

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2022 17:37:59
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

_____ Е. Н. Судаков

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация **Техник по компьютерным сетям**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель _____/Абашкина Н.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации г. № 803 от 28.07.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, утвержденным директором филиала в 2022 году.

Разработчик программы:

Меркулова Н. А., к. филос. н, преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС.

Рецензенты:

Абашкина Н. В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС;

Торубарова Т. В., д. филос. н., профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка составляет 67 часов, в том числе:

Обязательная часть – 60 часов

Вариативная часть – 7 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
– подготовка докладов – подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			26		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Становление философии</p> <p>Практическое занятие №2 Предмет и определение философии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Платон «Апология Сократа».</p>	6	4	1,2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9
		4		3	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p>В том числе практических занятий</p>	6	4	1,2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9

	Практическое занятие № 3 Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект				
	Практическое занятие № 4 Философские школы Древней Греции. Средневековая философия.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: неоплатонизм, кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Подготовка компьютерной презентации на тему: «Философские школы Древней Греции: учение о первоначалах».	4		3	
Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	8	6	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №5 Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения				
	Практическое занятие №6 Философия эпохи Возрождения и Нового времени				
	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2		3	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	4	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.				

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 8 Русская философия				
	Практическое занятие № 9 Основные направления философии 20 века				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея».	3		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	4	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 10 Этапы развития философии.				
	Практическое занятие № 11 Методы философии.				
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	4	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.				

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 12 Онтология – учение о бытии.				
	Практическое занятие № 13 Гносеология – учение о познании.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, критерии истины в философии.	2		3	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	4	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 14 Значение этики и социальная философия.				
	Практическое занятие № 15 Философия о глобальных проблемах современности				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Сенека «Нравственные письма к Луциллию». Написать эссе на тему: «Россия в эпоху глобализации»	4		3	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее	Содержание учебного материала	4	4	1,2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.				

значение	Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 16 Сравнение философии с другими отраслями культуры.				
	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха)				
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему: «Философия и смысл жизни»	2		3	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK6, OK 7, OK 8, OK 9</i>
Промежуточная аттестация		3			
Всего:		67			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты): 16 шт.
- скамейки (стулья): 32 шт.
- стол преподавателя: 1 шт.
- классная доска: 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук: 1 шт.
- принтер: 1 шт.
- мультимедийный проектор: 1 шт.
- мультимедийный экран: 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с.
3. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб./О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 480 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д. Губин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. – 287 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с.

Электронные издания (интернет-ресурсы):

1. Философский словарь https://gufo.me/dict/philosophy_dict
2. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия – в форме семинара в диалоговом режиме (семинар-диалог);

Тема 1.4. Современная философия – в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания – в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре – в форме дебатов, диспута.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам. Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой.
Знания:	
З1 - основных категории и понятия философии;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование.
З2 - роли философии в жизни человека и общества;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование.
З3 - основ философского учения о бытии;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданско-философской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование.
З4 - сущность процесса познания;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)
З5 - основ научной, философской и религиозной картины мира;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол)

	Устный, письменный опросы, тестирование.
36 - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения.
37 - социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный, письменный опросы, тестирование.