ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО
Руководитель профильной организации
_____ Засорин А.В.
«__» _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Агеев В.А.
«31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Квалификация -**техник**
Вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	**5**
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	**6**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	**7**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	**10**

1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП01.01. Производственная практика (по профилю специальности) относится к профессиональному модулю ПМ01.Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 252.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	**Наименование результата обучения по специальности**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность, и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Форма проведения практики *(рассредоточено или концентрировано)*
ПК1.1. **ПК1.2.** **ПК1.3.**		**252**	***концентрировано***
	Подготовка подвижного состава к работе, приемка и проведение ТО.	25	
	Проверка работоспособности систем подвижного состава	25	
	Управление и контроль за работой систем подвижного состава, ТО в пути следования	25	
	Приведение систем подвижного состава в нерабочее состояние	25	
	Выполнение требований сигналов	25	
	Подача сигналов для других работников	25	
	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками	25	
	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	25	
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	25	
	Изучение техническо – распорядительного акта ж.д. станции (ТРА станции), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков	27	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Маторин В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-106 с.
2. Мукушаев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10к, ВЛ11.Конструкция и ремонт: М.: ФГБОУ 2016.-126с
3. Дайлидко А.А. Электрические машины ЭПС: учеб. пособие.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-245с

4. Белозеров И.Н. Балаев А.А. Электрическое Оборудование тепловоза и дизель-поездов: учеб. пособие. - М.: ФГБУДПО,2017.-72с
5. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель- поездов: Учеб. пособие.- ФГБУДПО .,2017-242с
6. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2016-376с
7. Дорофеев В.М. « Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция. Техническое обслуживание, ремонт. М.: ФГБОУ , 2016.-380с
8. Осинцев И.А. Логинов А.А. Электровоз ВЛ10КРП М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2016. 410с
9. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Утверждены Приказом Министерства России от21.12.2010 №286 «УралЮрИздат»,2017 - 568с.
10. Лапицкий В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие: в 7 ч.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017г.Ч.1 Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности.-170с.
11. Лапицкий В.Н. Общие сведения о тепловозе: учебное пособие М.ФГБОУ 2016-56с
12. Е.Г. Леоненко Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие.-М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-222с.
13. Сафонов В.Г. « Поездная связь и регламент переговоров» учеб. пособие. - М.: ФГБОУ. 2016.-155с.
14. Ухин С.В. Электроснабжение электроподвижного состава: учеб. пособие.- М.: ФГБОУ . 2016.- 115с.
15. Елякин С.В. Локомотивные системы безопасности движения: учеб. пособие М.: ФГБОУ, 2016.-192 с.
16. Воронова Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ, 2016. -92с.

Дополнительная учебная литература

1. Елякин С.В. «Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением». - М.: ФГБОУ 2016г.
2. Мукашаев Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10к, ВЛ11.Конструкция и ремонт: М.: ФГБОУ 2016.-126с
3. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций: учебное пособие.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 402с.

Интернет- ресурс

1. Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10у, ВЛ10к, ВЛ11. Конструкция и ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 126 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/37/2476/ .— Загл. с экрана.
2. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного

состава: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 106 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/34/2528/ — Загл. с экрана.

3. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие: в 7 ч. Ч. 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 170 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/37/2470/. — Загл. с экрана.
4. высокоскоростном подвижном составе: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 92 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/39/18749/. — Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)	**Формы и методы контроля и оценки**
Практический опыт:	
эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу (акт дублерских поездок)
Умения:	
определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу (акт дублерских поездок)
обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу(акт дублерских поездок)
определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу(акт дублерских поездок)
выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу(акт дублерских поездок)
управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;	заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику, заключение на пробную работу(акт дублерских поездок)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС и ТПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС и ТПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС и ТПС; управление системами ЭПС и ТПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС и ТПС; приведение систем ЭПС и ТПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС и ТПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; применение противопожарных средств	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ТПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС и ТПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: -участие в выполнении работ во время производственной практики; - написание отчета по практике; - портфолио студента	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики; оценка эффективности икачества выполнения работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий	оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в коллективе; - умение анализировать результаты собственной работы	наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ; - определение собственного уровня профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории	оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики	оценка работы студента на основании отчета практики