ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС
_____ А.И. Семенихин
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация - **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство путевых ремонтных работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

знать:

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств и подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем изучения дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**123**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
лабораторные занятия	00
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям - проработка конспектов лекций - подготовка к тестированию.	20 10 9
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		48	
Тема 1.1. Общие положения ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и требования к лицам, поступающим на работу, связанную с движением поездов. Требования к здоровью и возрасту лиц, должности и профессии которых непосредственно связаны с движением поездов. Ответственность за выполнение требований ПТЭ и инструкций по охране труда. Габариты подвижного состава, приближения строений, погрузки. Назначение габаритных ворот. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях. Негабаритные грузы, порядок их перевозки по железным дорогам. Соблюдение габаритов, особенности их применения при строительстве новых железных дорог.		
	Практические занятия 1. Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение пунктов ПТЭ по вопросам преподавателя. Изучение ГОСТа 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог. Допуск к работе локомотивных бригад, поездных диспетчеров, дежурных по станции и бригадиров специального самоходного подвижного состава согласно ПТЭ и общесетевым инструкциям. Устройства, механизмы и оборудование, подлежащие обязательной сертификации.		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	6	2

Продольный профиль и план путей. Земляное полотно. Верхнее строение пути Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки. Требования к размерам рельсовой колеи и стрелочным переводам. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.	Требования ПТЭ к плану и профилю железнодорожного пути на перегонах и станциях. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Ширина однопутного и двухпутного земляного полотна; ширина колеи на прямых и в кривых участках пути; отклонения от номинальных размеров ширины колеи; требования ПТЭ к искусственным сооружениям. Марки крестовин стрелочных переводов; неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатация; нецентрализованные стрелки. Обеспечение безопасности движения в местах пересечения железных дорог, примыканий и на переездах. Места установки путевых и сигнальных знаков. Меры повышения безопасности движения в путевом хозяйстве: оборудование железнодорожных переездов современными автоматическими устройствами предупреждения столкновений автотранспорта с подвижным составом.		
	Практические занятия 2. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного	**Содержание учебного материала** Определение сигнала и его назначение; основные сигнальные цвета; постоянные сигнальные приборы, применяемые на сети железных дорог; различимость красных, желтых и зеленых сигнальных огней светофоров различных по назначению, на различных участках пути; расстояния, на которых устанавливаются проходные светофоры, и места установки входных и выходных светофоров при автоблокировке.	2	2

транспорта.	Назначение и устройство автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах однопутных и двух путных линий, устройств электрической централизации. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения на участках оборудованных диспетчерской централизацией, автоматической локомотивной сигнализацией, и устройствам безопасности. Требования ПТЭ к ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке, устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок автоматической переездной сигнализации и автоматическому шлагбауму, автоматической системе оповещения о приближении поезда. средствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, устройствам для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршрут следования поездов, связи и информационно-вычислительной системе железнодорожного транспорта.		
	Практические занятия 3. Требования к сигналам и их классификация.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 1.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Назначение устройств электроснабжения, требования ПТЭ к ним; уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава, высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса, расстояние от токоведущих элементов до заземленных частей, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор; секционирование контактной сети; переключение разъединителей контактной сети, электродепо и экипировочных устройств.		

Тема 1.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу в части безопасного и плавного их движения "с установленными скоростями; основные требования, нормы и дотеки размеров содержания колесной пары; неисправности колесной пары, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию. Требования и нормы содержания тормозного оборудования и автосцепного устройства, общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Значение и сущность графика движения поездов, требование ПТЭ к графику движения поездов; порядок назначения и отмены поездов, деление поездов по старшинству, нумерация поездов; раздельные пункты, их назначение; границы станции на однопутных и двухпутных участках; деление путей и их нумерация. Общие требования по организации движения поездов, приему и отправлению поездов. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов, порядок движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, мотор-вагонных поездов и специального самоходного подвижного состава; порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне.	2	2
	Практические занятия 4. Определение соответствия колесной пары требованиям ПТЭ.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.7. График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Организация движения	**Содержание учебного материала** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация	6	2

поездов.	путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. Назначение и техническое оснащение станций. Требования к сооружениям и устройствам для обслуживания пассажиров, служебным помещениям, приборам управления, грузовым и пассажирским платформам; освещению сооружений, путей и парков приема и отправления поездов, раздельные пункты, их назначение; границы станции на однопутных и двухпутных участках; деление путей и их нумерация. Осуществление движения поездов на участках, оборудованных автоблокировкой. Порядок движения поездов на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией (АЛС) как самостоятельным средством сигнализации и связи. Заполнение бланка формы ДУ-54 при различных условиях отправления поезда, на однопутных, двухпутных участках. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов, отправление хозяйственных поездов и возвращение обратно. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации. Содержание и правильность заполнения бланка формы ДУ-52. Содержание, оформление и вручение бланка формы ДУ-61. Пояснения к заполнению бланка предупреждения. Время действия предупреждения, назначение и отмена, порядок следования поездов при наличии предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений и срок действия предупреждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочные переводы. Пересечения путей.		
Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации		21	2

Тема 2.1. Общие положения инструкции по сигнализации и связи. Сигналы. Назначение, устройство и основные значения сигналов, подаваемых светофорами.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Условия видимости, порядок подачи сигналов. Назначение, виды и места установки светофоров, значение подаваемых ими сигналов. Порядок движения при различных показаниях светофоров.		
Тема 2.2. Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные светофоры, сигналы, подаваемые ими.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классификация светофоров по видам, назначению, месту установки. Показания светофоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. *Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся* Светофоры и сигналы, подаваемые ими. Ручные и звуковые сигналы		
Тема 2.3. Повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные, технологические светофоры, сигналы, подаваемые ими.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Показания и значение сигналов, подаваемых повторительными, локомотивными, маневровыми и горочными, въездными, технологическими светофорами, сигналы, подаваемые ими.		
	Практические занятия	2	3
	5. Определение вида и места светофоров, значения подаваемых ими сигналов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	4	2

Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	Ручные и звуковые сигналы. Требования, предъявляемые к ручным сигналам при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Схемы установки и назначение постоянных сигнальных знаков, классификация и места установки предупредительных и временных сигнальных знаков. Классификация, назначение и показания сигнальных указателей. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки. Постоянные диски уменьшения скорости, переносные сигналы.		
Тема 2.5. **Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.		
Тема 2.6. **Звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели.		
Раздел 3. **Осмотр сооружений и устройств и их ремонт**		**8**	2
Тема 3.1. **Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Условия предоставления окон.**	**Содержание учебного материала**	2	
	Осмотры пути и стрелочных переводов. Осмотры искусственных сооружений. Осмотры земляного полотна. Осмотры железнодорожных переездов. Осмотры технических средств при подготовке устройств СЦБ к работе в зимних условиях. Комиссионные осмотры станций. Порядок проведения весеннего и осеннего осмотров пути и сооружений. Ремонт сооружений и устройств железнодорожного транспорта: текущее содержание железнодорожного пути, искусственных сооружений, контактной сети, устройств сигнализации, централизации и блокировки, технологической электросвязи и других сооружений, и устройств. Предоставление «окон».		
Тема 3.2. **Порядок закрытия перегона для производства**	**Содержание учебного материала**	4	2
	Закрытие перегона для производства работ. Открытие перегона для движения поездов. Связь с поездным диспетчером.		

работ. **Методы установления постоянной связи с поездным диспетчером.** **Открытие перегона для движения поездов.**	**Самостоятельная работа обучающихся:**		
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Предоставление «окон»		
Раздел 4. **Обеспечение безопасности движения поездов**		**46**	2
Тема 4.1. **Общие положения.** **Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ.** **Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.**	**Содержание учебного материала**	4	2
	Требования, которым должен отвечать подготовленный к пропуску поездов железнодорожный путь. Перечень путевых работ, выполняемых с закрытием перегона или в интервалах между поездами, скорости пропуска поездов, формы заявки на выдачу предупреждений и должностные лица, осуществляющие руководство этими работами. Выполнение путевых работ на бесстыковом пути. Подготовительные работы к «окну». Состояние пути после «окна». Пропуск поездов по месту путевых работ. Производство работ в «окно» с применением путевых машин.		
Тема 4.2. **Порядок ограждения мест производства работ на перегоне.** **Порядок установки и снятия сигналов остановки на местах производства работ.** **Укладка петард при наличии телефонной связи.**	**Содержание учебного материала** Порядок ограждения места производства путевых работ, требующих остановки поезда. Порядок ограждения места производства путевых работ, требующих уменьшения скорости поезда. Схемы ограждения места производства путевых работ, требующих остановки поезда. Схемы ограждения места производства путевых работ, требующих уменьшения скорости поезда. Схема ограждения мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Схема ограждения мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками. Последовательность установки сигналов на местах производства работ. Порядок снятия сигналов. Укладка петард.	4	2
	Практические занятия *6. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах.*	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, защита их.		

Тема 4.3. Порядок производства работ в пределах станции. Порядок выдачи предупреждений.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Производство путевых работ в пределах станции. Порядок ограждения мест производства работ на станции. Схемы ограждения мест производства работ на станции, требующих остановки поездов. Схемы ограждения мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Схема ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. Виды предупреждений.		
	Практические занятия 7. Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на станциях 8. Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия для движения поездов. 9. Порядок заполнения и выдачи предупреждений	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Ограждение мест производства работ. Укладка петард. Выдача предупреждений.		
Тема 4.4. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; порядок служебного расследования. Порядок информации о служебном нарушении в поездной и маневровой работе; персональная ответственность работников за организацию и обеспечение безопасности движения.		
Тема 4.5. Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Регламент действия работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях.	**Содержание учебного материала** Регламент «Минутная готовность»; регламент действия локомотивной бригады в пути следования; регламент переговоров по радиосвязи, регламент действия работников в аварийных и нестандартных ситуациях, связанных с движением поездов. Организация восстановительных работ при ликвидации последствий аварий, крушений и стихийных бедствий. Организация служебного расследования случаев нарушения безопасности движения поездов. Вопросы, подлежащие выяснению при исследовании обстоятельств нарушения безопасности движения. Порядок действия работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	4	2

	Практические занятия 10. Определение вида нарушений с указанием пунктов ПТЭ нарушенных работниками железнодорожного транспорта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, инструкций, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических указаний преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Порядок действия работников в аварийных ситуациях. Эксплуатация стрелочных переводов. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Содержание и ремонт бесстыкового пути.	6	
	Всего	**123**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:
1. Специализированная учебная мебель
2. Учебно-наглядные пособия (стенды, натурные образцы)

Технические средства обучения
1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:
1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 - Екатеринбург; ТД «УралЮрИздат», 2017

Дополнительная учебная литература:
1. ГОСТ 9238-15 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм
2. Инструкция по перевозке негабаритных грузов Российской Федерации ДЧ-1835 – 2016 г.

Интнрнет-ресурсы:
1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2 ОБСЛУЖИВАНИЕ СООРУЖЕНИЙ И УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - в форме разбора конкретных ситуаций.

Тема 1.3 ПРОДОЛЬНВЙ ПРОФИЛЬ И ПЛАН ПУТЕЙ.ЗЕМЛЯНОЕ ПОЛОТНО. ВЕРХНЕЕ СТРОЕНИЕ ПУТИ. СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ. ПЛАН, ПРОФИЛЬ, РАЗМЕРЫ КОЛЕИ, СТРЕЛОЧНЫЕ ПЕРЕВОДЫ, ПЕРЕЕЗДЫ, ПУТЕВЫЕ И СИГНАЛЬНЫЕ ЗНАКИ. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕРАМ РЕЛЬСОВОЙ КОЛЕИ И СТРЕЛОЧНЫМ ПЕРЕВОДАМ. ПЕРЕСЕЧЕНИЯ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПЕРЕЕЗДЫ И ПРИМЫКАНИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ – в форме презентаций.

Тема 1.7 ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ. РАЗДЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТАНЦИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ – в форме разбора конкретных ситуаций.

Тема 2.3 ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ, ЛОКОМОТИВНЫЕ, МАНЕВРОВЫЕ, ГОРОЧНЫЕ, ВЪЕЗДНЫЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВЕТОФОРЫ, СИГНАЛЫ, ПОДАВАЕМЫЕ ИМИ – в форме групповых методов.

Тема 2.6 ЗВУКОВЫЕ СИГНАЛЫ, СИГНАЛЫ ТРЕВОГИ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ УКАЗАТЕЛИ - в форме разбора конкретных ситуаций.

Тема 3.2 ПОРЯДОК ЗАКРЫТИЯ ПЕРЕГОНА ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ. МЕТОТЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПОСТОЯННОЙ СВЯЗИ С ПОЕЗДНЫМ ДИСПЕТЧЕРОМ. ОТКРЫТИЕ ПЕРЕГОНА ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ - в форме разбора конкретных ситуаций.

Тема 4.4 КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В ПОЕЗДНОЙ И МАНЕВРОВОЙ РАБОТЕ НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ - в форме разбора конкретных ситуаций.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа не предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения лабораторных и практических занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;	практические занятия
организовывать движение поездов при различных средствах связи;	практические занятия
организовывать производство путевых ремонтных работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.	практические занятия
Знания:	
требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств и подвижного состава;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
систему организации движения поездов и принципы сигнализации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа