

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2022 14:04:06  
Уникальный идентификатор документа:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УВР  
Курского ж. д. техникума –  
филиала ПГУПС**

**Е.Н. Судаков**

*«31» августа 2022 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*по специальности*

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Квалификация – Сетевой и системный администратор  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Курск  
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель Абашкина Н.В. / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

**Разработчик программы:**

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

***Рецензенты:***

Н.Н. Щербакова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование .

## **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Учебная дисциплина Иностранный язык изучается на базовом уровне.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **1. личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **2. метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **3. предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 00 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практическая подготовка	111
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>-дифференцированного зачета (1 семестр),</i> <i>-экзамена (2 семестр)</i>	<b>-</b> <b>6</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Введение</b>				
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Предметное содержание речи:</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Знакомство. Приветствие.</p>	2	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		71	71	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Лексические единицы:</u> речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. Бытовая и официальная лексика; речевые клише и модели; фразеологические единицы.</p> <p><u>Фонетика:</u> правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний; специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматика:</u> основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; личные местоимения; притяжательные местоимения; образование множественного числа существительного; указательные местоимения; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	8	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>			

	2. Описание людей. Внешность. 3. Описание людей. Характер. 4. Описание людей. Личностные качества. 5. Межличностные отношения. Семья.			2 3 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	3	3	2
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	2 2
	<u>Лексические единицы:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика:</u> спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	6. Семья- это мой дом. 7. Национальный характер британцев.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	1	1	3
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	2
	<u>Лексические единицы:</u> семья как малая социальная группа - состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому. <u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			



	8. Семья. 9. Семейные отношения. 10. Домашние обязанности. 11. Рассказ о моей семье.			3 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	4	2
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура, бытовая техника; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.) <u>Грамматика</u> : степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения			
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	8	
	12. Описание жилища. 13. Жизнь в городе. Сельская жизнь. 14. Моя квартира. Мой дом. 15. Описание учебного заведения.			2 3 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	4	3
<b>Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	
	<u>Лексические единицы</u> : структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения.			

	Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении. Сложноподчиненные предложения времени и условия. Сложноподчиненные предложения причины. Предлоги места и времени.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	16. Структура учебного заведения.			2
	17. Среднее профессиональное образование.			2
	18. Распорядок дня обучающегося.			3
	19. Учеба в филиале ПГУПС.			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	4	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<u>Лексические единицы:</u> мир молодых. социальные группы, их интересы и проблемы. музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы.			
	<u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги. Наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	8	
	20. Молодежь в современном обществе.			2
	21. Досуг молодёжи.			3
22. Мое хобби и досуг.			3	
23. Мои друзья.			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	4	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	5	
	<u>Лексические единицы:</u> местоположение (адрес, проезд), транспорт.			

	<u>Грамматика</u> : Порядок слов в предложении. Предлоги места и направления.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	24. Описание местоположения объекта.			2
	25. Мой родной город.			3
	26. Дифференцированный зачет			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
	<b>ВСЕГО в первом семестре:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<u>Лексические единицы</u> : традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; магазина бытовой техники, разговор с продавцом. <u>Грамматика</u> : образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.	8	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	27. Традиции питания.			2
	28. Совершение покупок в супермаркете.			3
	29. В магазине бытовой техники.			3
30. Выход в магазин.			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания Грамматика: глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	31. Спорт в жизни человека. 32. Правила здорового образа жизни. 33. Здоровое питание.			2 2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	
	Лексические единицы: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНЦ, Арбат, Останкино. Грамматика: условные придаточные, страдательный залог			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	34. Национальные символы России. 35. Политическое устройство России. 36. Достопримечательности России. Экскурсии.			2 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	4	3
выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
<b>Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и			

и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. <u>Грамматика</u> : страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	37. Страны изучаемого языка. 38. Культурные особенности стран изучаемого языка. 39. Достопримечательности стран изучаемого языка.			2 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3	2
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
Тема 1.12 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<u>Лексические единицы</u> : климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. <u>Грамматика</u> : причастие настоящего времени, будущее время.	12	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	40. Научно-технический прогресс. 41. Современные изобретения. 42. Человек и природа. 43. Влияние научно-технического прогресса на экологию. 44. Экологические проблемы. 45. Охрана окружающей среды.			2 3 3 2 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>41</b>	41	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	

<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение. <u>Грамматика</u> : причастие настоящего и прошедшего времени, спряжение глаголов в страдательном залоге.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	46. Технический прогресс и развитие транспорта.			2
	47. Развитие железнодорожного транспорта.			3
	48. Современный железнодорожный транспорт. 49. Транспортная система России.			3 3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3	2	
выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.				
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	
	<u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. <u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. 51. Развитие железнодорожной инфраструктуры. 52. Технические средства железнодорожного транспорта.			2 3 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	3

	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6	
	<u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте			
	<u>Грамматика</u> : согласование времен.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	53. Современные компьютерные технологии.			2
	54. Управление движением поездов.			2
55. Транспортная связь.			3	
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	
	<u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление.			
	<u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	56. Крупнейшие отраслевые выставки.			2
	57. На международной специализированной выставке.			3
58. На специализированной конференции.			3	
59. Достижения науки и техники			3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	6	3
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.			
<b>ВСЕГО во втором семестре:</b>		<b>94</b>	<b>94</b>	

<b>Тематика индивидуальных проектов</b> 1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста 2. Американский английский - новые тенденции. 3. Английская королевская династия. 4. Английский как глобальный язык общения. 5. Загадочные места мира. 6. Заимствования в современном русском языке. 7. История возникновения английского языка. 8. История и традиции Шотландии. 9. История мирового кинематографа. 10. Компьютерные технологии в нашей жизни. 11. Культурная карта Великобритании. 12. Английский язык-вчера, сегодня, завтра. 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 15. Путешествие по Англии. 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 19. Традиции питания в Великобритании. 20. Фастфуд в современном мире. 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 22. Тема по выбору.	-		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами</b>	-	-	-
<b>Всего</b>	167	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус, 2022
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)
2. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
3. [www.real-english.com](http://www.real-english.com)
4. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>• осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>• умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен</li> </ul>
<p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>• сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- тест;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- экзамен</li> </ul>