половины 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 века.

Тема 10.4. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века.

Тема 10.5. Русская культура 19 века.

## **Раздел 11.** От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже 19 – 20 веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г. Последствия и итоги гражданской войны в России (1918-1920 гг.).

## **Раздел 12.** Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х –30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Становление и основные этапы развития Советского государства.

## **Раздел 13.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.

Тема 13.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): периодизация, характер, источники победы.

Тема 13.3. Значение победы советского народа над фашизмом.

## **Раздел 14.** Мир во второй половине XX –начале XXI века

Тема 14.1. Последствия Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 –е годы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития.

Тема 14.5. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.6. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI века.

**Раздел 15.** Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х- 1960-х годах.

Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача.

**Раздел 16.** Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков

Тема 16.1. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС**

**А.В. Крохина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых

видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

##### **Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия**

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3 Гимнастика

Тема 2.4 Спортивные игры

2.4.1 Баскетбол

2.4.2 Волейбол

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов., преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05.Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью ППССЗ по специальности: 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

### **3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение к военной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, технологического и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	73
В том числе:	
Практических работ	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

#### 5. Тематический план

Введение
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.
1.2 Вредные привычки.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
2.1 РСЧС: предназначение, структура и задачи. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.
2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасностях, чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
2.3 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
2.4 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
3.1 Организационная структура Вооруженных Сил
3.2. Другие войска: состав и предназначение
3.3 Воинская обязанность. Основные понятия
3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3.5 Призыв на военную службу
3.6 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
3.7 Военнослужащий-защитник своего Отечества. Требования
3.8 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)
4.1 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
4.2 Первая медицинская помощь при травмах.
4.3 Первая медицинская помощь при ранениях.
4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. КОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик преподаватель- организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Лаврентьев В.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 ХИМИЯ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области “Естественные науки”, базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### 3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### 4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

### 5. Тематический план

**Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.**

#### **Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

#### **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Контрольная работа №2 по Разделу II Органическая химия

Дифференцированный зачет

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

**1.** Рабочая программа по учебной дисциплине

**2.** Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

**3.** ФОС по учебной дисциплине

**7.** Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС**

**Авдеева Г.Д**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.07 Обществознание**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Общественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;



- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Человек и общество**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

##### **Раздел 2 Духовная культура человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

##### **Раздел 3 Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

##### **Раздел 4 Социальные отношения**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

##### **Раздел 5 Политика**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

##### **Раздел 6 Право**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли Российского права

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Крохина А.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.08 Биология**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательному подготовке, к предметной области «Естественные науки», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной биологической науки;
- представления о целостности естественнонаучной картины мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой профессиональной деятельности;
- умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области естественных наук;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики вирусных и других заболеваний, вредных привычек, правил поведения в природной среде;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение определять значимость своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности для изучения биологических явлений, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение обосновывать место и роль биологических явлений в практической деятельности человека, проведение наблюдений за экосистемами с целью выявления естественных и антропогенных изменений;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии;
- умение самостоятельно проводить исследования, эксперимент, использовать информационные технологии для решения научных и профессиональных задач;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе;
- владение основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать биологические задачи;
- сформированность собственных позиций по отношению к биологической информации, получаемой из различных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	20

### **5. Тематический план**

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организмы. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 5. Происхождение человека.

Тема 6. Основы экологии.

Тема 7. Бионика.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
**Е. Н. Судаков**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.09 География**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Общественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной географической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли географических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной географической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя географические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения экономико-географических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон географических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные географические источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- Традиционные и новые методы географических исследований. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля;
- Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира;
- Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики;
- Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

## **5. Тематический план**

Введение. Источники географической информации.

Раздел 1. Современная политическая карта.

Т.1.1 Политическое устройство мира.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов.

Т.2.1 Взаимодействие общества и природы.

Раздел 3. География населения мира.

Т. 3.1 Численность населения мира и её динамика.

Раздел 4. Мировое хозяйство.

Т. 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства.

Т. 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Т. 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 5. Регионы мира.

Т. 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Т. 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Т. 5.3 География населения и хозяйства Африки.

Т. 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки.

Т. 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки.

Т. 5.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Раздел 6. Россия в современном мире.

Т. 6.1 Россия на политической карте мира.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.10 Астрономия**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических

объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>

в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

## **5. Тематический план**

Раздел 1. Предмет «Астрономия»

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Планеты солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Кузякина М.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Иностранный язык», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их

позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

### **5. Тематический план**

Тема 1. Знакомство. Приветствие.

Тема 2. Описание людей. Внешность.

Тема 3. Описание людей. Характер.

Тема 4. Описание людей. Личностные качества.

Тема 5. Межличностные отношения. Семья.

Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.

Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.

Тема 8. Мой техникум.

Тема 9. Мой родной дом.

Тема 10. Виды спорта.

Тема 11. История олимпийского движения.

Тема 12. Спорт в России.

Тема 13. Спорт в Великобритании.

Тема 14. Мой любимый вид спорта.

- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
- Тема 22. Лондон - столица Великобритании.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
- Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно-технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

### 5. Тематический план

- Тема 1. Знакомство. Приветствие.
- Тема 2. Описание людей. Внешность.
- Тема 3. Описание людей. Характер.

- Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
- Тема 5. Межличностные отношения. Семья.
- Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
- Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
- Тема 8. Мой техникум.
- Тема 9. Мой родной дом.
- Тема 10. Виды спорта.
- Тема 11. История олимпийского движения.
- Тема 12. Спорт в России.
- Тема 13. Спорт в Германии.
- Тема 14. Мой любимый вид спорта.
- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Германии.
- Тема 22. Берлин- столица Германии.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Германии.
- Тема 24. Путешествие по немецко-говорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Германии.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно-технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС  
А.Г. Петрищев и Л.А. Барлит.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и

иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

##### **Раздел 2. Начало математического анализа**

Тема 2.1. Последовательности

Тема 2.2. Производная

Тема 2.3. Интеграл

##### **Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

#### **Раздел 4. Геометрия**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Самсонова Н.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профильной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и является профильной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими **личностными результатами** в освоении основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметными результатами:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметными результатами:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

#### **5. Тематический план**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

1.1 Основные этапы развития информационного общества

1.2 Информационная деятельность человека. Информационная безопасность и право.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

2.1. Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера.

2.3. Алгоритмы и способы их описания

2.4. Программный принцип работы компьютера.

2.5. Хранение информационных объектов различных видов. Архив информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

3.2. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности

3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть

3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

#### Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Правила обработки текстовой информации
- 4.2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

#### Гипертекстовое представление информации

- 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц.
- 4.4. Представление об организации баз данных
- 4.5. Представление о компьютерной графике, мультимедийных средах

#### 5. Телекоммуникационные технологии

- 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
- 5.2. Программные поисковые сервисы
- 5.3. Передача информации между компьютерами
- 5.4. Информационные системы в профессиональной деятельности

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
- 3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Физика**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к предметной области «Естественные науки» и является профильной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.

#### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной

научной картине мира;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61

#### **5. Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Механика**

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

**Раздел 3. Электродинамика.**

**Раздел 4. Колебания и волны**

**Раздел 5. Оптика**

**Раздел 6. Элементы квантовой физики**

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета, экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Агеева М.Г.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дополнительным дисциплинам предлагаемых образовательной организацией. Изучается на базовом уровне.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественных информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для

решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли компьютерных сетей и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю специальности;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	17

### **5. Тематический план**

Тема 1. Введение. Базовые понятия сетевых технологий

Тема 2. Эталонная модель взаимодействия открытых систем

Тема 3. Протокол IP

Тема 4. Маршрутизация. Доменные имена

- Тема 5. Настройка сервера доступа к Интернет. Протокол DHCP
- Тема 6. Межсетевой экран
- Тема 7. Утилиты стека протоколов TCP/IP
- Тема 8. Сетевые службы Интернета. Служба DNS.
- Тема 9. Электронная почта
- Тема 10. Служба веб
- Тема 11. Файловая служба на основе протокола FTP. Удаленный доступ
- Тема 12. Локальные сети на основе Windows
- Тема 13. Рабочая группа и домен Windows
- Тема 14. Сетевой каталог Active Directory
- Тема 15. Физическое построение локальных сетей
- Тема 16. Оборудование сетей Ethernet
- Тема 17. Зачетное занятие

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 4. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 6. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.И.Семенихин.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19

### 5. Тематический план

#### 5. Тематический план

#### Раздел I. Философия и её история

##### Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  
Предмет и определение философии.

### **Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире ( Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема. 1.4. Современная философия.**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии.**

### **Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская ( античность), религиозная ( Средневековье), научная ( Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

### **Тема. 2.3. Этика и социальная философия.**

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.  
Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

#### **Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.А.Черников**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающихся	19

(всего)	
---------	--

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.В. Крохина

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

#### Раздел 2 «Природа и человек»

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

#### Раздел 3 «Навыки общественной жизни»

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

#### Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

### **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

### **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

### **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

### **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

### **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

### **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

### **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

### **Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

### **Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

### **Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

### **Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

## **Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

## **Раздел 17 «Зачетное занятие»**

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС  
М.Ю. Евтева.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

## **Раздел 2 «Природа и человек»**

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

## **Раздел 3 «Навыки общественной жизни»**

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

## **Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»**

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Германии

Тема 4.3. Образование в Швейцарии

## **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

## **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Немецкая система мер и весов

## **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Германии

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство Швейцарии

## **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

## **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

## **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

## **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

## **Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

### **Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Германии

### **Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

### **Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

### **Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

### **Раздел 17 «Зачетное занятие»**

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС А.Г. Петрищев и Л.А. Барлит.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176

### 5. Тематический план

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета.**

**8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов., преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, В.В.Клесов

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

## **5. Тематический план**

### **Введение**

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

### **Раздел 1. Фонетика**

1.1. Варианты русского литературного произношения.

### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

### **Раздел 3. Словообразование**

3.1. Способы словообразования.

### **Раздел 4. Морфология**

4.1. Морфологические нормы.

### **Раздел 5. Синтаксис**

5.1. Основные единицы синтаксиса.

### **Раздел 6. Нормы русского правописания**

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

### **Раздел 7. Текст. Стили речи**

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Основы психологии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.1 Познавательные процессы

Тема 1.2 Свойства личности

#### Раздел 2 Психология профессионального общения

Тема 2.1 Предмет и задачи дисциплины Психология и этика деловых отношений

Тема 2.2 Психическая структура личности и практика делового общения

Тема 2.3 Психология делового общения

#### Раздел 3 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.1 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.2 Стиль руководства. Понятие «Стиль руководства»

Тема 3.3 Многомерные модели стилей руководства

#### **Раздел 4 Конфликтная природа деловых отношений**

Тема 4.1 Сущность, типы, причины конфликтов

Тема 4.2 Основные способы разрешения конфликтных ситуаций

Тема 4.3 Пути предупреждения конфликта

#### **Раздел 5 Современный этикет и деловой протокол**

Тема 5.1 Основные правила делового поведения (культурный аспект)

Тема 5.2 Этикет встреч и переговоров

Тема 5.3 Речевой этикет в деловом общении. Культура телефонного разговора

Тема 5.4 Одежда и внешний вид делового человека

Тема 5.5 Служебная переписка. Основные требования и правила

Тема 5.6 Правила составления резюме

Тема 5.7 Приемы и визиты

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

#### Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1. Векторы. Операции над векторами

Тема 2.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

#### Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Теория пределов. Непрерывность

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема 3.5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема 3.6. Теория рядов

Тема 3.7. Обыкновенные дифференциальные уравнения

#### Раздел 4. Основы теории комплексных чисел

Тема 4.1. Основы теории комплексных чисел

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
И.Е.Мальцева



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Элементы математической логики

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Формулы логики

Тема 1.1. Основные понятия алгебры высказываний

Тема 1.2. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности. Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.

Тема 1.3. Законы логики. равносильные преобразования

#### Раздел 2. Булевы функции

Тема 2.1. Функции алгебры логики

Тема 2.2. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина

Тема 2.3. Полнота множества функций. Важнейшие замкнутые классы. Теорема Поста

### **Раздел 3. Множества и отображения**

Тема 3.1. Способы задания множеств. Операции над множествами

Тема 3.2. Бинарные отношения. Отображения множеств

### **Раздел 4. Логика предикатов**

Тема 4.1. Булева алгебра предикатов. Кванторы

Тема 4.2. Равносильные формулы логики предикатов. Исчисление предикатов

### **Раздел 5. Метод математической индукции**

Тема 5.1. Метод математической индукции

### **Раздел 6. Простейшие криптографические шифры**

Тема 6.1. Простейшие криптографические шифры

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
И.Е. Мальцева

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы теории информации

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных.

## 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по дисциплине (всего)	145
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельной работы обучающегося (всего)	49

## 5. Тематический план

Раздел 1. Базовые понятия теории информации

Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации

Тема 1.2. Способы измерения информации

Раздел 2. Информация и энтропия

Тема 2.1. Теорема отчетов

Тема 2.2. Смысл энтропии Шеннона

Раздел 3. Защиты и передача информации

Тема 3.1. Сжатие информации

Тема 3.2. Арифметическое кодирование

Раздел 4. Основы теории защиты информации

Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- физические среды передачи данных, типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи.

## 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

## 5. Тематический план

Раздел 1. Линии связи и методы передачи дискретной информации.

Тема 1.1. Классификация линий связи и их характеристики.

Тема 1.2. Проводные линии связи и передачи данных.

Тема 1.3. Беспроводные линии связи и методы передачи информации с их помощью.

Раздел 2. Канальный уровень модели OSI.

## Тема 2.1. Модель ISO/OSI

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
А.В. Долгих

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Архитектура аппаратных средств

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

#### Раздел 2. Основные функциональные элементы ЭВМ. Архитектуры

Тема 2.1. Основные логические элементы и узлы ЭВМ

Тема 2.2. Архитектура ЭВМ. Архитектуры с фиксированным набором устройств

Тема 2.3. Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурами

**Раздел 3. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем и др.**

**Раздел 4. Классификация компьютеров**

Тема 4.1. Методы классификации компьютеров

Тема 4.2. Классификация по назначению

Тема 4.3. Классификация по уровню специализации

Тема 4.4. Дополнительные классификации компьютеров

**Раздел 5. Функциональная организация персонального компьютера**

Тема 5.1. Центральный процессор

Тема 5.2. Оперативное запоминающее устройство

Тема 5.3. Внутренние шины передачи информации

Тема 5.4. Накопители

**Раздел 6. Энергосберегающие технологии**

Тема 6.1. Стандарты для энергоэффективных потребительских товаров.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС  
Сибилёва С. В.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Операционные системы

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- устанавливать и сопровождать операционные системы (на серверах и рабочих станциях);
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач
- восстанавливать систему после сбоев
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- управление памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Принципы построения, типы и функции операционных систем

Тема 1.1. Введение. Операционные системы, их назначение

Тема 1.2. Понятие операционной системы. История операционных систем

Тема 1.3. Виды операционных систем. Обзор аппаратного обеспечения

Тема 1.4. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем

## **Раздел 2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем**

Тема 2.1. Машинно-зависимые модули ОС. Машинно-независимые модули ОС.

Тема 2.2. Стратегия планирования процессов.

**Тема 2.3.** Управление реальной памятью. Организация файловой системы.

## **Раздел 3. Понятие приоритета и очереди процессов, особенности многопроцессорных систем**

Тема 3.1. Понятие приоритета и очереди процессов.

Тема 3.2. Межпроцессорное взаимодействие. Понятие взаимоблокировки.

## **Раздел 4. Модульная структура операционных систем, работа в режиме ядра и пользователя**

Тема 4.1. Модульная структура операционных систем

Тема 4.2. Работа операционной системы в режиме ядра и пользователя

## **Раздел 5. Управление памятью**

Тема 5.1. Основное управление памятью. Виртуальная память

Тема 5.2. Алгоритмы замещения страниц. Страничная организация памяти

Тема 5.3. Вопросы реализации памяти. Сегментация

Тема 5.4. Организация оверлейной структуры программ

## **Раздел 6. Принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа**

Тема 6.1. Основные понятия безопасности.

Тема 6.2. Принципы построения и защита от сбоев и несанкционированного доступа

Тема 6.3. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Механизмы защиты

## **Раздел 7. Сетевые операционные системы**

Тема 7.1. Сетевые операционные системы

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования и баз данных

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- использовать языки программирования высокого уровня;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- системы программирования;
- технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основы теории баз данных;
- модели данных;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70

### 5. Тематический план

**Раздел 1. Общие принципы построения алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.**

Тема 1.1. Алгоритм. Общие принципы построения алгоритмов.

Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции

**Раздел 2. Системы и технологии структурного программирования.**

Тема 2.1. Требования к программному продукту

Тема 2.2. Система программирования PascalABC.NET

Тема 2.3. Технологии структурного программирования.

### **Раздел 3. Системы и технологии объектно-ориентированного программирования.**

Тема 3.1. Технологии объектно-ориентированного программирования.

### **Раздел 4. Основы теории баз данных**

Тема 4.1. Основы теории баз данных

### **Раздел 5. Модели данных и основы реляционной алгебры.**

Тема 5.1. Модели данных.

Тема 5.2. Реляционная алгебра.

### **Раздел 6. Принципы проектирования баз данных.**

Тема 6.1. Принципы проектирования баз данных.

### **Раздел 7. Средства проектирования баз данных.**

Тема 7.1. Система управления базами данных Microsoft Access

Тема 7.2. Система управления базами данных Microsoft SQL Server

### **Раздел 8. Язык запросов SQL.**

Тема 8.1. Язык запросов SQL.

### **Раздел 9. Формат данных XML.**

Тема 9.1. Тип данных XML

**Зачетное занятие.**

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Семенихин А.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06. Электротехнические основы источников питания

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- применять на практике методы анализа аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущения в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Основные определения и законы электрических цепей.

Тема 1.1. Основные понятия и термины электротехники.

Тема 1.2. Законы Ома и Кирхгофа.

Тема 1.3. Последовательное и параллельное соединение элементов электрической цепи.

#### Раздел 2. Организация электропитания средств вычислительной техники: классификация, параметры, принцип действия.

Тема 2.1. Блоки питания с понижающим трансформатором.

Тема 2.2. Импульсные блоки питания.

Тема 2.3. Блоки питания ПК: классификация, назначение, параметры.

Тема 2.4. Меры защиты от воздействия возмущений в сети, средства улучшения качества электропитания.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова**

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинам

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- конфигурировать технические средства, обеспечивать их аппаратную совместимость;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

## 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

## 5. Тематический план

Раздел 1. Информация и технические средства информатизации

Введение

Тема 1.1 Информация. Сбор и обработка информации. Информационные процессы.

Тема 1.2 Определение и классификация технических средств информатизации

Раздел 2. Устройства обработки информации

Тема 2.1 Вычислительные машины и комплексы общего назначения.

Тема 2.2 Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера

Тема 2.3 Системные платы

Тема 2.4 Центральный процессор

Раздел 3. Устройства хранения информации

Тема 3.1 Устройства памяти в технических средствах информатизации

Тема 3.2 Накопители на магнитных, магнитооптических и оптических дисках.

Тема 3.3 Flash - память

Раздел 4. Устройства вывода информации

Тема 4.1 Мониторы и графические карты

Тема 4.2 Звуковые карты и акустические системы

Тема 4.3 Устройства вывода информации на печать

Раздел 5. Устройства ввода информации

Тема 5.1 Клавиатура и манипуляторные устройства ввода информации

Тема 5.2 Сканеры

Раздел 6. Устройства передачи и приема информации

Тема 6.1 Сети передачи данных

Тема 6.2 Каналы связи, технические средства СПД.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
А.В. Долгих



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Инженерная компьютерная графика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– средства инженерной и компьютерной графики;

– методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;

– основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Основные правила оформления чертежей

Тема 1.1 Назначение и общие требования к чертежам деталей машин

#### Раздел 2 Основные приемы работы в системе КОМПАС

Тема 2.1 Виды конструкторских документов. Настройки в системе КОМПАС.

Построение изображений простейших геометрических фигур

#### Раздел 3 Геометрическое черчение

Тема 3.1 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

#### Раздел 4 Проекционное черчение

Тема 4.1 Методы и приемы проекционного черчения.

#### Раздел 5 Машиностроительное черчение

Тема 5.1 Категории изображений на чертеже. Разъемные и неразъемные соединения. Эскиз детали и порядок его выполнения. Сборочный чертеж.

#### Раздел 6 Объемное моделирование

Тема 6.1 Построение моделей операциями выдавливания, вращения, кинематическими операциями.

### **Раздел 7 Методы и приёмы выполнения схем по специальности**

Тема 7.1 Виды и типы схем.

### **Раздел 8 Основы строительного черчения**

Тема 8.1 Общие сведения о строительных чертежах.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.09. Метрология, стандартизация,  
сертификация и техническое регулирование**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- проводить электротехнические измерения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;
- требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

**5. Тематический план**

**Введение**

**Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений.

Тема 1.3 Организация и проведение измерений.

Тема 1.4 Система обеспечения единства измерений в Российской Федерации.

Тема 1.5 Метрологическая служба на железнодорожном транспорте.

**Раздел 2. Стандартизация.**

- Тема 2.1 Система стандартизации в России.
- Тема 2.2 Нормативные документы по стандартизации.
- Тема 2.3 Принципы и методы стандартизации.
- Тема 2.4 Общетехнические стандарты.
- Тема 2.5 Международные организации по стандартизации.
- Тема 2.6 Правовое регулирование стандартизации.

### **Раздел 3. Сертификация.**

- Тема 3.1 Понятие о качестве продукции.
- Тема 3.2 Показатели качества продукции.
- Тема 3.3 Контроль качества продукции.
- Тема 3.4 Сертификация продукции и услуг.
- Тема 3.5 История развития систем управления качеством.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС А.Н. Корнев.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02. Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

**Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- Основы военной службы и обороны государства
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Гражданская оборона.**

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

### **Раздел 2 Основы воинской службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

## Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка.

### Учебные сборы

<b>1.</b> Введение Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.
<b>2.</b> Размещение и быт военнослужащих <b>2.1</b> Осмотр казармы <b>2.2</b> Распорядок дня военнослужащих.
<b>3.</b> Организация внутренней службы <b>3.1</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального <b>3.2</b> Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы
<b>4.</b> Организация караульной службы <b>4.1</b> Организация караульной службы, обязанности часового
<b>5.</b> Строевая подготовка <b>5.1</b> Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия <b>5.2</b> Передвижение строем
<b>6.</b> Огневая подготовка <b>6.1</b> Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата <b>6.2</b> Разработка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов <b>6.3</b> Практическая стрельба
<b>7.</b> Тактическая подготовка <b>7.1</b> Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы <b>7.2</b> Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии <b>7.3</b> Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою
<b>8.</b> Медицинская подготовка Оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах
<b>9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности
<b>10.</b> Физическая подготовка <b>10.1</b> Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки <b>10.2</b> Начальный комплекс рукопашного боя.

### **6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы им соответствующие;
- выявлять риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.



#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.**

Тема 1.1 Введение. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.

Тема 1.2 Основы трудового законодательства.

Тема 1.3 Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.4 Взаимодействие человека с производственной средой.

Тема 1.5 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

##### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитарная.**

Тема 2.1 Анализ системы «человек-производственная среда»

Тема 2.2 Производственное освещение.

##### **Раздел 3. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека.**

Тема 3.1 Классификация негативных производственных факторов.

Тема 3.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 3.3 Виды и условия трудовой деятельности человека.

Тема 3.4 Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.

Тема 3.5 Ионизирующие и неионизирующие излучения.

Тема 3.6 Воздействие электрического тока на организм человека.

Тема 3.7 Опасные факторы комплексного характера.

##### **Раздел 4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиоза-щитная техника.**

Тема 4.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4.2 Защита человека от негативных факторов производственной среды.

Тема 4.3 Обеспечение требований охраны труда на рабочем месте.

Тема 4.4. Экобиозащитная техника

Тема 4.5 Пожарная защита на производственных объектах.

##### **Раздел 5. Особенности безопасных условий труда по специальности.**

Тема 5.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 5.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и механизмов.

Тема 5.3 Негативные факторы, воздействующие на оператора в процессе работы с ПЭВМ.

Тема 5.4 Требования к правильной организации рабочего места при работе с ПЭВМ.  
Дифференцированный зачет.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**8. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Электротехнические измерения

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выбирать тип электроизмерительного прибора;
- измерять электрические сопротивления и сопротивления заземляющих устройств;
- измерять мощность и энергию электрического поля.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы и средства измерения и их классификацию;
- физические величины и единицы их измерения;
- приборы непосредственной оценки;
- порядок выбора типа электроизмерительного прибора;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- приборы и устройства для измерения параметров в электрических сетях и их классификацию.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная учебная нагрузка (всего)	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Методы измерений. Погрешности.

Тема 1.1 Методы измерений. Погрешности.

#### Раздел 2. Приборы непосредственной оценки.

Тема 2.1 Общие сведения об аналоговых электроизмерительных приборах.

Тема 2.2 Цифровые измерительные приборы и аналого-цифровые преобразователи.

Тема 2.3 Измерительные трансформаторы

Тема 2.4 Электронные измерительные приборы.

Тема 2.5 Регистрирующие приборы.

#### Раздел 3. Измерение электрических параметров.

Тема 3.1 Измерение электрических сопротивлений

Тема 3.2 Измерение мощности, энергии, угла сдвига фаз, частоты переменного тока.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13. Электротехника и электроника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
- использовать операционные усилители для построения различных схем;
- применять логические элементы для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- методы расчета электрических цепей;
- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мульти-вибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы (БИС), сверхбольшие интегральные схемы (СБИС), микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем (МП СБИС), переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175

Обязательная учебная нагрузка (всего)	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи однофазного переменного тока.

Тема 1.4. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.5. Периодические несинусоидальные токи.

### **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1. Физические основы электроники.

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей.

Тема 2.5. Импульсная техника.

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
Н.И. Агеева**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14. Основы схемотехники

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике методы исследования и анализа аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем;
- выполнять расчеты, связанные с выбором режимов работы и определением параметров изучаемых электронных устройств;
- проводить компьютерное моделирование и проектирование аналоговых электронных устройств, а также иметь представление о методах компьютерной оптимизации таких устройств;
- пользоваться справочными параметрами аналоговых и цифровых ИС при проектировании телекоммуникационных устройств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения об элементной базе схемотехники;
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;
- принципы работы изучаемых электронных устройств и понимать физические процессы, происходящие в них;
- методы исследования и анализа аналоговых электронных устройств, основанные на использовании эквивалентных схем;
- принципы построения различных вариантов схем электронных устройств;
- основы схемотехники аналоговых и цифровых интегральных схем (ИС) и устройств на их основе.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Логические основы цифровой схемотехники.

Тема 1.1. Переключательные функции, основные базисы. Логические функции.

Тема 1.2. Базовые логические элементы, логическое проектирование в базисах микросхемы. преобразователи уровней логических сигналов.

Тема 1.3. Минимизация логических функций.

## **Раздел 2. Функциональные узлы комбинационного типа.**

Тема 2.1. Шифраторы, дешифраторы, преобразователи кодов.

Тема 2.2. Мультиплексоры, демультиплексоры.

Тема 2.3. Цифровые компараторы, сумматоры.

## **Раздел 3. Функциональные узлы последовательного типа (автоматы с памятью).**

Тема 3.1. Триггеры.

Тема 3.2. Регистры, счетчики.

## **Раздел 4. Схемотехника цифровых устройств на основе БИС, СБИС.**

Тема 4.1. Схемотехника запоминающих устройств: статические, динамические, масочные, прожигаемые запоминающие устройства на основе БИС, СБИС.

Тема 4.2. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи: разновидности схем, параметры, схемы включения.

Тема 4.3. Программируемые логические матрицы и программируемые интегральные микросхемы.

## **Раздел 5. Элементная база схемотехники**

Тема 5.1. Резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы: виды и типы, электрические, конструкторские, технологические, эксплуатационные параметры, ведущие фирмы-изготовители.

Тема 5.2. Микросхемы, элементы оптоэлектроники: виды и типы, электрические, конструкторские, технологические, эксплуатационные параметры, ведущие фирмы-изготовители, особенности применения.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова**



## Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОП.15. Основы экономики

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью дисциплин профессионального цикла и предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего базового уровня СПО очной формы обучения в техникуме по специальности 09.02.02., входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на 3-м - 4-м курсах, 6-м - 7-м семестрах.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы экономики разработчики: Чистякова О.А., Илларионова А.В., Ройзен О.Т, Алексеев А.А.), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2010г. №294) по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 «Компьютерные сети» (базовая подготовка).

Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ учебной дисциплины «Основы экономики». В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед изучением экономических знаний, решение которых направлено на приобретение практических навыков, а также уверенного владения и использования информации, характерной для современного состояния общества.

Содержание программы базируется на знаниях студента, полученных в период обучения в общеобразовательной школе при изучении учебных дисциплин «Обществознание» и «История», а также приобретенных на уроках русского языка и культуры речи, географии, литературы, математики, физики, физической культуры, информатики. Данный курс нацелен на развитие у студентов современного экономического мышления, правильно анализировать происходящие в обществе сложные экономические процессы.

Программа предусматривает выполнение практических занятий, курсовой работы, выполнение самостоятельной работы с целью закрепления полученных теоретических знаний.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка (всего)	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25

## **5. Тематический план:**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Экономическая теория.**

- 1.1 Предмет и функции экономической теории.
- 1.2 Основные этапы развития экономической теории.
- 1.3 Государство в экономике свободной конкуренции.
- 1.4 Экономические системы.

#### **Раздел 2. Микроэкономика.**

- 2.1 Факторы современного производства и производственные возможности.
- 2.2. Плата за факторы производства или доходы от их использования.
- 2.3 Экономические отношения в обществе.
- 2.4 Рынок.
- 2.5 Конкуренция и монополия
- 2.6 Спрос и предложение.
- 2.7 Издержки производства и прибыль.

#### **Раздел 3. Макроэкономика.**

- 3.1 Структура экономики страны.
- 3.2 Экономический рост национального хозяйства.
- 3.3 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики.
- 3.4 Регуляторы национального хозяйства.
- 3.5 Финансы и денежно-кредитная система.

#### **Раздел 4. Современная мировая экономика.**

- 4.1 Мировое хозяйство на рубеже 20-21 столетий.
- 4.2 Мировой рынок товаров, услуг и валют.
- 4.3 Глобализация мировой экономики.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу - профессиональные модули.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации;
- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;

- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- основы диагностики жестких дисков;
- основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	410
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Учебная практика (всего)	72
Производственная практика (по профилю специальности)	36

## **5. Тематический план**

### **МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

Раздел 1 Проектирование компьютерных сетей

Введение Вычислительные сети

е

Тема 1.1 Сетевые топологии

Тема 1.2 Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI

Тема 1.3 Типы интерфейсов данных

Раздел 2 Сетевое передающее оборудование

Тема 2.1 Передающее оборудование локальных сетей

Тема 2.2 Протокол TCP/IP

Тема 2.3 Принцип работы снифферов

Раздел 3 Методы передачи данных в глобальных сетях

Тема 3.1 Линии DSL.

Тема 3.2 Дополнительные протоколы глобальных сетей

Раздел 4 Протоколы передачи данных в глобальных сетях

Тема 4.1 Технология ATM

Тема 4.2 Сети ISDN

Тема 4.3 Менеджер групповых политик

Тема 4.4 Протокол HTTP

Тема 4.5 Принцип работы прокси-серверов

Тема 4.6 Одноранговые сети

Тема 4.7 Технология i2p

Тема 4.8 Протоколы беспроводной передачи

Раздел 5 Проектирование архитектуры вычислительной сети

Тема 5.1 Требования СНиП к оборудованию компьютерных сетей.

Тема 5.2 Проектирование аппаратного обеспечения

Тема 5.3 Проектирование кроссовых узлов

Тема 5.4 Кабельные трассы

Тема 5.5 Телекоммуникационная фаза проектирования

Тема 5.6 Проектная документация

Курсовое проектирование

### **МДК.01.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

**Раздел 1. Основы теории вероятностей и очередей. Система сетевого планирования**

Тема 1.1 Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей

Тема 1.2 Математическое ожидание. Дисперсия Основные понятия теории распределений

Тема 1.3 Типовые распределения. Преобразование типовых распределений

Тема 1.4 Теория очередей. Основные соотношения теории очередей

Тема 1.5 Математический аппарат систем массового обслуживания

Тема 1.6 Основные понятия сетевого планирования. Правила построения сетевых моделей. Методы сетевого планирования

## **Раздел 2. Математический аппарат для построения и анализа компьютерных сетей**

- Тема 2.1 Основные понятия и задачи теории графов. Эйлеровы и Гамильтоновы графы
- Тема 2.2 Конечные и бесконечные графы
- Тема 2.3 Деревья. Свойства и перечисление деревьев
- Тема 2.4 Алгоритм Краскала. Планарные и двойственные графы. Двойственность по Уитни
- Тема 2.5 Алгоритмы поиска кратчайшего пути. Построение матриц смежностей и инцидентности

## **Раздел 3. Элементы теории конечных автоматов**

- Тема 3.1 Алгебраическая теория конечных автоматов
- Тема 3.2 Автоматы Мили и Мура и их эквивалентность
- Тема 3.3 Распознающие автоматы. Минимизация конечных автоматов.  
Структурная теория конечных автоматов
- Тема 3.4 Определение основной модели

### **Учебная практика**

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС профессионального модуля

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.В. Долгих, И.Е. Мальцева

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера;
- расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключения к домену, вести отчётную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) средствами операционной системы.

***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент – сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- порядок использования кластеров;
- порядок взаимодействия различных операционных систем;

- алгоритм автоматизации задач обслуживания;
- порядок мониторинга и настройки производительности;
- технологию ведения отчётной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения;
- порядок и основы лицензирования программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	761
Обязательная учебная нагрузка (всего)	369
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
Производственная практика (по профилю специальности)	216

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел ПМ 1 Эксплуатация программного обеспечения компьютерных сетей**

##### **МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей**

Тема 1.1 Установка WEB-сервера

Тема 1.2 Установка и параметры брандмауэра

##### **Раздел ПМ 2 Обслуживание и администрирование компьютерных систем**

##### **МДК 02.02 Организация администрирования компьютерных сетей**

Тема 2.1 Настройка сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации

Тема 2.2 Организация доступа к локальным и глобальным сетям

Тема 2.3 Сопровождение и контроль использования Web сервера, файлового сервера, почтового сервера, SQL – сервера

##### **Раздел ПМ 3 Обслуживание и администрирование компьютерных систем**

##### **МДК 02.03 Организация работ по защите компьютерных сетей**

Тема 3.1 Политика защиты сети

Тема 3.2 Защита сети

Тема 3.3 Защита сетевых соединений

Тема 3.4 Построение виртуальных частных сетей с использованием IPSec

**Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Рабочие программы по междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль

3. Календарно-тематическое планирование междисциплинарных курсов, входящих в профессиональный модуль

4. ФОС по профессиональному модулю

5. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики



**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.**

**8. Разработчик: Зам. директора по УВР Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.И. Семенихин, преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Н.С. Ефанова**

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09 00 00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы, резервного копирования и восстановления информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

#### **уметь:**

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного

оборудования;

- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

**знать:**

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных, основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	952
Обязательная учебная нагрузка (всего)	401
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	191
Производственная практика (по профилю специальности)	360

### **4. Тематический план**

**Раздел 1.** Установка, эксплуатация и обслуживание технических и программно-аппаратных средств компьютерных сетей.

Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры.

**Раздел 2.** Проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

Тема 2.1. Профилактические работы.

**Раздел 3.** Эксплуатация сетевых конфигураций.

Тема 3.1. Управление сетями.

Тема 3.2. Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

**Раздел 4.** Составление схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети.

Тема 4.1. Хранение информации.

Тема 4.2. Схема после аварийного восстановления.

**Раздел 5.** Замена расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определение устаревшего оборудования и программных средств сетевой инфраструктуры.

Тема 5.1. Диагностика неисправностей технических средств и сетевой структуры.

**Раздел 6.** Безопасность функционирования информационных систем.

Тема 6.1. Основы информационной безопасности.

Тема 6.2. Проблемы информационной безопасности.

Тема 6.3. Технологии защиты данных.

Тема 6.4. Технологии защиты межсетевых обмена данными.

Тема 6.5. Технологии обнаружения вторжений.

Тема 6.6. Обеспечение работоспособности и доступности серверов.

**Раздел 7.** Информационные системы и технологии. Основные понятия.

Тема 7.1. Информационные системы и технологии. Основные понятия.

**Раздел 8** Элементы обеспечивающей части автоматизированных систем.

Тема 8.1. Элементы обеспечивающей части автоматизированных систем.

**Раздел 9.** Информационно-управляющие системы в управлении грузовыми и пассажирскими перевозками.

Тема 9.1. Информационно-управляющие системы в управлении грузовыми и пассажирскими перевозками.

## **5. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю.
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля.
3. ФОС по профессиональному модулю.

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.**

**7. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС Сибилёва С. В.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих: Наладчик технологического оборудования**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу – профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля.**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- документирования инфраструктуры СКС и ее составляющих;
- проведения мониторинга СКС с целью локализации неисправностей;
- установки прикладного программного обеспечения;
- производства оценки критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;
- оптимизации функций прикладного программного обеспечения;
- подбора регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения;
- разработки требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- вести нормативно-техническую документацию по СКС;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области коммуникационных технологий;
- организовывать инвентаризацию технических средств;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение в соответствии с требованиями сети;
- формировать критерии для выбора аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- типы и технические характеристики кабельной связи;
- подсистемы и элементы СКС;

- регламенты профилактических работ на администрируемой СКС;
- методы и средства защиты информации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Учебная практика (всего)	216

#### **5. Тематический план**

##### **МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования**

##### **Раздел 1. Монтаж и обслуживание структурированной кабельной системы**

Тема 1.1 Документирование инфраструктуры СКС и ее составляющих.

Тема 1.2 Мониторинг СКС с целью локализации неисправностей

Тема 1.3 Монтаж и восстановление работы инфраструктуры СКС и ее составляющих.

##### **Раздел 2. Установка и настройка прикладного программного обеспечения локальной вычислительной сети организации.**

Тема 2.1 Прозрачность сети. Установка и настройка прикладного программного обеспечения.

Тема 2.2 Управляемость сети. Оценка критичности возникновения инцидентов при работе сетевого программного обеспечения.

Тема 2.3 Информационная безопасность при эксплуатации сетевого программного обеспечения.

Тема 2.4 Требования к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.

##### **Учебная практика**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля;
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля;
3. ФОС профессионального модуля

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного.**

**8. Разработчики:** преподаватели Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А.В. Долгих, А.С. Назарова.