

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2022 12:37:21
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС**

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Курск
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель Абашкина Н.В. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

Разработчик программы:

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

Рецензенты:

Н.Н. Щербакова –преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть – 168 часов;

вариативная часть – 69 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 250 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| В том числе: | |
| практическая подготовка | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(3,4,5,6,7,8 семестры)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 26 | 26 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). | Содержание учебного материала | 14 | 14 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5.Контрольная работа по грамматике. | 10 | 10 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 1-3 |
| | Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение. | | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение и закрепление грамматического материала. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 1-3 |
| | Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|------------|
| | Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение». | | | |
| Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль. | | 144 | 144 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | <i>1-3</i> |
| | Практические занятия 1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля. | 6 | 6 | <i>1-3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» | 3 | 3 | <i>1-3</i> |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | <i>1-3</i> |
| | Практические занятия 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые. | 6 | 6 | <i>1-3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни». | 3 | 3 | <i>1-3</i> |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | <i>1-3</i> |
| | Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка. | 6 | 6 | <i>1-3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». | 3 | 3 | <i>1-3</i> |

| | | | | |
|---|--|----|----|-----|
| Тема 2.4. Досуг. | Содержание учебного материала | 11 | 11 | 1-3 |
| | 1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мой досуг». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала | 10 | 10 | 1-3 |
| | Практические занятия 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу» | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | Практические занятия 1. Природа и человек. Введение НГМ. 2. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия». | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 2.7. Образование в России и за | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | Практические занятия | 8 | 8 | 1-3 |

| | | | | |
|---|--|----|----|-----|
| рубежом, среднее профессиональное образование. | 1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Предъявление и повторение ГМ. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом». | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире». | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | Практические занятия 1. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала | 11 | 11 | 1-3 |

| | | | | |
|--|--|----|----|-----|
| Научно-технический прогресс. | Практические занятия 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 2.11. Профессии, карьера. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения. | Содержание учебного материала | 10 | 10 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в | 6 | 6 | 1-3 |

| | | | | |
|---|--|----|----|-----|
| | страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы. | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты. | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты». | 4 | 4 | 1-3 |
| | | 80 | 80 | |
| Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль. | | | | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | Практические занятия 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях. | 3 | 3 | 1-3 |
| | | 12 | 12 | 1-3 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|----|-----|
| Документы (письма и контракты). | Практические занятия 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение грамматического лексического материала. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции. | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 3.3. Транспорт. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | 1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии. | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 3.4. Промышленность. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | 1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ. 3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис». | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 3.5. Детали, механизмы. | Содержание учебного материала | 8 | 8 | 1-3 |
| | 1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни. | 2 | 2 | 1-3 |
| Тема 3.6. Оборудование, работа. | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | 1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. | 8 | 8 | 1-3 |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|
| | 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог. 4.Предъявление нового грамматического материала. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к оборудованию. | 4 | 4 | 1-3 |
| Тема 3.7. Инструкции, руководства. | Содержание учебного материала | 9 | 9 | 1-3 |
| | 1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ. | 6 | 6 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов. | 3 | 3 | 1-3 |
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день). | Содержание учебного материала | 12 | 12 | 1-3 |
| | 1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала. | 8 | 8 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 1-3 |
| | Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день». | | | |
| Всего | | 250 | 259 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус,2022

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку:

Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролев

ой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия, беседа/дискуссия |
| - рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения; | практические занятия, проектная работа, доклад |
| - создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практические занятия, эссе, реферат |

| | |
|---|--|
| <p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> | <p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> |
| <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p> | <p>практические занятия, ситуативная беседа</p> |
| <p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p> | <p>практические занятия</p> |
| <p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p> |
| <p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового</p> | <p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| характера; | |
| - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; | практические занятия, письмо |