

Документ подписан достоверной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2022 17:37:59
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147ad1e9304425b0d1e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Курского ж.д. техникума –

филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – **Техник по компьютерным сетям**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
Общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.
Председатель Л.М. Ковалева / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ____ от _____.

Разработчик программы:

Черникова Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Рецензенты:

Ковалева Л.М., - преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Ступин А.В., - Заместитель начальника регионального центра технической поддержки «Орловско-Курский» ООО «Отраслевая сервисная компания «Инфо Транс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы им соответствующие;
- выявлять риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

знать:

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 114 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	70
в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– проработка конспектов занятий; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка докладов, сообщений; – изучение нормативных документов по охране труда.	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		26	2	
Тема 1.1. Введение. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда. Вопросы охраны жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Гарантии граждан РФ в области охраны труда.</p>	2	-	2
Тема 1.2. Основы трудового законодательства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования</p>	2	-	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	-	2

Организация управления охраной труда на предприятии	Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация охраны труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.			
Тема 1.4. Взаимодействие человека с производственной средой.	Содержание учебного материала Понятие производственной среды. Влияние на человека производственной среды. Основные фазы взаимодействия человека и производственной среды. Взаимосвязь в системе «человек- производственная среда», проблема оптимизации параметров производственной среды. Безопасность труда, сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	-	2
Тема 1.5. Анализ производственного профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Порядок оформления документации. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте.	6	-	2
	Практические занятия 1. Оформление акта о несчастном случае формы Н-1.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 1, подготовка докладов, презентаций. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Организация охраны труда на предприятии. Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте.	8	-	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		10	2	
Тема 2.1. Анализ системы «человек- производственная среда»	Содержание учебного материала Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.	2	-	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	-	2

Производственное освещение.	Понятие рационального освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.			
	Практические занятия 2. Определение освещенности на рабочем месте.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	3
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Нормирование освещения рабочей зоны. Приборы контроля освещения и приемы работы с ними.			
Раздел 3. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека.		34	2	
Тема 3.1. Классификация негативных производственных факторов	Содержание учебного материала	2	-	2
	Негативные производственные факторы по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Система обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.			
Тема 3.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Содержание учебного материала	4	-	2
	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм. ПДК вредных веществ. Пути проникновения вредных веществ. Понятие промышленной пыли. Основные профилактические и санитарно-технические мероприятия, направленные на защиту человека от вредных веществ рабочей зоны.			
Тема 3.3. Виды и условия трудовой деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	-	2
	Классификация основных форм трудовой деятельности человека и условий труда. Многообразие форм трудовой деятельности. Различия между физическим и умственным трудом. Формы интеллектуального труда.			

	Утомление как физиологическое состояние человека.			
Тема 3.4. Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.	Содержание учебного материала	6	-	2
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Электромагнитные поля.			
Тема 3.5. Ионизирующие и неионизирующие излучения.	Содержание учебного материала	2	-	2
	Ионизирующие излучения — электромагнитные излучения, возникающие при радиоактивном распаде или ядерных превращениях, вызывающие ионизацию среды. Проникающая способность альфа-, бета- и гамма- излучений. Дозы ионизирующих излучений. Неионизирующие электромагнитные поля и излучение. Неионизирующие электромагнитные поля радиочастотного диапазона- радио волны. Воздействие электромагнитных полей на человека.			
Тема 3.6. Воздействие электрического тока на организм человека.	Содержание учебного материала	4	-	2
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.			
	Практические занятия 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.	2	2	2

Тема 3.7. Опасные факторы комплексного характера.	Понятие опасных факторов комплексного характера : механических, химических, физических. Пожар — это чрезвычайная ситуация, и совокупность возникающих при нем ОВПФ определяется характером пожара и объекта возгорания. Герметичные системы, находящиеся под давлением, приводящие к поражению человека осколками и обломками разлетающихся конструкций, ударной волной. Степень опасности среды, находящейся в герметичных системах, возможность отравления людей, а при наличии горючих сред — возникновение пожара и взрыва.	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 3, подготовка докладов, презентаций. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Классифицировать негативные факторы производственной среды по степени их опасности и воздействия на организм человека; Система обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.	10	-	3
Раздел 4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.		28	2	
Тема 4.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	2	-	2
	Необходимые условия нормальной жизнедеятельности человека: обеспечение нормальных метеорологических условий в помещениях. Температура, скорость движения воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха. Воздействие параметров микроклимата на самочувствие человека и его работоспособность.			
	Практические занятия Оценка условий труда рабочего места.	2	2	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	-	2

Защита человека от негативных факторов производственной среды.	Негативные факторы производственной среды. Источники негативных факторов на производстве. Меры защиты человека от негативных факторов в процессе трудовой деятельности.			
Тема 4.3. Обеспечение требований охраны труда на рабочем месте.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасные условия труда, сохранение здоровья и работоспособности работников. Улучшение условий труда, профилактическая работа по предупреждению травматизма, создание организационной структуры оценки условий труда на рабочих местах. Требования по охране труда и аттестация рабочих мест. Государственные нормативные требования охраны труда. Микроклимат производственных помещений.</p>	4	-	2
Тема 4.4. Экобиозащитная техника	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологическая безопасность технических систем и технологий - средства защиты человека и природной среды от опасных и вредных факторов. Защита атмосферы и гидросферы. Защита человека в условиях производства, а также при взаимодействии с техническими средствами вне производства применяются разнообразные средства.</p>	4	-	2
Тема 4.5. Пожарная защита на производственных объектах	<p>Содержание учебного материала</p>	2	-	2
	Пожарная безопасность, причины пожаров на производственных объектах. Мероприятия по пожарной профилактике. Организационные, технические и эксплуатационные мероприятия. Права и обязанности предприятий по противопожарной безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	10	-	3

	<p>обучающихся по разделу 4: подготовка к ответам на контрольные вопросы. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Индивидуальные и коллективные средства защиты от негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы производственной среды. Способы нормализации параметров микроклимата производственной среды. Применение экобиозащитной техники на производстве. Первичные средства пожаротушения.</p>			
Раздел 5 Особенности безопасных условий труда по специальности.		16	-	
Тема 5.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.	<p>Содержание учебного материала Техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования: повседневная эксплуатацию и техническое обслуживание в процессе работы оборудования, плановые осмотры и ремонты в процессе эксплуатации. Основные условия использования оборудования по назначению ,гарантия безопасного воздействия его на обслуживающий персонал и окружающую среду. Требования и нормы по безопасности, отраслевые нормативные документы по безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	4	-	2
Тема 5.2. Мероприятия по совершенствовани ю безопасных условий труда при технической экс- плуатации машин и механизмов.	<p>Содержание учебного материала Совершенствование условий труда на предприятии в современных условиях , создание эффективных условий труда. Состояние производственной среды. Мероприятия по улучшению условий и охране труда путем: доведения до нормативного уровня показателей производственной среды по элементам условий труда (технические и технологические решения); защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.</p>	4	-	2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	-	2

Негативные факторы, воздействующие на оператора в процессе работы с ПЭВМ.	Негативное влияние работы с компьютером на здоровье пользователей. Факторы, воздействующие на оператора в процессе работы, профессиональные заболевания. Эргономическая безопасность персонального компьютера.			
Тема 5.4. Требования к правильной организации рабочего места при работе с ПЭВМ. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2	-	2
	Основные требования, направленные на предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье человека вредных факторов производственной среды и трудового процесса при работе с компьютером. Характеристика санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Санитарные правила и нормативы для размещения электронно-вычислительных машин.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-	3
выполнение домашних заданий по разделу 3, подготовка докладов, презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию технологического оборудования.				
Всего:		114		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда».

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель:

Ученические столы, стулья, шкафы, доска передвижная поворотная, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор.

- учебно-наглядные пособия:

- стенды – «общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съёмной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты – «Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрестный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»;

- натуральные образцы – сигнальные флажки, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные;

- комплект учебных плакатов.

Проведение практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории Информационных технологий, оснащенная оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Титов Т.С., Быстров Е.Н. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2019г.-485с.

Дополнительная учебная литература:

Шумский В.М. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие / В.М. Шумский, Е.Ю. Нарусова, В.Г. Стручалин, - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 192 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – url:<http://umczdt.ru/books/1008/260739/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. Дан. -М.: УМЦЖДТ, 2016.-) 607 с. - Режим доступа: <http://e.ianbook.com/book/55409>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма профессиональных заболеваний (разбор конкретных ситуаций).

Тема 4.5. Пожарная защита на производственных объектах (ролевая игра).

Тема 3.6. Воздействие электрического тока на организм человека.

Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от воздействия электрического тока (ролевая игра).

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.5. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

Практическое занятие №1 «Оформление акта о несчастном случае формы Н-1».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы им соответствующие;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 2 выявлять риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 3 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 6 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.

умение 7 вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
знание 1 систему управления охраны труда в организации;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 3 обязанности работников в области охраны труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.

знание 8 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
--	---