

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2022 09:36:49
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС**

_____ **Е.Н. Судаков**

«18» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Курск
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

протокол № 4 от «18» ноября 2022г.

Председатель Абашкина Н.В. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014.

С изменениями от 18.11.2022 г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Разработчик программы:

М.Ю. Кутепова – преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

Рецензенты:

Н.Н. Щербакова –преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС ;

С.Е. Шевченко – кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин ЧОУ ВО «МЭБИК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательная часть – 165 часов;

вариативная часть – 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| В том числе: | |
| практическая подготовка | 168 |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(3,4,5,6,7,8 семестры)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | В том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 9 | 9 | |
| Тема 1. Описание человека | | 2 | 2 | |
| 1.1. Внешность. Характер. | Практические занятия. Алфавит. Фонетика. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | | 7 | 7 | |
| 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 2.2. Представление и знакомство людей. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 2.3 Моя семья. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Презентация: «Ярмарка увлечений». | 1 | 1 | 3 |
| Раздел 2. | Развивающий курс. | 181 | 181 | |
| Тема 1. Распорядок дня студента колледжа | | 5 | 5 | |
| 1.1. Общественная жизнь в техникуме. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. Выходной день. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Эссе: «Мой выходной день». | 1 | 1 | 3 |
| Тема 2. Досуг | | 4 | 4 | |
| 2.1. Мои увлечения. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|
| 2.2. Путешествие поездом. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | | 5 | 5 | |
| 3.1 Здоровый образ жизни. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| 3.2. Спорт в жизни людей. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни». | 1 | 1 | |
| Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы. | | 2 | 2 | |
| 4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии. | Практические занятия. Грамматический материал | 1 | 1 | 3 |
| 4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды. | Практические занятия. Грамматический материал | 1 | 1 | 3 |
| Тема 5. Экскурсии и путешествия. | | 11 | 11 | |
| 5.1 Город, где я живу. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| 5.2. На вокзале. | Практические занятия. Грамматический материал | 1 | 1 | 2 |
| 5.3. На пограничной станции. | Практические занятия. Грамматический материал | 1 | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой город». | 1 | 1 | |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 | 2 |
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| Тема 6. Описание местоположения объекта. | | 5 | 5 | |
| 6.1 Запрос и объяснение маршрута | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: ролевая игра «Запрос маршрута в не знакомом городе» | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|
| Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. | | 2 | 2 | |
| 7.1 Мой поход в магазин. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | | 5 | 5 | |
| 8.1. Моя страна. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: эссе «Россия наш дом» | 1 | 1 | |
| Тема 9. Описание жилища и учебного заведения | | 9 | 9 | |
| 9.1 Железнодорожный техникум. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| 9.2. Моя профессия. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: экскурсия «железнодорожный техникум» | 1 | 1 | |
| Тема 10. Научно-технический прогресс. | | 6 | 6 | |
| 10.1 Компьютеры в современном мире. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 10.2 Интернет и глобальная сеть. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | | 15 | 15 | |
| 11.1 История развития железной дороги. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| 11.2 Высокоскоростное движение в России. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги» | 1 | 1 | |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 | 2 |
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | | 8 | 8 | |
| 12.1 Транссибирская магистраль. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 3 |
| 12.2 Восточный экспресс. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 2 | 2 | |
| Тема 13. Оборудование, работа. | | 28 | 28 | |
| 13.1 История развития строительства железной дороги. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 13.2 Строительство железной дороги. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| 13.3 Железнодорожный путь. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 1 | 1 | |
| 13.4 Балласт. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| 13.5 Укладка железнодорожного пути. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 13.6 Железнодорожные подъемы. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 3 |
| 13.8 Монорельсовый путь | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 1 | 1 | |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 | 2 |
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. | 2 | 2 | |
| Тема 14. Оборудование, работа. | | 31 | 31 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|
| 14.1 Заключение и подписание договоров. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 14.2 Письмо-запрос. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 14.5 Письмо-отклонение заказов. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка письма | 2 | 2 | 2 |
| 14.6 Письмо-рекламация и ответ на него. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| 14.7 Устройство на работу. Резюме. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| 14.8 Устройство на работу. Собеседование. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка резюме | 3 | 3 | 2 |
| | Контрольная работа | 2 | 2 | 2 |
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники | | 16 | 16 | |
| 15.1 Электрификация железных дорог России | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| 15.2 Октябрьская железная дорога. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 1 | 1 | |
| 15.3 Международные железнодорожные маршруты. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 3 |
| 15.6 Классификация железнодорожной системы. | Практические занятия. Грамматический материал | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 1 | 1 | |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|------------|------------|---|
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. | 2 | 2 | |
| Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники | | 13 | 13 | |
| 16.1 Железнодорожные мосты. | Практические занятия. Грамматический материал | 6 | 6 | 2 |
| 16.2 Тоннели | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме | 3 | 3 | |
| Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности. | | 18 | 18 | |
| 17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге» | 2 | 2 | |
| 17.2 Транспортные документы. | Практические занятия. Грамматический материал | 4 | 4 | 2 |
| Обобщающее повторение. | | 2 | 2 | 2 |
| | Контрольная работа. | 2 | 2 | 2 |
| | Анализ контрольной работы. | 2 | 2 | 2 |
| | Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | |
| | Всего: | 192 | 192 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.:Кнорус,2022

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку:

Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

1. Раздел 1. Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер.
2. Раздел 1. Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.
3. Раздел 2. Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни.
4. Раздел 2. Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу.
5. Раздел 2. Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.
7.1 Мой поход в магазин. ИАЗ.
6. Раздел 2. Тема 9. Описание жилища и учебного заведения. 9.2 Моя профессия. ИАЗ.
7. Раздел 2. Тема 10. Научно-технический прогресс. 10.1 Компьютеры в современном мире.
8. Раздел 2. Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги.
9. Раздел 2. Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу.
Резюме.
10. Раздел 2. Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.
16.1 Железнодорожные мосты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | практические занятия, беседа/дискуссия |
| - рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения; | практические занятия, проектная работа, доклад |
| - создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | практические занятия, эссе, реферат |

| | |
|--|--|
| <p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> | <p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p> |
| <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p> | <p>практические занятия, ситуативная беседа</p> |
| <p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p> | <p>практические занятия</p> |
| <p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> | <p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p> |
| <p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового</p> | <p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p> |

| | |
|---|---------------------------------|
| характера; | |
| - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; | практические занятия, письмо |