

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 22.02.2023 22:54:19

Уникальный программный ключ:

8731da152041b5d759d147ed1efb5044250ddce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского ж. д. техникума -
филиала ПГУПС

В.А. Агеев

«31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы электротехники и электроники»

Курск
2022

Цели и планируемые результаты обучения

Цель данной программы: Желанием овладеть основами электротехники и электроники. Основными задачами в работе является ориентация на максимальную самореализацию личности, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию в обществе. Таким образом, целью программы на всех этапах ее реализации является создание поля самоактуализации в техническом виде деятельности (электротехнике), формирование потребности учащегося в приобретении специальных знаний и навыков, подготовка к осознанному выбору профессии и жизненного пути.

Задачи

обучающие:

- осуществление профориентации;
- приобретение навыков по электротехнике с соблюдением всех требований охраны и гигиены труда на рабочем месте;
- обучить приемам работы с электромонтажными инструментами;
- научить рассчитывать простые электрические схемы;
- объяснить основные законы электрических цепей;
- научить применять полученные знания на практике;
- обучить приемам и технологии изготовления несложных радиоэлектронных конструкций;
- способствовать расширению кругозора.

развивающие:

- совершенствование трудовых умений и навыков;
- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей обучающегося;
- способствовать развитию внимания, настойчивости в достижении поставленной цели;
- создание условий к саморазвитию и преодолению своих недостатков.

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к порученному делу;
- формирование и развитие способностей самооценки;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание чувства самоконтроля;
- предоставить возможность для творческой самореализации.

В результате обучения обучающиеся научатся принимать учебную задачу, сотрудничать в парах и с педагогом, самостоятельно выполнять проекты по заданным темам, работать с различными источниками информации, в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание обучающихся иметь представление об источниках и потребителях электрического тока, о разновидностях и условных обозначениях электрических цепей, об электрогенераторах, электродвигателях и электроизмерительных приборах. Обучающиеся должны знать принципы действия различных элементов электрических цепей. Обучающиеся должны уметь читать электрические схемы и собирать электрические цепи.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК-1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-3	Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-5	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского ж. д. техникума -
филиала ПГУПС

В.А. Агеев

« ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Электротехника и электроника»

Срок обучения: 10 месяцев (72 часа)

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Электроника – как наука	2	4	6
3	Основы электронной теории	4	2	6
4	Электрическая цепь и её звенья	4	6	10
5	Последовательное соединение источников тока	6	8	14
6	Сила тока в цепи	4	6	10
7	Сопротивление проводников	8	4	12
8	Условные обозначения и схемы	2	4	6
9	Транзисторы в цепях	4	2	6
	Всего часов:	36	36	72

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин

1. Вводное занятие (2 час).

Ознакомление обучающихся с целями, задачами и содержанием занятий, программой обучения. Первоначальное представление о технике безопасности в кабинете и на рабочем месте. Демонстрация изделий обучающихся прошлых лет.

2. Электроника – как наука (6 час).

История развития электроники; значение электроники в современном мире.

Практика: демонстрация принципов работы некоторых электронных устройств; изготовление пробника.

3. Основы электронной теории (6 час).

Атомное строение вещества. Электрон и его свойства.

Практика: изготовление пробников для транзисторов.

4. Электрическая цепь и её звенья (10 час).

Электрическая цепь и её звенья. Рассмотрение значения электрического тока в народном хозяйстве. Электрический ток в проводнике. Источник тока, потребитель, прерыватель, соединительные провода. Батарея – как простейший источник тока. Язык схем. Арматура: клеммы, патроны, кнопки, вилки и т.п.

Практика: Сборка простой электрической цепи.

5. Последовательное соединение источников тока (14 час).

Управление электрическим током; понятие о напряжении, величины измерения напряжения и сопротивления.

Практика: рассмотрение конструкции лампового патрона; первое знакомство с резистором, изготовление ёлочной гирлянды.

6. Сила тока в цепи (10 час).

Причины возрастания силы тока в цепи; рассмотрение поведения резисторов в цепи, расшифровка цветового кода резисторов.

Практика: рассмотрение модели люстры, проведение опытов на изменение силы тока, изготовление электронной викторины и пробника.

7. Сопротивление проводников (12 час).

Закон Ома и чудесный треугольник. Просмотр видеоматериалов.
Практика: применение меди и алюминия, нихрома и фехрали в монтажных работах; рассмотрение принципа работы реостата; проведение опытов с реостатом.

8. Условные обозначения и схемы (6 час).

Черчение условных обозначений элементов цепи.

Практика: вычерчивание простейших схем с применением источника тока, резистора, конденсатора и лампочки.

9. Транзисторы в цепях (6 час).

Беседа об истории изобретения транзистора, о вкладе российских учёных в разработку полупроводниковых транзисторов.

Практика: определение выводов транзисторов, обозначение их на схемах, рассмотрение принципа работы транзистора.

Организационно-педагогические условия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (беседа);
- текущий контроль будет проводиться на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;
- промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде практических заданий;
- итоговый контроль: проводится презентация проектов.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК-1 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Объектом оценивания выступает способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь аргументировать анализ текущей ситуации и обосновывать выбор средств и методов действия в нестандартной ситуации
ОК-2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Объектом оценивания выступает способность осуществлять поиск и использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи
ОК-3 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Способность использовать информационно - коммуникационных технологий	Уметь владеть информационно - коммуникационными технологиями

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уметь работать в команде
ОК-5 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Способность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	Уметь самоанализировать коррекцию результатов собственной работы и готовность брать ответственность за результаты выполнения заданий
ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, планирования повышения квалификации по виду деятельности	Уметь самостоятельно организовывать самостоятельную работу

Программа реализуется педагогом с образованием в области энергетической направленности не ниже среднего профессионального.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в кабинете электротехники. Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный комплекс по электротехнике и электронике;
- комплект учебно–наглядных пособий по предмету;
- технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер.

Лабораторное оборудование: образцы электрических машин, электроизмерительные приборы, стенды проводниковых и изоляционных материалов, катушки индуктивности, трансформаторы, измерительные приборы.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен анализировать, применять полученную информация, сопоставлять данные и делать выводы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Электротехника и электроника, Учебник, Немцов М.В., Немцова М.Л., - М.: 2017- 480 с.
2. Электроника для начинающих, Платт Ч., М.: 2017-360с.
3. Горюнов Н.Н. Полупроводниковые приборы. - М.; Энергоатомиздат, 2017
4. Общая электротехника и электроника, Екутеч Р.И., Паранук А.А., Хрисониди В.А., М.: 2019-252 с.
5. Электроника, Миловзоров О.В., Панков И.Г., М.: 2018-352 с.
6. Нефедова Н.В., Каменев П.М., Большунова О.М. Электротехника и электроника Учебник М.: 2017-71с.
7. Электроника и основы электроники, Учебник, Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. М.: 2019- 736 с.
8. Электротехника с основами электроники Учебник, Шандриков А.С., - М.: 2017- 319 с.

Электронные ресурсы

1. Курс начинающего электроника <http://mozgochiny.ru/electronics-2/kurs-nachinayushhego-elektronshhika-chast-1/>
2. Электроника для начинающих <http://madelectronics.ru/uchebnik/>
3. Как самостоятельно изучить электронику с нуля <http://mp16.ru/blog/kak-izuchit-elektroniku-s-nulya/>

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Проводиться презентация проектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.