

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2022 17:37:59
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС**

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – Техник по компьютерным сетям

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

**Курск
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель Абашкина Н.В. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

Разработчик программы:

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

Рецензенты:

Н.Н. Щербакова –преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательная часть – 192 часов;

вариативная часть – 64 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
В том числе:	
практическая подготовка	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,8 семестры)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Новости. Средства массовой информации.		16	16	
1. Пресса.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	2
2. Телевидение/радио.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
3. Кино.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
4. Интернет	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	2
Раздел 2. Природа и человек.		22	22	
1. Экология.	Самостоятельная работа: Презентация.	10	10	3
2. Проблемы защиты окружающей среды.	Практические занятия. Грамматический материал	12	12	2
Раздел 3. Навыки общественной жизни.		14	14	
1. Повседневное поведение.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
2. Выбор профессии.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	3
3. Профессиональные навыки и умения.	Самостоятельная работа:	4	4	3
Тема 4. Образование в России и за рубежом.		14	14	
1. Образование в России.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3

2.Образование в Великобритании.	Практические занятия. Грамматический материал	8	8	2
3. Образование в США.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	2
Раздел 5. Искусство и развлечения		16	16	
1. Театр.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
2. Кино	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	2
3. Музеи/ галереи.	Самостоятельная работа.	6	6	3
Раздел 6. Основные геометрические понятия и физические явления		10	10	
1. Цифры, числа, математические действия.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
2. Основные математические понятия	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	2
3. Основные физические явления.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	3
4. Английская система мер и весов.	Самостоятельная работа.	2	2	2
Раздел 7. Государственное устройство, правовые институты.	Практические занятия. Грамматический материал	16	16	
1.Государственное и политическое устройство РФ.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	3
2.Правовые институты РФ.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	2
3.Государственное и политическое устройство Великобритании.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
4.Государственное и политическое устройство США.	Самостоятельная работа.	4	4	3
Раздел 8. Технический перевод.		22	22	
1.Лексические и грамматические трудности.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
2.Этапы работы при переводе.	Самостоятельная работа.	4	4	

3.Технические термины.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
4.Буквенные сокращения в специальной литературе.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
5.Аннотирование и реферирование.	Самостоятельная работа.	8	8	2
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	Практические занятия. Грамматический материал	26	26	
1.История развития железных дорог.	Самостоятельная работа.	10	10	2
2.История развития компьютера.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	3
3.Освоения космического пространства.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	2
4.Понятие о патентной системе.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
Раздел 10. Профессии, карьера.	Самостоятельная работа.	18	18	2
1.Моя будущая профессия.		10	10	
2.Моя биография.	Практические занятия. Грамматический материал	8	8	2
Раздел 11. Отдых, каникулы, отпуск.		29	29	
1.Страны и континенты.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	3
2.Лучший отдых.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
3.Путешествия.	Практические занятия. Грамматический материал	7	7	2
4.В отеле.	Самостоятельная работа	6	6	2
5.Прохождение таможенного досмотра.	Контрольная работа.	6	6	2
Раздел 12. Документы.		6	6	
1.Документы. Письма/контракты.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	3
Раздел 13.Промышленность.		10	10	

1.Развитие промышленности в России.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	2
2.Развитие промышленности в Великобритании.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
Раздел 14.Транспорт.		14	14	
1.Виды транспортных средств.	Практические занятия. Грамматический материал	8	8	2
2.Развитие транспорта на железной дороге.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	2
Раздел 15.Оборудование.Работа.		12	12	
1.Мой рабочий день.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	3
2.Особенности работы на сложном оборудовании.	Практические занятия. Грамматический материал	8	8	3
Раздел 16.Инструкции,руководства.		5	5	
1.Особенности работы с инструментами для электрооборудования.	Практические занятия. Грамматический материал	5	5	3
Раздел 17. Зачетное занятие.		6	6	
Всего		256	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».-

М.: Кнорус ,2022

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО-М.: Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Телевидение/радио в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 3.2. Выбор профессии в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 3.2. Выбор профессии в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 5.2. Кино в форме творческих заданий, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 11.5. Прохождения таможенного досмотра в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа/дискуссия
- рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
- создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, эссе, реферат

<p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p>	<p>практические занятия, ситуативная беседа</p>
<p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p>
<p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p>
<p>- заполнять различные виды анкет, сообщать</p>	<p>практические занятия, письмо</p>

сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;	
--	--