

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2021 09:23:34  
Уникальный программный ключ:  
3edcdea9c99fdbc890aa35ca45e604d893adf336

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	84
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена	6

#### **5.Тематический план**

**Введение.**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 2.2. Графика, орфография.

**Раздел 3. Лексикология и фразеология.**

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1. Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Знаменательные части речи. Орфография.

Тема 5.2. Незнаменательные части речи. Орфография.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 6.1. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения. Пунктуация.

Тема 6.3. Сложное предложение. Пунктуация.

#### **6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

#### **7.Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н. В. Абашкина.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к циклу обще учебных дисциплин общеобразовательного цикла, к предметной области «Математика и информатика».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и

изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	<b>8</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Введение**

##### **Раздел 1. Развитие понятия о числе**

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

##### **Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.**

Тема 2.1. Степени и корни.

Тема 2.2. Логарифм. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

### **Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.**

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

### **Раздел 4. Основы тригонометрии.**

Тема 4.1. Основные понятия.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 4.3. Преобразование простейших тригонометрических выражений.

Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

### **Раздел 5. Координаты и векторы**

Тема 5.1. Координаты и векторы.

### **Раздел 6. Функции и графики.**

Тема 6.1. Функции.

Тема 6.2. Свойства функций.

Тема 6.3. Обратные функции.

Тема 6.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

### **Раздел 7. Многогранники и круглые тела.**

Тема 7.1. Многогранники.

Тема 7.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 7.3. Измерения в геометрии.

### **Раздел 8. Начало математического анализа.**

Тема 8.1. Последовательности.

Тема 8.2. Производная.

### **Раздел 9. Интеграл и его применение.**

Тема 9.1. Первообразная и интеграл.

### **Раздел 10. Комбинаторика**

Тема 10.1. Комбинаторика.

### **Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики.**

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

### **Раздел 12. Основы финансовой грамотности.**

Тема 12.1. Депозит.

Тема 12.2. Кредит.

### **Раздел 13. Уравнения и неравенства.**

Тема 13.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 13.2. Неравенства.

Тема 13.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Дроздова Л.А.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 06 Астрономия**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу и является общеобразовательной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1. личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **2. метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### **3. предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	-

#### 5. Тематический план.

##### Раздел 1. Введение.

Введение.

##### Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Звездное небо. Небесные координаты

Тема 2.2. Движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Тема 2.3. Время и календарь

##### Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2. Движение планет Солнечной системы

Тема 3.3. Определение расстояний и размеров тел Солнечной системы

Тема 3.4. Движение небесных тел под действием сил тяготения

##### Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Общие характеристики планет. Система «Земля — Луна»

Тема 4.2. Планеты земной группы

Тема 4.3. Планеты-гиганты

Тема 4.4. Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.

##### Раздел 5. Солнце и звезды.

Тема 5.1. Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2. Расстояние до звезд. Масса и размеры звезд

Тема 5.3. Физическая природа звезд.

Тема 5.4. Переменные и нестационарные звезды

##### Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 6.1. Наша Галактика.

Тема 6.2. Другие звездные системы – галактики

Тема 6.3. Основы космологии

Тема 6.3. Жизнь и разум во Вселенной

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,  
**Е. Н. Судаков**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06. Системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

#### **– Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
  - формирование знаний в расчетно-кассовых операциях;
  - защита от мошеннических действий на финансовом рынке;
  - формирование знаний о рынке страхования

### **4. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Шифр объек-та контроля и оценки	Результаты освоения учебной дисциплины
<i><b>личностные:</b></i>	
Л1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л2	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л3	- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
Л4	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
<i><b>метапредметные</b></i>	
М1	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
М2	- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
М3	- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
М4	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
М5	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М6	- формирование умения анализировать явления и события природного,

	техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М7	- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М8	- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М9	- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
<i>предметные</i>	
П1	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П2	- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П3	- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П4	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П5	- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П6	- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П7	- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П8	- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П9	- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П10	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта во-

	еннослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П11	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная учебная нагрузка (всего)	73
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

## **5. Тематический план**

### **Введение**

#### **1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Расчетно-кассовые операции. Страхование.
- 1.5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.

#### **2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

#### **3 Основы воинской службы**

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 3.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

#### **4. Основы медицинских знаний**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 02 Литература

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	51
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	2

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Тема «маленького человека» в творчестве Гоголя.

#### Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.

Тема 2.1. А. Н. Островский. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза».

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов».

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.4. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.5. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.6. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.7. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС**

**Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

### **5. Тематический план**

1. Знакомство. Приветствие.
2. Описание людей. Внешность.

3. Описание людей. Характер.
4. Описание людей. Личностные качества.
5. Межличностные отношения. Семья.
6. Семья- это мой дом.
7. Национальный характер британцев.
8. Семья.
9. Семейные отношения.
10. Домашние обязанности.
11. Рассказ о моей семье.
12. Описание жилища.
13. Жизнь в городе. Сельская жизнь.
14. Моя квартира. Мой дом.
15. Описание учебного заведения.
16. Структура учебного заведения.
17. Среднее профессиональное образование.
18. Распорядок дня обучающегося.
19. Учеба в филиале ПГУПС.
20. Молодежь в современном обществе.
21. Досуг молодёжи.
22. Мое хобби и досуг.
23. Мои друзья.
24. Описание местоположения объекта.
25. Мой родной город.
26. Дифференцированный зачет
27. Традиции питания.
28. Совершение покупок в супермаркете.
29. В магазине бытовой техники.
30. Выход в магазин.
31. Спорт в жизни человека.
32. Правила здорового образа жизни.
33. Здоровое питание.
34. Национальные символы России.
35. Политическое устройство России.
36. Достопримечательности России. Экскурсии.
37. Страны изучаемого языка.
38. Культурные особенности стран изучаемого языка.
39. Достопримечательности стран изучаемого языка.
40. Научно- технический прогресс.
41. Современные изобретения.
42. Человек и природа.
43. Влияние научно- технического прогресса на экологию.
44. Экологические проблемы.
45. Охрана окружающей среды.
46. Технический прогресс и развитие транспорта.

47. Развитие железнодорожного транспорта.
48. Современный железнодорожный транспорт.
49. Транспортная система России.
50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.
51. Развитие железнодорожной инфраструктуры.
52. Технические средства железнодорожного транспорта.
53. Современные компьютерные технологии.
  
54. Управление движением поездов.
  
55. Транспортная связь.
56. Крупнейшие отраслевые выставки.
  
57. На международной специализированной выставке.
  
58. На специализированной конференции.
  
59. Достижения науки и техники

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчики: преподаватели Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Кутепова и В.С. Панафиденко.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.04 История относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.04 История изучается на базовом уровне.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **1. личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **3. предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	134
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	134
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Промежуточная аттестация	-

#### 5. Тематический план

Введение

##### **Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества**

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия

##### **Раздел 2. Цивилизации древнего мира**

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Древняя Греция

Тема 2.3. Древний Рим

Тема 2.4. Социально-экономическое развитие стран Древнего мира

##### **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века**

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

##### **Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству**

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

##### **Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству**

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и её последствия.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Взаимоотношения России с другими государствами и народами

Тема 5.4. Культура России XIII-XVIII вв.

### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках**

Тема 6.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе XVI-XVIII вв.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах и подъём революционного движения

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

Тема 6.5. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха просвещения

### **Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи**

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века

Тема 7.3. Русская культура XVIII в.

### **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов

Тема 8.3. Политическое развитие Европы и Америки в XIX в.

### **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония

### **Раздел 10. Российская империя в XIX веке**

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Тема 10.2. Движение декабристов

Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I. Экономическое развитие России в 30-50 гг. XIX в.

Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.7. Русская культура XIX в.

### **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей**

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX-XX веков

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г.

Тема 11.5. Гражданская война и её последствия

### **Раздел 12. Между двумя мировыми войнами**

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х -30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы

Тема 12.4. Становление и основные этапы развития советского государства

**Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.

Тема 13.2. Нападение Германии на СССР. Первый этап Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. Московская битва

Тема 13.3. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г.

Тема 13.4. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва

Тема 13.5. Главные задачи и наступательные операции Красной Армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны

Тема 13.6. Значение победы советского народа над фашизмом

**Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века**

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны

Тема 14.3. Страны Восточной Европы

Тема 14.4. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.5. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI в.

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.**

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х-1960-х годах.

Тема 15.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков**

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
А.В. Крохина

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 07 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Теоретическое обучение	3
Практические работы	114

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6 Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.7 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

### **Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия**

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3 Гимнастика

Тема 2.4 Спортивные игры

2.4.1 Баскетбол

2.4.2 Волейбол

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, А.В.Солдатов.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 Родная литература

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

## 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	88
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	2

## 5. Тематический план

## **Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства конца 19 века - начала 20 века.**

Тема 1.1 Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 1.2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики и прозы.

Тема 1.3. А.И. Куприн. Сведения из биографии и творчества. Нравственные и социальные проблемы в творчестве А.И. Куприна («Гамбринус», «Поединок»).

Тема 1.4. Особенности развития русской поэзии конца XIX – начала XX в.

Тема 1.5. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

Тема 1.6. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

## **Раздел 2. Особенности развития литературы 1920 – х годов**

Тема 2.1. Особенности развития литературы в 20-е годы (обзор).

Тема 2.2. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова.).

Тема 2.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

Тема 2.4. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

## **Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов**

Тема 3.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 3.2. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Тема 3.3. А.Н. Толстой. «Петр I». Проблема выдающейся личности и ее роль в истории.

Тема 3.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 3.5. А.П. Платонов. Сведения из биографии и творчества. Социально-философское содержание творчества А. Платонова.

Тема 3.6. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.7. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.8. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 3.9. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

## **Раздел 4. Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века**

Тема 4.1. Особенности развития литературы 1950-80-х годов.

Тема 4.2. Новое осмысление проблемы человека на войне. Воробьев К.Д. «Убиты под Москвой».

Тема 4.3. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Судьба человека в тоталитарном обществе. «Один день Ивана Денисовича».

Тема 4.4. Судьбы русской деревни. Человек и природа в современной литературе. В. Шукшин. Рассказы. В. Распутин. «Прощание с Матерой». В. Астафьев. «Людочка».

Тема 4.5. Специфика городской прозы: герой, сюжет, язык произведений. Ю. Трифонов. «Обмен».

Тема 4.6. Поэзия в родной литературе. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов.

**Раздел 5. Русское литературное зарубежье 1920-1990–х годов (три волны эмиграции)**

Тема 5.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Возникновение диссидентского движения в СССР.

**Раздел 6. Особенности развития родной литературы конца 1980 - 2000-х годов.**

Тема 6.1. Векторы развития родной литературы в 21 веке.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	79
практические занятия	60

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Информация и информационные процессы**

Тема 1.1 Информационная деятельность человека

Тема 1.2 Способы измерения информации

Тема 1.3 Вероятностный подход к измерению количества информации

Тема 1.4 Основные информационные процессы

Тема 1.5 Представление чисел в различных системах счисления

Тема 1.6 Арифметические и логические основы работы компьютера

Тема 1.7 Представление чисел в компьютере

Тема 1.8 Цифровое представление графической информации

Тема 1.9 Цифровое представление аудио и видеoinформации

##### **Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**

Тема 2.1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера

Тема 2.2 Программное обеспечение

Тема 2.3 Защита от вредоносных программ

Тема 2.4 Коммуникационные технологии

##### **Раздел 3 Моделирование и формализация**

- Тема 3.1 Правила обработки текстовой информации
- Тема 3.2 Принципы работы с таблицами в текстовом процессоре
- Тема 3.3 Возможности динамических (электронных) таблиц
- Тема 3.4 Основные понятия и задачи компьютерного моделирования
- Тема 3.5 Математическое моделирование в электронных таблицах
- Тема 3.6 Представление об организации баз данных
- Тема 3.7 Реляционные базы данных

#### **Раздел 4 Информационные и коммуникационные технологии**

- Тема 4.1 Геоинформационные системы
- Тема 4.2 Программные поисковые сервисы
- Тема 4.3 Поисковые системы
- Тема 4.4 Инфокоммуникационные технологии

#### **Раздел 5 Основы алгоритмизации и программирования**

- Тема 5.1 Алгоритмы и способы их описания
- Тема 5.2 Основы программирования на языке Паскаль
- Тема 5.3 Основные операторы языка программирования Паскаль
- Тема 5.4 Компьютерное моделирование с помощью языка программирования
- Тема 5.5 Логический тип данных
- Тема 5.6 Управляющая структура «Ветвление»
- Тема 5.7 Составное ветвление
- Тема 5.8 Управляющая структура «выбор»
- Тема 5.9 Управляющая структура «цикл»
- Тема 5.10 Циклы и способы их представления
- Тема 5.11 Массивы и их обработка
- Тема 5.12 Основные действия по работе с массивами
- Тема 5.13 Инициализация элементов массива. Поиск в массиве, сортировка в массиве
- Тема 5.14 Двумерные массивы
- Тема 5.15 Составление программ для вычислений в двумерном массиве

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:**  
дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Ефанова Н.С.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Физика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Физика является учебной дисциплиной углубленного уровня обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	234
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

## **5. Тематический план**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Механика.**

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Механические колебания.

#### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

#### **Раздел 3. Электродинамика.**

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

#### **Раздел 4. Колебания и волны.**

Тема 4.1. Упругие волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания.

Тема 4.3. Электромагнитные волны.

#### **Раздел 5. Оптика.**

Тема 5.1. Природа света.

#### **Раздел 6. Элементы квантовой физики.**

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

#### **Раздел 7. Эволюция Вселенной.**

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС М.Г. Агеева.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12.1 Химия в специальности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**,

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами

и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	95
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	95

### **5. Тематический план**

**Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.**

#### **Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

## **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения Полимеры

Тема 2.5 Генетическая связь между классами органических соединений

Зачетное занятие. Итоговое тестирование

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС Авдеева Г.Д