

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 51.08.2022 18:01:52
Уникальный программный ключ:
8731da177b41b9d7596147edfcb704425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Курского ж. д. техникума –

филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель Абашкина Н.В. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Разработчик программы:

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

Рецензенты:

Н.Н. Щербакова –преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Учебная дисциплина Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения,
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 00 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практическая подготовка | 111 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>-дифференцированного зачета (1 семестр),</i> <i>-экзамена (2 семестр)</i> | - 6 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР | | | | |
| Введение | | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 | 1 |
| | <u>Предметное содержание речи:</u> Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 1. Знакомство. Приветствие. | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | | 71 | 71 | |
| Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | 8 | 8 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. Бытовая и официальная лексика; речевые клише и модели; фразеологические единицы. | | | |
| | <u>Фонетика:</u> правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний; специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. | | | |
| | <u>Грамматика:</u> основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; личные местоимения; притяжательные местоимения; образование множественного числа существительного; указательные местоимения; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------|
| | 2. Описание людей. Внешность. 3. Описание людей. Характер. 4. Описание людей. Личностные качества. 5. Межличностные отношения. Семья. | | | 2 3 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | 3 | 3 | 2 |
| Тема 1.2 Описание человека | Содержание учебного материала | 4 | 4 | 2 2 |
| | <u>Лексические единицы:</u> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <u>Грамматика:</u> спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 6. Семья- это мой дом. 7. Национальный характер британцев. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| | 1 | 1 | 3 | |
| Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | 8 | 8 | 2 |
| | <u>Лексические единицы:</u> семья как малая социальная группа - состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность, образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому. <u>Грамматика:</u> «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| | 8. Семья. 9. Семейные отношения. 10. Домашние обязанности. 11. Рассказ о моей семье. | | | 3 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 2 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения | Содержание учебного материала | | | |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура, бытовая техника; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.) <u>Грамматика</u> : степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения | | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | 8 | |
| | 12. Описание жилища. 13. Жизнь в городе. Сельская жизнь. 14. Моя квартира. Мой дом. 15. Описание учебного заведения. | | | 2 3 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 3 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося | Содержание учебного материала | 8 | 8 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. <u>Грамматика</u> : Порядок слов в придаточном предложении. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Сложноподчиненные предложения времени и условия. Сложноподчиненные предложения причины. Предлоги места и времени. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 16. Структура учебного заведения. | | | 2 |
| | 17. Среднее профессиональное образование. | | | 2 |
| | 18. Распорядок дня обучающегося. | | | 3 |
| | 19. Учеба в филиале ПГУПС. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 2 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.6 Хобби, досуг | Содержание учебного материала | | | |
| | <u>Лексические единицы:</u> мир молодых. социальные группы, их интересы и проблемы. музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. <u>Грамматика:</u> спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги. Наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные. | | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | 8 | |
| | 20. Молодежь в современном обществе. | | | 2 |
| | 21. Досуг молодежи. | | | 3 |
| | 22. Мое хобби и досуг. | | | 3 |
| | 23. Мои друзья. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 4 | 2 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.7 Описание местоположения объекта | Содержание учебного материала | 5 | 5 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> местоположение (адрес, проезд), транспорт. <u>Грамматика:</u> Порядок слов в предложении. Предлоги места и | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------------|
| | направления. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 24. Описание местоположения объекта. | | | 2 |
| | 25. Мой родной город. | | | 3 |
| | 26. Дифференцированный зачет | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| | ВСЕГО в первом семестре: | 73 | 73 | |
| | ВТОРОЙ СЕМЕСТР | | | |
| Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала | | | |
| | <u>Лексические единицы:</u> традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; магазина бытовой техники, разговор с продавцом. <u>Грамматика:</u> образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные. | 8 | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 27. Традиции питания. 28. Совершение покупок в супермаркете. 29. В магазине бытовой техники. 30. Выход в магазин. | | | 2 3 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 | 3 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 6 | 6 | |
| | <u>Лексические единицы:</u> речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|---|---|
| | Грамматика: глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в повелительном наклонении. | | | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | | |
| | 31. Спорт в жизни человека. 32. Правила здорового образа жизни. 33. Здоровое питание. | | | 2 2 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 | 3 | | |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | | | |
| Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | 6 | 6 | | | |
| | <u>Лексические единицы</u> : Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНЦ, Арбат, Останкино. <u>Грамматика</u> : условные придаточные, страдательный залог | | | | | |
| | В том числе практических занятий | | | | | |
| | 34. Национальные символы России. 35. Политическое устройство России. 36. Достопримечательности России. Экскурсии. | | | 2 3 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 4 | 4 | 3 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | | | |
| Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, | Содержание учебного материала | 6 | 6 | | | |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. | | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----|---|
| наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Грамматика: страдательный залог, придаточные дополнительные предложения. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 37. Страны изучаемого языка. | | | 2 |
| | 38. Культурные особенности стран изучаемого языка. | | | 3 |
| | 39. Достопримечательности стран изучаемого языка. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 | 2 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 1.12 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 12 | 12 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. | | | |
| | <u>Грамматика</u> : причастие настоящего времени, будущее время. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 40. Научно-технический прогресс. | | | 2 |
| | 41. Современные изобретения. | | | 3 |
| | 42. Человек и природа. | | | 3 |
| | 43. Влияние научно-технического прогресса на экологию. | | | 2 |
| 44. Экологические проблемы. | | | 3 | |
| 45. Охрана окружающей среды. | | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 | 3 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ | | 41 | 41 | |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники | Содержание учебного материала | 8 | 8 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение.</p> <p><u>Грамматика</u>: причастие настоящего и прошедшего времени, спряжение глаголов в страдательном залоге.</p> | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 46. Технический прогресс и развитие транспорта. | | | 2 |
| | 47. Развитие железнодорожного транспорта. | | | 3 |
| | 48. Современный железнодорожный транспорт. | | | 3 |
| | 49. Транспортная система России. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 | 2 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала | 6 | 6 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути. | | | |
| | <u>Грамматика</u> : определительные предложения, придаточные предложения времени причины. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. | | | 2 |
| 51. Развитие железнодорожной инфраструктуры. | 3 | | | |
| 52. Технические средства железнодорожного транспорта. | 3 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 | 3 |
| | выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | | | |
| Тема 2.3 Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | 6 | 6 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : диспетчерская связь и поездная радиосвязь. | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------|------------------|
| в промышленности | Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте <u>Грамматика</u> : согласование времен. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 53. Современные компьютерные технологии. 54. Управление движением поездов. 55. Транспортная связь. | | | 2 2 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | 8 | 8 | |
| | <u>Лексические единицы</u> : речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и техники. Регламент, выступление. <u>Грамматика</u> : сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины. | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 56. Крупнейшие отраслевые выставки. 57. На международной специализированной выставке. 58. На специализированной конференции. 59. Достижения науки и техники | | | 2 3 3 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы. | 6 | 6 | 3 |
| | | ВСЕГО во втором семестре: | 94 | 94 |
| Тематика индивидуальных проектов 1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста 2. Американский английский - новые тенденции. 3. Английская королевская династия. 4. Английский как глобальный язык общения. | | - | | - |

| | | | |
|--|-----|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 5. Загадочные места мира. 6. Заимствования в современном русском языке. 7. История возникновения английского языка. 8. История и традиции Шотландии. 9. История мирового кинематографа. 10. Компьютерные технологии в нашей жизни. 11. Культурная карта Великобритании. 12. Английский язык-вчера, сегодня, завтра. 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 15. Путешествие по Англии. 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 19. Традиции питания в Великобритании. 20. Фастфуд в современном мире. 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 22. Тема по выбору. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами | - | - | - |
| Всего | 167 | 167 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус, 2022
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448454>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО/ Т. П. Архипович, В. А. Короткова. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455407>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455579>
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452460>

Интернет-ресурсы:

1. www.usingenglish.com
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.real-english.com
4. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Личностные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка; | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен |
| <p>Метапредметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; |

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>- экзамен</p> |
| <p>Предметные результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; • достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях. | <p>- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен</p> |