

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2022 17:37:59  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Судаков Е.Н.  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: НАЛАДЧИК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

для специальности  
**09.02.02 Компьютерные сети**

Квалификация – **Техник по компьютерным сетям**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

Вычислительная техника

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Мальцева И.Е./

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Наладчик технологического оборудования* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №803 от 28.07.2014г.

**Разработчик программы:**

Назарова А.С., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Масалов А.М., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Беломестная А.Л., начальник бюро технической информации и патентования АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Наладчик технологического оборудования и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Налаживать и регулировать специальное технологическое оборудование.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- документирования инфраструктуры СКС и ее составляющих;
- проведения мониторинга СКС с целью локализации неисправностей;
- установки прикладного программного обеспечения;
- производства оценки критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;
- оптимизации функций прикладного программного обеспечения;
- подбора регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения;
- разработки требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.

**уметь:**

- вести нормативно-техническую документацию по СКС;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области коммуникационных технологий;
- организовывать инвентаризацию технических средств;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение в соответствии с требованиями сети;
- формировать критерии для выбора аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры.

**знать:**

- типы и технические характеристики кабельной связи;

- подсистемы и элементы СКС;
- регламенты профилактических работ на администрируемой СКС;
- методы и средства защиты информации.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

*обязательная часть* – 0 часов,

*вариативная часть* – 48 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление (расширение)* объема знаний по разделам программы.

Всего – 264 часа, в том числе в форме практической подготовки – 248 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики по модулю – 216 часов;

производственной практики по модулю – 00 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Наладчик технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Налаживать и регулировать специальное технологическое оборудование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	В т.ч. в форме практической подготовки, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования	48	32	16	16	-	16	-			
	Учебная практика	216									
	Всего:	264	32	16	16	-	16	-	216	216	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования</b>		48	16	
<b>Раздел 1. Монтаж и обслуживание структурированной кабельной системы</b>		24	8	
<b>Тема 1.1. Документирование инфраструктуры СКС и ее составляющих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды среды передачи данных. Типы и технические характеристики кабельной связи. Составляющие волоконно-оптических линий передачи. Типы коннекторов телекоммуникационных кабелей. Подсистемы и элементы СКС. Стандарты создания телекоммуникаций служебных и производственных зданий. Планирование кабельной системы зданий. Методика построения системы телекоммуникаций служебных и производственных зданий.	2	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1. Описание (документирование) СКС организации. Маркировка сети.	2		
<b>Тема 1.2. Мониторинг СКС с целью локализации неисправностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях. Стандарты на инфраструктуру телекоммуникационной системы заземления и выравнивания потенциалов в служебных и производственных зданиях. Регламенты профилактических работ на администрируемой СКС. Специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования СКС.	2	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2. Нахождение уязвимостей и неисправностей сети с помощью программно-аппаратных средств.	2		



<b>Тема 1.3. Монтаж и восстановление работы инфраструктуры СКС и ее составляющих.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2
	Планирование кабельной системы зданий. Методика построения системы телекоммуникаций служебных и производственных зданий. Стандарты на помещения, в которых устанавливается СКС и телекоммуникационное оборудование. Методы и принципы оптимизации СКС. Типовые уязвимости и неполадки в работе СКС. Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой многомашинной информационной системы.			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3. Создание канала связи. Тестирование канала. Практическое занятие №4. Восстановление работоспособности канала связи.	2 2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Исследовательское задание на темы: «Современные методы сварки оптоволоконного кабеля», «Перспективные категории кабеля витых медных проводов», «Обзор современных программно-аппаратных средств мониторинга сети».	8		
<b>Раздел 2. Установка и настройка прикладного программного обеспечения локальной вычислительной сети организации.</b>		24	8	
<b>Тема 2.1. Прозрачность сети. Установка и настройка прикладного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2
	Лицензионные требования по установке и настройке программного обеспечения. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем. Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем. Совместимость программного обеспечения.			

<b>программного обеспечения.</b>	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5. Установка и настройка сетевой операционной системы.	2		
<b>Тема 2.2. Управляемость сети. Оценка критичности возникновения инцидентов при работе сетевого программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные параметры функционирования многомашинной информационной системы. Методы измерения параметров функционирования прикладного программного обеспечения многомашинной информационной системы. Методы контроля параметров функционирования прикладного программного обеспечения многомашинной информационной системы. Методы мониторинга параметров функционирования прикладного программного обеспечения многомашинной информационной системы.	2	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №6. Мониторинг сети. Работа с анализаторами трафика.	2		
<b>Тема 2.3. Информационная безопасность при эксплуатации сетевого программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обеспечения информационной безопасности. Правовые акты в области информационной безопасности. Типовые уязвимости, учитываемые при настройке устанавливаемого программного обеспечения. Типовые уязвимости, учитываемые при эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения. Методы и средства защиты информации. Регламенты обеспечения информационной безопасности.	2	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №7. Методы организации информационной безопасности в ЛВС организации.	2		
<b>Тема 2.4. Требования к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные типы аппаратного обеспечения. Основные типы объектов поддерживающей инфраструктуры. Основные характеристики аппаратного обеспечения. Основные характеристики объектов поддерживающей инфраструктуры. Типовые уязвимости, учитываемые при выборе и настройке устанавливаемого программного обеспечения.	2	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2		

<b>программного обеспечения.</b>	Практическое занятие №8. Выбор аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Исследовательское задание на темы: «Обзор современных серверных операционных систем. Сравнительная характеристика», «Обзор анализаторов протоколов». «Паразитный трафик и средства борьбы с ним.	8		
<b>Учебная практика</b> <b>УП.04.01 Учебная практика</b>		216	216	2-3
	<b>Всего</b>	264	232	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

лаборатории *Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры*;  
мастерской *Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры*.

Оборудование лаборатории:

- *специализированная учебная мебель*:

ученические столы на два рабочих места, стол преподавателя, стулья ученические, столы компьютерные, стулья компьютерные, доска маркерная одностворчатая поворотная передвижная.

- *технические средства обучения*:

персональные компьютеры, сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, концентраторы, межсетевой экран, LAN тестеры, сканеры, стойки сетевые учебные.

Оборудование мастерской:

- *специализированная учебная мебель*:

аудиторная доска трехэлементная, столы ученические двухместные, стулья, стол компьютерный, стол преподавателя.

- *технические средства обучения*:

персональный компьютер, проектор, коммутатор.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в *лаборатории эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры*.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 5-е изд. – Спб.: Питер, 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Баранчиков А.И., Баранчиков П.А., Громов А.Ю., Ломтева О.А. Организация сетевого администрирования: Учебник /А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.

2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Зверева В.П., Назаров А.В. Технические средства информатизации: учебник – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2018.
5. Костров Б.В., Кистрин А.В., Ефимов А.И., Устюков Д.И. Технологии физического уровня передачи данных : учебник; под ред. Б.В. Кострова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
6. Семенов А.Б., Стрижаков С.К., Сунчелей И.Р. Структурированные кабельные системы – 5-е изд. – М.: компания АйТи; ДМК Пресс, 2017.
7. Таненбаум Э. Компьютерные сети. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru/>
2. Журнал CHIP [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.ichip.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля реализуется на 3 курсе обучения. Базируется на изучении МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования в 6 семестре.

Учебная практика проводится в 5 семестре – рассредоточенно, в 6 – концентрированно в учебной мастерской *Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры*.

Результаты прохождения учебной практики по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. *Документирование инфраструктуры СКС и её составляющих в форме деловой игры;*

Тема 1.2. *Мониторинг СКС с целью локализации неисправностей в форме разбора конкретных ситуаций;*

Тема 2.2. *Управляемость сети. Оценка критичности возникновения инцидентов при работе сетевого программного обеспечения в форме разбора конкретных ситуаций;*

Тема 2.3. *Информационная безопасность при эксплуатации сетевого программного обеспечения в форме разбора конкретных ситуаций;*

#### **4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1.

*Описание (документирование) СКС организации. Маркировка сети.*

Практическое занятие №2.

*Нахождение уязвимостей и неисправностей сети с помощью программно-аппаратных средств.*

Практическое занятие №5.

*Установка и настройка сетевой операционной системы.*

Практическое занятие №6.

*Мониторинг сети. Работа с анализаторами трафика.*

Практическое занятие №7.

*Методы организации информационной безопасности в ЛВС организации.*

Практическое занятие №8.

*Выбор аппаратного обеспечения и поддерживающей инфраструктуры для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Налаживать и регулировать специальное технологическое оборудование	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры; участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля поступившего из ремонта оборудования; участие в управлении сетевыми сервисами; сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; участие в модернизации сетевой инфраструктуры; проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность студентов при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.	Практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации технологических процессов на предприятиях.	Практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности обоснованность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях и	Практические занятия

	нести за них ответственность в области подготовки и организации технологических процессов на предприятиях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников, включая электронные.	Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность, точность и широта подготовки и организации технологических процессов с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Практические занятия
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность, формирование и обоснование задач, стоящих перед командой (коллективом), организация взаимодействия внутри коллектива (позиция руководителя – позиция подчиненного), обоснование своих задач при общении с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики в ходе обучения	Практические занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Анализ результатов собственной деятельности и их коррекция.	Практические занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, выполнение дополнительных творческих заданий при выполнении домашних заданий.	Практические занятия
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной, конкурсной деятельности.	Практические занятия