

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2022 17:37:59
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfeb7304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
Курского ж.д. техникума –
филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков
«31» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация **Техник компьютерных сетей**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
математических и естественно-научных
дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель _____/Дроздова Л.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 *Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

Разработчик программы:

Гниденко Ф.Г., преподаватель – организатор ОБЖ Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Рецензенты:

Судаков Е.Н. – заместитель директора по УВР Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС;

Щадных О.Н. – старший преподаватель кафедры естественно – математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации программы подготовки специалистов среднего звена базового вида подготовки СПО по специальности *09.02.02 Компьютерные сети*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к *профессиональному циклу* и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины, происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
- ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

- ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
- ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
- ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
- ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
- ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
- ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 75 часов, из них 38 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем изучения дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	109
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практическая подготовка	38
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень усвоения
1	2	3		4
Введение	История возникновения, цели и задачи дисциплины БЖД	2	-	
Раздел 1.	Гражданская оборона	46	6	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Задачи, структура и предназначение (РСЧС). Основные понятия и определения. Основные требования Федеральных законов, общие положения, основные принципы и мероприятия по защите населения и территорий от ЧС. Система ЖТЧС.	2	-	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Задачи, структура и предназначение системы гражданской обороны.	2	-	2
	Практические занятия	4		
	№ 1 Средства коллективной защиты		2	2
	№ 2 Приборы радиационной и химической разведки.		2	2
Тема 1.3 Устойчивость объектов народного хозяйства	Устойчивость объекта; основные понятия, термины и определения. Обеспечение устойчивости объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы систем водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения и теплоснабжения объектов. Безопасность технических систем. Мероприятия по усилению устойчивости зданий, сооружений. Повышение пожароустойчивости объекта.	4	-	2
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийном бедствии	Классификация ЧС природного характера. Общая характеристика. Возможные последствия и принимаемые меры. Действия населения в ЧС природного характера: при наводнениях, степных пожарах, бурях, ураганах, грозах, землетрясениях	2	-	2
Тема 1.5 Защита населения при авариях на железнодорожном транспорте	Классификация ЧС на транспорте. Действия населения в ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском, речном).	2	-	2

Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах Профилактика возникновения аварий на РОО. Радиоактивное загрязнение местности. Зоны радиоактивного загрязнения. Характеристики зон. Радиационный фон. Химические опасные объекты (ХОО), их характеристики и классификация. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Хранение и перевозка ОХВ. Последствия аварий на химически опасных объектах, при перевозках, хранении ОХВ,	2	-	2
	Пожароопасные объекты. Классификация пожаров и пожароопасные параметры. Профилактика возникновения ЧС на пожароопасных объектах. Противопожарные требования к объектам железнодорожного транспорта.	2	-	2
	Практическое занятие № 3 Первичные средства пожаротушения. Огнетушители	2	2	2
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. .	2	-	2
Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Понятие терроризма. Классификация терроризма. Умение действовать в условиях террористических актов. Умение действовать при обнаружении подозрительных предметов. Умение действовать в случае захвата заложником. Безопасность в случае захвата заложником. Безопасность при обнаружении подозрительных предметов.	4	-	2
Самостоятельная работа	Выполнение рефератов, самостоятельное изучение дополнительного материала по пройденной тематике. Подготовка сообщений по теме терроризма. Подготовка докладов по вопросам экологической безопасности. Тренировки по выполнению нормативов со средствами индивидуальной защиты	18	-	
Раздел 2	Основы военной службы	45		
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	-	2
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура	2	-	2

	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	-	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	-	2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	-	2
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	-	2
Тема 2.2 Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.	Основы обеспечения безопасности военной службы.	1	-	2
	Общевоинские уставы. Практическое занятие №4. Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний порядок .	2	2	2
	Общевоинские уставы. Практическое занятие №5. Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте.	2	2	2
	Строевая подготовка. Практическое занятие №6. Строевые приёмы и движение без оружия.	2	2	2
	Военно-медицинская подготовка. Практическое занятие №7. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.	2	2	2
	Огневая подготовка. Практическое занятие №8. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	2	2
	Огневая подготовка. Практическое занятие №9. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	2	2
	Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудования. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	-	2
	Общевоинские уставы. Несение караульной службы. Обязанности часового.	1	-	
	Тактическая подготовка. Практическое занятие №10. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	2	2
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие №11. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	2	2
	Строевая подготовка. Практическое занятие №12. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	2	2
	Тактическая подготовка. Практическое занятие №13. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	2	2
	Огневая подготовка. Практическое занятие №14. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2	2

	Общевоинские уставы. Практическое занятие №15. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности военнослужащих.	2	2	2
	Физическая подготовка. Практическое занятие №16. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1	2	2
	Строевая подготовка. Практическое занятие №17. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	1	1,5	2
	Огневая подготовка Практическое занятие №18. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	1,5	2
	Огневая подготовка Практическое занятие №19. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	1,5	2
	Физическая подготовка. Практическое занятие №20. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1-3км.	2	1,5	2
Самостоятельная работа	Выполнение рефератов, самостоятельное изучение дополнительного материала по пройденной тематике. Подготовка сообщений . Тренировки по выполнению нормативов разборке-сборке автомата. Выполнение практической стрельбы из пневматических винтовок. Практическая отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.	14	-	
	Всего:	109	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ-ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Прибор ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Устройство отработки прицеливания
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности; учеб. Для СПО.- М.; «Академия», 2018
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.; ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015
3. Пономарев В.М., Жуков В.И. Безопасность жизнедеятельности. В 2-х частях 2014 г.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2015. Ч1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте- 336с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Под. ред. В.М. Пономарева.- в 2 ч. М.: ФГБОУ «УМЦЖТ» 2014. Ч 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте.-607с.

Интернет - ресурсы:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учеб. пособие. - М.; ФГБОУ 2015.-263с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>.

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения.

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе Активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ в форме интерактивной лекции.

Тема 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ. в форме интерактивной лекции.

Тема 1.3 УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА в форме работы в парах.

Тема 2.1 ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ в форме активной консультации.

Тема 2.2 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ПОДГОТОВКЕ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ в форме активной консультации.

3.4 Использование средств вычислительной техники в процессе обучения.

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров, дополнительных устройств – электронный тир обучающимися в ходе проведения практических занятий по стрельбе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины на теоретических и практических занятиях.

Форма итоговой оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренная учебным планом по специальности – *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическое занятие
– применять первичные средства пожаротушения;	Практическое занятие
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практическое занятие
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Практическое занятие

должностях в соответствии с полученной специальностью;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическое занятие
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	внеаудиторная самостоятельная работа
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	внеаудиторная самостоятельная работа
– основы военной службы и обороны государства;	внеаудиторная самостоятельная работа
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	внеаудиторная самостоятельная работа
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическое занятие
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическое занятие
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	внеаудиторная самостоятельная работа
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО;	внеаудиторная самостоятельная работа
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	внеаудиторная самостоятельная работа
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практическое занятие