

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.11.2022 11:16:31  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
Курского ж.д. техникума –  
филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Судаков  
*« 18 » ноября 2022 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2022

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 4 от « 18 » ноября 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Ковалева Л.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1216 от 14 декабря 2017 г.

С изменениями от 18.11.2022 г., в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

**Разработчик программы:**

Черникова Е.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Авдеева Г.Д., - преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС

Митрошенкова Л.А., - преподаватель инженерно графика Курского электромеханического техникума

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Инженерная графика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li><li>– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li><li>– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li><li>– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– законы, методы и приемы проекционного черчения;</li><li>– классы точности и их обозначение на чертежах;</li><li>– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li><li>– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li><li>– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</li><li>– технику и принципы нанесения размеров;</li></ul>

	<p>соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</li> </ul>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося - 98 часов, в том числе: обязательная часть - 98 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 98 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в форме практической подготовки	92
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>18</b>	16	
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2
	Основные сведения по оформлению чертежей			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	№1 Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные. Масштабы. Линии. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. (Графическая работа №1 «Линии чертежа»).			
<b>Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	№2 Чертежный шрифт ГОСТ2.304-81 Тип Б. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр по ГОСТ 2.304.			
	№3 Правила выполнения надписей по ГОСТ 2.104 - 2006. (Графическая работа №2 «Титульный лист»).		2	
<b>Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	2
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	№4 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ 2.307 - 2011. Упрощения в нанесении размеров			
<b>Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	2
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	№5 Деление окружности на равные части. (Графическая работа №3 «Деление окружности на равные части»).			
	№6 Построение сопряжений. Лекальные кривые. (Графическая работа №4 «Сопряжения»).			

	Лекальные кривые»).		2	
	№7 Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. (Графическая работа №5 «Контур детали»)		2	
	№8 Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.		2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		2
	№9 Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекции точки на комплексных чертежах. Понятия о координатах точки		2	
<b>Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		2
	№10 Проецирование отрезка прямой на две и три плоскости проекций. Нахождение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигур способами перемены плоскостей проекций.		2	
<b>Тема 2.3. Проецирование плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		2
	№11 Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения. Пересечение плоскостей.		2	
<b>Тема 2.4. Проецирование геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		
	№12 Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подработанным анализом проекций элементов геометрических тел.		2	2
	№13 Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям №14 Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической проекции группы геометрических тел. (Графическая работа №6 «Геометрические тела»)		2 2	
<b>Тема 2.5. Проекции модели. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6		2
	№15 Построение 3-ей проекции модели по 2-м данным. (Графическая работа №7 «Проекция модели»).		2	
	№16 Аксонометрические проекции. №17 Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели с натуры. (Графическая работа №8 «Модель»).		2 2	



<b>Тема 2.6.</b> <b>Сечение геометрических тел плоскостями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	№18 Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения. №19 Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях (Графическая работа №9 «Сечение плоскостью»)		2 2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Взаимное пересечение поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	№20 Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей. №21 Построение комплексного чертежа пересекающихся многогранников, модели пересекающихся тел. Взаимное пересечение поверхностей вращения, имеющих общую ось. (Графическая работа №10 «Взаимное пересечение»)		2 2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Техническое рисование и элементы технического конструирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено			2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	№22 Выбор положения модели для наглядного ее изображения. Приемы построения эскизов моделей. №23 Штриховка фигур сечения. Теневая штриховка (Графическая работа № 11 «Технический рисунок модели»)		2 2	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные положения. Изображения-виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь сборочная единица, комплекс, комплект). Литера присваиваемая конструкторским документами.	4		2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	№24 Расположение видов по ГОСТ 2.305 - 2008. Обозначение дополнительных, местных и основных, расположенных вне проекционной связи, на чертеже. Выносные элементы и изображение их на чертеже. Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и наклонный. Выполнение простого разреза модели и аксонометрии с вырезом четверти. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности. Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов и правила их нанесения на чертежах. (Графическая работа №12 «Аксонометрия с вырезом 1/4 части»)		2	

<b>Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		2	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	№25 Винтовые линии на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение левой и многозаходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. Выполнение чертежа резьбового соединения. (Графическая работа №13 Соединения резьбой»)			
<b>Тема 3.3. Эскизы деталей и рабочий чертеж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		2	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	№26 Форма деталей и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о конструктивных и технологических базах. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертеже материала. Назначение эскизов и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновка чертежа. Выполнение эскиза детали с резьбой (Графическая работа №14 «Эскиз детали»)			
<b>Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		2	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	№27 Различные виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощенно по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъемных соединений			
<b>Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		8	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			

	<p>№28 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Выполнение эскизов детали разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.</p> <p>№29 Обозначение изделий и его составных частей. Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах, штриховка на разрезах и сечениях.</p> <p>№30 Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.). Упрощения, применимые в сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.</p> <p>Назначение спецификации. Порядок ее заполнения. Основная надпись на текстовых документах.</p> <p>Нанесение номеров позиции на сборочный чертеж</p> <p>№31 Выполнение эскизов деталей, сборочного чертежа узла технического средства (по отраслям). Оформление спецификации (Графическая работа №15 «Сборочный чертеж»)</p>		2		
			2		
			2		2
			2		
<b>Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочных чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Не предусмотрено				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	№32 Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. Выполнение аксонометрической проекции детали. Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров (Графическая работа №16 «Детализирование сборочного чертежа»)		2		2
<b>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Правила выполнения схем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Не предусмотрено				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	18			
	№33 Основные положения государственных стандартов по изображению и оформлению схем.		2		
	№34 Схемы. Виды и типы.		2		
	№35 Условно-графическое обозначение элементов.		2		
	№36 Условно-графические обозначения в электрических схемах		2		
	№37 Построение принципиальной электрической схемы. (Графическая работа №17 «Схема электрическая принципиальная»)		2		
	№38 Перечень элементов к электрической схеме.		2		
	№39 Правила выполнения кинематических, пневматических и гидравлических схем.		2		

	№40 Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. №41 Чертежи фасадов зданий, планов этажей, разрезов. Нанесение размеров на строительных чертежах. (Графическая работа №18 «План здания»)		2 2	
<b>Раздел 5. Общие сведения о машинной графике</b>		<b>10</b>	8	
<b>Тема 5.1. Система автоматизированного проектирования на персональных компьютерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Не предусмотрено			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8		
	№42 Общие сведения о системах автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.		1	2
	№43 Графические редакторы		1	
	№44 Порядок и последовательность работ в графических редакторах		2	
	№45 Построение простых объектов. Управление изображением. Редактирование объектов.		2	
№46 Простановка размеров. Вывод чертежа-файла на печать.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
Презентация на тему «Основные понятия и принципы работы AutoKAD; общая характеристика графических редакторов системы KAD, интерфейс AutoKAD»		-	3	
Зачетное занятие	2			
<b>Всего</b>		<b>98</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, разбор конкретных ситуаций).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория Инженерной графики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; объемные модели; детали и узлы в металле; макеты; стенды.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

помещение для самостоятельной работы учебная аудитория Информационных технологий, оснащенная оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник / С. К. Боголюбов. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016 - 352 с.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения (Текст) / С.К. Боголюбов - М.: Высшая школа. - 2015. - 386 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сорокин, Н. П. Инженерная графика [Электронный ресурс] / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А.Н. Заикина, Е.И. Шибанова. – Электронные данные – СПб: Лань, 2016. – 392 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74681>. – Загл. с экрана.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие для обучающихся в средних профессиональных учреждениях / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М, 2013. 272 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементы, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> <li>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения</li> </ul>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнение чертежей в графических редакторах «Компас-график», «AutoCAD» и «Office Visio».</li> <li>- хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации.</li> </ul> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).</li> </ul>		