

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2022 12:37:21  
Уникальный программный идентификатор:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
Курского ж.д. техникума –  
филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков  
« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Курск  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Гуманитарные и социально-экономические  
дисциплины»  
протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Н.В. Абашкина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22.04.2014

***Разработчик программы:***

Абашкина Н.В., преподаватель Курского ж. д техникума - филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Иванова Г.В.- преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС;

Болдырева Л.В.- преподаватель русского языка и литературы медико-фармацевтического колледжа КГМУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ( базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;
- увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать коммуникативные способности.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 86 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
теоретическое обучение	47
Практическая подготовка	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	29
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения		
		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, словарями	1		
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Русский литературный язык и языковые нормы.</b>	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Редактирование текста с учётом основных требований к речи.	1		
<b>Раздел 2. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.</b>	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2		3
<b>Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</b>	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	2		3
	<b>Практическая работа №1</b> Фонетика. Орфоэпические нормы	2	2	
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Фонетика»	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи» 3. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	2		3
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		



<b>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.</b>	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		3
<b>Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</b>	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2		2
<b>Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</b>	<i>Практическая работа №2</i> Лексические нормы современного русского языка.	2	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1.Работа с учебником: - выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте; - выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов.	2		3
<b>Раздел 4. Словообразование. Морфемика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
<b>Тема 4.1. Способы словообразования</b>	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2		2

<b>Тема 4.2. Морфемика</b>	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: - составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».	2		3
<b>Раздел 5. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2		2
<b>Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова. Трудные случаи употребления имен существительных</b>	Трудные случаи употребления существительных: род имен существительных; падеж единственного числа имен существительных, множественное число имен существительных.	2		3
<b>Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Трудные случаи употребления местоимений и имен числительных</b>	Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм.	2		3

<b>Тема 5.4. Нормативное употребление форм слова.</b> <b>Трудные случаи употребления имен прилагательных и глаголов</b>	Употребление форм имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Краткая и полная формы имен прилагательных. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	2		3
<b>Тема 5.5</b>	<b>Практическая работа №3</b> Морфология. Нормативное употребление форм слова.	2	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа со словарями, справочниками: - работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи». 2. Лингвистический анализ текста. 3. Работа с учебником: - составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии».	6		3
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.</b>	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2		3
<b>Тема 6.2. Типы предложений.</b>	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	2		2

<b>Тема 6.3. Синтаксические нормы.</b>	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Согласование и управление слов в предложении. Употребление деепричастных оборотов.	2		3
<b>Тема 6.4. Синтаксические нормы.</b>	<b>Практическая работа №4.</b> Синтаксические ошибки и их исправления	2	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм; 2. Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний.	6		3
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии</b>	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2		3
<b>Тема 7.2. Принципы русской пунктуации</b>	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2		3
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Практическая работа №5.</b> Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	2	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм; - редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	2		3
<b>Раздел 8.Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 8.1. Текст как произведение речи.</b>	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2		3
<b>Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.</b>	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2		3
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебником: - составление таблицы «Функциональные стили речи». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». 3. Лингвистический анализ текста. 4. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2		3
	<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,

- стулья ученические -32 шт.,

- рабочее место преподавателя,

- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка),

- видеопроектор,

- экран рулонный настенный потолочный.

Информационные стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### **Основная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство КНОРУС, 2021. — 389 с. <https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

##### **Дополнительная литература**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-16-е изд., стер. — М., 2019.- 344 с. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>

##### **Интернет – ресурсы:**

- Электронно-библиотечная система
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. [gramma.ru](http://gramma.ru)
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речи [bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru) [ruskiy-yazyk.ru](http://ruskiy-yazyk.ru)
- [gramota.ru](http://gramota.ru)-Справочный информационный портал.

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития

национального языка - в форме проблемной лекции.  
Тема 1.2.  
Система норм русского литературного языка- в форме семинара.  
Тема 1.2.  
Система норм русского литературного языка -в форме ролевой игры.  
Тема 1.3.  
Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка - в форме семинара.  
Тема 2.1.  
Фонетика, орфоэпия, орфография -в форме круглого стола.  
Тема 2.2.  
Лексика и фразеология- в форме дискуссии.  
Тема 2.4.  
Морфология- в форме семинара.  
Тема 2.5.  
Синтаксис-в форме работы в группах.  
Тема 2.5.  
Синтаксис-в форме проблемной лекции.  
Тема 3.3.  
Жанры деловой и учебно-научной речи -в форме ролевой игры.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

**Практическое занятие №4** Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	выполнение творческих заданий
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;	выполнение творческих заданий устный опрос по темам
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты) выполнение творческих заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;	
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	устный опрос по темам
совершенствовать коммуникативные способности.	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)
<b>Знания:</b>	



связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос по темам
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	выполнение творческих заданий
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	ответы на контрольные вопросы
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты)