

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 09:48:32  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfebf304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Курского ж.д. техникума –  
филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Судаков  
*«31» августа 2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть – 75 часов;

вариативная часть – 9 часов

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	57
практические занятия (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>в том числе:</b>	
– <i>подготовка докладов</i>	
– <i>подготовка презентаций</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>		44		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		3	
Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура.					
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	8	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		1,3	

	Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим.				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		3	
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.				
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		3	
	Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>	40			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового				

<b>философии и ее внутреннее строение</b>	времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.	2		3	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.		4		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с	8	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>



<b>философия</b>	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.	4		1,3	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	8	0	2	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.	4		1,3	
<b>Всего</b>		84	0		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты): 16 шт.
- скамейки (стулья): 32 шт.
- стол преподавателя: 1 шт.
- классная доска: 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук: 1 шт.
- принтер: 1 шт.
- мультимедийный проектор: 1 шт.
- мультимедийный экран: 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

##### **Основная учебная литература:**

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2022.
2. Гласер М. А., И. А. Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е. [и др.] Основы философии: Учебное пособие для СПО. – СПб: Лань, 2023.
3. Ивин А. А. Основы философии: Учебник. – М.: Юрайт, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Чупров А. С. Основы философии. – СПб: Лань, 2023.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека русской религиозной философии «Вехи». Форма доступа: <http://www.vehi.net>
2. Философский словарь [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict](https://gufo.me/dict/philosophy_dict)
3. Электронная библиотека «Гумер». Форма доступа: <http://www.gumer.info>
4. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия- в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.
роль философии в жизни человека и общества;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
основы философского учения о бытии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
сущность процесса познания;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.

	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
основы научной, философской и религиозной картин мира;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка