

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2022 11:16:31
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС**

_____ **Е.Н. Судаков**

«18» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация Техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск

2022

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол № 4 от «18» ноября 2022г.

Председатель Абашкина Н.В. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

С изменениями от 18.11.2022 г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Разработчик программы:

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

Рецензенты:

Н.Н. Щербакова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| <p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i></p> | <p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного</p> | <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p> | |
|--|---|--|

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 166 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 180 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практическая подготовка | 166 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Вводный курс. | | 44 | 44 | |
| Тема 1.1 Будущая профессия, карьера. | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец. | 16 | 16 | 1 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1. Моя будущая профессия. | 4 | 4 | |
| | 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. | 4 | 4 | |
| | 3. Написание резюме. | 4 | 4 | |
| 4. Возможности карьерного роста. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.2 Наука и техника | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец. | 16 | 16 | 1 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|-----|---|
| | 1.История фундаментальных открытий в науке и технике. | 4 | 4 | |
| | 2.Известные изобретатели в области электротехники. | 4 | 4 | |
| | 3.История развития электротехники. | 4 | 4 | |
| | 4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники. | 4 | 4 | |
| Тема 1.3 Математические действия, операции. | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец. | 6 | 6 | 3 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1.Цифры и числа, математические действия. | | | |
| | 2.Математические символика. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники. | | | |
| | 3. Измерения. | | | |
| Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов. | Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола | 6 | 6 | 3 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы. | | | |
| | 2.Научно-технические стили русского и английского языков. | | | |
| | 3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности. | | | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность. | | 124 | 124 | |
| Тема 2.1 Инструментарий | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале | 6 | 6 | 3 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| | повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец. | | | |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1.Инструменты общего назначения. | | | |
| | 2.Электроинструменты. | | | |
| | 3.Специальные инструменты. | | | |
| Тема 2.2 Материалы и работа с ними. | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец. | 12 | <i>12</i> | <i>2</i> |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1.Виды материалов. | 4 | 4 | |
| | 2.Правила безопасности при работе с материалами. | 4 | 4 | |
| | 3.Выполнение различных действий с материалами. | 4 | 4 | |
| Тема 2.3 Основные понятия электротехники. | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец. | 20 | <i>20</i> | |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1.Электрический ток. Виды токов. | 4 | 4 | 2 |
| | 2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи. | 4 | 4 | |
| | 3.Источники питания. | 4 | 4 | |
| 4.Провода. | 4 | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|---|
| | 5. Электробезопасность. | 4 | 4 | |
| Тема 2.4 Электрооборудование | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие). | 34 | 34 | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1. Электроизмерительные приборы. | 4 | 4 | |
| | 2. Резистры. | 2 | 2 | |
| | 3. Конденсаторы. | 2 | 2 | |
| | 4. Преобразователи тока. | 2 | 2 | |
| | 5. Трансформаторы тока. | 2 | 2 | |
| | 6. Индуктивность. Катушка индуктивности. | 2 | 2 | |
| | 7. Фильтры и виды фильтров. | 2 | 2 | |
| | 8. Усилители и выпрямители. | 2 | 2 | |
| | 9. Электромагнитное реле. | 2 | 2 | |
| | 10. Предохранители. | 2 | 2 | |
| | 11. Переключатели. | 2 | 2 | |
| | 12. Генераторы. | 2 | 2 | |
| | 13. Электродвигатель. | 2 | 2 | |
| | 14. Бытовая техника. | 4 | 4 | |
| 15. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.5 Электроснабжение | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение | 24 | 24 | 3 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| | предложений с опорой на образец. | | | |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций. | 14 | 14 | 1 |
| | 2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения. | 8 | 8 | 2 |
| | 3. Автономное энергоснабжение | 2 | 2 | |
| Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор) | 28 | 28 | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | | |
| | 1. Безопасность энергосистемы. | 2 | 2 | |
| | 2. Типы повреждений в энергосистеме. | 2 | 2 | |
| | 3. Система заземления. | 4 | 4 | |
| | 4. Электрический пожар. | 4 | 4 | |
| | 5. Удар электрическим током. | 4 | 4 | |
| | 6. Электрическая безопасность в доме. | 4 | 4 | |
| | 7. Инструкции. Руководства по охране труда. | 4 | 4 | |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------|------------|----------|
| | 8. Защита окружающей среды. | 4 | 4 | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | 2 | 2 | 3 |
| Всего: | | 170 | 170 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2022. — 280 с.
2. Карпова Т.А English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Evans Virginia Electrician [Текст]: учебное пособие /Evans Virginia. –Express Publishing 2012.- 39 с.
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. – 5-е изд. стереотип. – Москва: Высшая школа, 2019. – 150 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>уметь:</p> <p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события,</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |

| | | |
|---|--|--|
| <p>излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. | | |
|---|--|--|