Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агеег ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор Дата подписания: 31.08.2023 14:30:16

Уникальный пропфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж. д. техникум - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник Курской	Директор филиала
дистанции пути Московской	
дирекции инфраструктуры	
Малеев В.В.	Агеев В.А.
«31» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

> Квалификация – Техник вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
ПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕЛЛИПЛОМНОЙ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) <u>ПДП.</u> <u>Производственная практика (преддипломная)</u> является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки). Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
 - ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.
 - ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

- ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
- ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
- ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.
- ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.
- ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационноправовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме ВКР.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
1. Проведение	- разбивки трассы, закрепление точек на местности
геодезических работ	- обработки технической документации
при изысканиях по	
реконструкции,	
проектированию,	
строительству и	
эксплуатации	
железных дорог	
2. Строительство	- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных
железных дорог,	переводов
ремонт и текущее	- разработки технологических процессов текущего
содержание	содержания, ремонтных и строительных работ
железнодорожного	- применения машин и механизмов при ремонтных и
пути	строительных работах
3. Устройство, надзор	- определения конструкции железнодорожного пути и
и техническое	искусственных сооружений
состояние	- выявления дефектов в рельсах и стрелочных
железнодорожного	переводах
пути и искусственных	
сооружений	
4. Участие в	- организации и планирования работы структурных
организации	подразделений путевого хозяйства
деятельности	
структурного	
подразделения	
5. Выполнение работ	- обеспечения безопасности движения поездов при
по одной или	производстве путевых работ;
нескольким	- по ограждению мест производства путевых работ на
профессиям рабочих,	перегонах и станциях;
должностям служащих	- выявления неисправностей пути;
	- выполнения простейших работ при монтаже,
	демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения
	пути;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

База прохождения производственной практики (преддипломной) должна быть укомплектована оборудованием, позволяющим углубить практический опыт обучающихся, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО, М., ООО «Издательство Юрайт», 2018
- 2. Копыленко В.А., Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог, М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
- 3. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018-125с.

- 4. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. Электрон. дан. Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. 125 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99639. Загл. с экрана.
- 5. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. «Организация работы и управление подразделением организации»: учебник. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», $2018~\Gamma$.
- 6. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. Электрон. дан. Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. 518 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99619. Загл. с экрана.
- 7. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 84 с.
- 8. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 453 с.
- 9. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник.
- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 315 с.
- 10. Водолагина И.Г., Литвинова С.Г. Технология геодезических работ учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 111 с.
- 11. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 207 с.
- 12. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 117 с.
- 13. Путевые машины: учебник/ А.Ю. Абдурашитов, А.В. Атаманюк, В.Б. Бредюк, В.М. Бугаенко, А.П. Вецель, Б.Г. Волковойнов, М.А. Володин, Ю.А. Гамоля, Р.В. Грачев, Г.В. Завгородний, В.В. Карпик, А.С. Клементов, В.Ф. Ковальский, И.А. Мазунов, С.В. Петуховский, М.В. Попович, С.Л. Скрипка, Р.Д. Сухих, В.П. Сычев, В.М. Хавин; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 960 с.
- 14. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-

- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 895 с.
- 15. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. 240с.
- 16. Бокарев С.А. «Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб» учебник. М: ФГБУ ДПО, 2019

Дополнительная учебная литература:

- 1. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 359 с.
- 2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019-206 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. Форма доступа: www.geo-book.ru
- 2. Сайт Министерства транспорта РФ, форма доступа: www.mintrans.ru
- 3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: http://www.transportrussia.ru
- 4. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .
- 5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru/
- 6. Гудок. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
- 7. Электронный ресурс. Железнодорожный форум «СЦБИСТ». Форма доступа: http://scbist.com.
- 8. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" http://pph-magazine.ru/arh ресурс удаленного доступа;
- 9. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: http://e.lanbook.com
- 10. ЭБ ПГУПС Форма доступа: http://libraru.pgups.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника практики, отчета по производственной практике (преддипломной), характеристики и аттестационного листа.

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт:	
Разбивка трассы, закрепление	-наблюдение и оценка деятельности
точек на местности	результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Обработка технической	-наблюдение и оценка деятельности
документации	результатов при выполнении практических
	заданий в ходе производственной практики (преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Контроль параметров рельсовой	-наблюдение и оценка деятельности

колеи и стрелочных переводов	результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Разработка технологических	-наблюдение и оценка деятельности
процессов текущего содержания,	результатов при выполнении практических
ремонтных и строительных работ	заданий в ходе производственной практики
Formula of Francisco Paris	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Применение машин и	-наблюдение и оценка деятельности
механизмов при ремонтных и	результатов при выполнении практических
строительных работах	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Определение конструкции	-наблюдение и оценка деятельности
железнодорожного пути и	результатов при выполнении практических
искусственных сооружений	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с

	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Выявление неисправностей пути	-наблюдение и оценка деятельности
Выявление пенеправностей нути	результатов при выполнении практических
	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Выполнение простейших работ	-наблюдение и оценка деятельности
при монтаже, демонтаже и	результатов при выполнении практических
ремонте конструкции верхнего	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
строения пути; работы с ручным	-сравнительная оценка результатов
путевым инструментом	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Умения:	
Выполнение трассирования по	-наблюдение и оценка деятельности
картам, проектирование	результатов при выполнении практических
продольных и поперечных	заданий в ходе производственной практики
профилей, выбор оптимального	(преддипломной);
варианта железнодорожной	-сравнительная оценка результатов
линии	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
11	- дифференцированный зачет.
Использование методов поиска и	-наблюдение и оценка деятельности
обнаружения неисправностей	результатов при выполнении практических
железнодорожного пути, причин	заданий в ходе производственной практики

их возникновения	(преддипломной);
na boshikilobelimi	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
D	- дифференцированный зачет.
Выполнение основных видов	-наблюдение и оценка деятельности
работ по текущему содержанию	результатов при выполнении практических
и ремонту пути в соответствии с	заданий в ходе производственной практики
требованиями технологических	(преддипломной);
процессов	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Использование машин и	-наблюдение и оценка деятельности
механизмов по назначению,	результатов при выполнении практических
соблюдая правила техники	заданий в ходе производственной практики
безопасности	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Производство осмотра участка	-наблюдение и оценка деятельности
железнодорожного пути и	результатов при выполнении практических
искусственных сооружений	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	miorpynum,

	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Di ign Hailia intercuining	
Выявление имеющихся	-наблюдение и оценка деятельности
неисправностей элементов	результатов при выполнении практических
верхнего строения пути,	заданий в ходе производственной практики
земляного полотна	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Производство настройки и	-наблюдение и оценка деятельности
обслуживания различных систем	результатов при выполнении практических
дефектоскопов	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
Заполнение технической	-наблюдение и оценка деятельности
документации	результатов при выполнении практических
	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
	- дифферепцированный зачет.

Использование знаний приемов и	-наблюдение и оценка деятельности
методов менеджмента в	результатов при выполнении практических
профессиональной деятельности	заданий в ходе производственной практики
	(преддипломной);
	-сравнительная оценка результатов
	выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и
	инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего
	места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для
	самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы контроля и
(профессиональные (ПК)	оценки	оценки
и общие (ОК)		
компетенции)		
ПК 1.1. Выполнять	Точность и технологическая	-наблюдение и оценка
различные виды	грамотность выполнения	деятельности результатов при
геодезических съемок.	геодезических съемок при	выполнении практических
	полевом трассировании,	заданий в ходе учебной
	различных видах ремонта и	практики;
	эксплуатации пути.	-сравнительная оценка
		результатов выполнения
		практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обрабатывать	Грамотно выполнять	-наблюдение и оценка
материалы геодезических	обработку материалов	деятельности результатов при
съемок.	геодезических съемок,	выполнении практических
	трассирование по картам,	заданий в ходе учебной
	проектирование продольного	практики;
	и поперечного профилей,	-сравнительная оценка
	выбирать оптимальный	результатов выполнения
	вариант.	практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов; - составлять календарные графики строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчётов с выбором качественного варианта; -определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	-своевременно и качественно определять межремонтные сроки ремонтов пути; -осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсовсоставлять технологические схемы производства работ землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами). Определять производительность машин.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

ПК 2.3. Контролировать	- своевременно	-наблюдение и оценка
• •	осуществлять систему	деятельности результатов при
качество текущего	контроля и оценки	выполнении практических
содержания пути,	состояния пути и его	заданий в ходе учебной
ремонтных и строительных	элементов с учётом	практики;
работ, организовывать их	требований обеспечения	-сравнительная оценка
приемку	безопасности движения;	результатов выполнения
	-своевременно и качественно	практических заданий с
	проводить приёмку	требованиями нормативных
	выполненных работ с	документов и инструкций;
	оформлением технической	-наблюдение за организацией
	документации.	рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Разрабатывать	-рационально производить	-наблюдение и оценка
технологические процессы	расстановку рабочей силы	деятельности результатов при
•	при выполнении путевых	выполнении практических
производства ремонтных	работ.	заданий в ходе учебной
работ железнодорожного	- в технологических	практики;
пути и сооружений	процессах применять	-сравнительная оценка
	современные	результатов выполнения
	путевые машины и	практических заданий с
	механизированный	требованиями нормативных
	инструмент.	документов и инструкций;
	- выбирать рациональную	-наблюдение за организацией
	организацию и технологию	рабочего места в процессе
	работ, нормы затрат труда на	деятельности;
	каждую работу или	-оценка выполнения заданий
	комплекс	для самостоятельной работы;
HI 25 05	работ.	- дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Обеспечивать	-качественное выполнение	-наблюдение и оценка
соблюдение при	технологических процессов	деятельности результатов при
строительстве,	в строительстве и	выполнении практических
эксплуатации железных	эксплуатации железных	заданий в ходе учебной
дорог требований охраны окружающей среды и	дорог на основе соблюдения мероприятий по	практики;
промышленной	технике безопасности и	-сравнительная оценка результатов выполнения
безопасности, проводить	охра- не труда и	практических заданий с
обучение персонала на	безопасности движения	требованиями нормативных
производственном участке	поездов.	документов и инструкций;
производетвенном участке	овладение безопасными	-наблюдение за организацией
	методами производства	рабочего места в процессе
	работ;	деятельности;
	-качественно и грамотно	-оценка выполнения заданий
	проводить инструктажи	для самостоятельной работы;
	согласно требованиям и на	- дифференцированный зачет.
	основе действующей	
	нормативной документации	
	с заполнением журнала	
	регистрации инструктажей.	

	1	
	-своевременно доставлять к месту назначения	
	пассажиров и грузы, не	
	нарушая графика движения	
	поездов.	
	осуществлять контроль за	
	состоянием	
	железнодорожного	
	пути, своевременно	
	устранять неисправности для	
	обеспечения безопасного	
	движения поездов.	
ПК 3.1 Обеспечивать	-умение различать	-наблюдение и оценка
требования к основным	конструкции	деятельности результатов при
элементам и	железнодорожного пути,	выполнении практических
конструкции земляного	его элементов, сооружений,	заданий в ходе учебной
1	устройств; безошибочное	практики;
полотна, переездов,		1
путевых и сигнальных	определение параметров	-сравнительная оценка
знаков, верхнего строения	земляного полотна,	результатов выполнения практических заданий с
пути	верхнего строения пути,	1
	железнодорожных	требованиями нормативных
	переездов и контроль на	документов и инструкций;
	соответствие требованиям	-наблюдение за организацией
	нормативной	рабочего места в процессе
	документации;	деятельности;
	использование	оценка выполнения заданий
	измерительных	для самостоятельной работы;
	принадлежностей в	- дифференцированный
	соответствии с	зачет.
	их назначением и	
	техническими	
HI 2.2 OF	характеристиками	~
ПК 3.2. Обеспечивать	-качественное	-наблюдение и оценка
требования к	диагностирование	деятельности результатов при
искусственным	искусственных сооружений	выполнении практических
сооружениям на	с выявлением всех	заданий в ходе учебной
железнодорожном	неисправностей и	практики;
транспорте	выделением дефектов,	-сравнительная оценка
	требующих	результатов выполнения
	незамедлительного	практических заданий с
	устранения; осуществление	требованиями нормативных
	надзора в	документов и инструкций;
	регламентируемые сроки;	-наблюдение за организацией
	грамотное заполнение	рабочего места в процессе
	рабочей документации по	деятельности;
	окончании работ;	-оценка выполнения заданий
	определение видов и	для самостоятельной работы;
	объемов ремонтных работ	- дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Проводить	-своевременное	-наблюдение и оценка
контроль состояния	выполнение сменных	деятельности результатов при
рельсов, элементов пути и	заданий из расчета	выполнении практических
,	F *** * **	r

	Γ σ	
сооружений с	соблюдения периодичности	заданий в ходе учебной
использованием	контроля; точное, в	практики;
диагностического	соответствии с методиками	-сравнительная оценка
оборудования	выполнение операций	результатов выполнения
	контроля; отсутствие	практических заданий с
	пропуска дефектов на	требованиями нормативных
	контролируемом участке;	документов и инструкций;
	качественное определение	-наблюдение за организацией
	степени опасности	рабочего места в процессе
	обнаруженных дефектов,	деятельности;
	точное их измерение и	-оценка выполнения заданий
	поиск расположения по	для самостоятельной работы;
	сечению и длине рельса;	- дифференцированный
	своевременная	зачет.
	классификация дефекта;	
	осмысленный выбор	
	средств контроля и	
	применяемых методов	
	работы;	
	квалифицированная работа	
	с основными типами	
	дефектоскопов.	
ПК 4.1. Планировать	Правильность и грамотность	-наблюдение и оценка
работу структурного	планирования работ при	деятельности результатов при
подразделения при	эксплуатации и ремонте	выполнении практических
технической эксплуатации,	железнодорожного пути.	заданий в ходе учебной
обслуживании и ремонте		практики;
пути, искусственных		-сравнительная оценка
сооружений.		результатов выполнения
		практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Осуществлять	Точность и грамотность	-наблюдение и оценка
руководство	ведения отчетной и учетной	деятельности результатов при
выполняемыми работами,	технической документации.	выполнении практических
вести отчетную и	Грамотное руководство	заданий в ходе учебной
техническую	выполняемыми работами.	практики;
документацию.		-сравнительная оценка
		результатов выполнения
		практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий

	T	
		для самостоятельной работы;
HIC 4.2. H	D	- дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Проводить	Владение средствами	-наблюдение и оценка
контроль качества	контроля качества	деятельности результатов при
выполняемых работ при	выполнения ремонтных и	выполнении практических
технической эксплуатации,	строительных работ.	заданий в ходе учебной
обслуживании, ремонте,	Обоснованный выбор	практики;
строительстве пути и	способов и методов	-сравнительная оценка
искусственных сооружений.	контроля.	результатов выполнения практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 4.4. Обеспечивать	Организация рабочего места,	-наблюдение и оценка
соблюдение техники	удовлетворяющая	деятельности результатов при
безопасности и охраны	требованиям охраны труда,	выполнении практических
труда на производственном	охраны окружающей среды	заданий в ходе учебной
участке, проводить	и промышленной	практики;
профилактические	безопасности.	-сравнительная оценка
мероприятия и обучение		результатов выполнения
персонала.		практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
	_	- дифференцированный зачет.
ПК 4.5. Организовывать	Демонстрировать деловые	-наблюдение и оценка
взаимодействие между	качества общения.	деятельности результатов при
структурными		выполнении практических
подразделениями		заданий в ходе учебной
организации.		практики;
		-сравнительная оценка
		результатов выполнения
		практических заданий с
		требованиями нормативных
		документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией
		рабочего места в процессе
		деятельности;
		-оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
THU 5 1 O		- дифференцированный зачет.
ПК 5.1. Осуществлять	- выполнять простейшие виды	-наблюдение и оценка
простейшие работы по	работ по текущему содержанию	деятельности результатов при

монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать	препятствия на пути; -изложение сущности	-наблюдение и оценка

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	перспективных технических новшеств	деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (преддипломной); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практике (преддипломной); -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet и корпоративных системах в рамках проведения работ по преддипломной практике; -дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики,	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в бригадах в рамках проведения поиска материала по ВКР в период

потребителями.	коллегами по работе,	преддипломной практики;
	руководителями	- дифференцированный
	предприятий,	зачет.
	потребителями.	
ОК 7. Брать на себя	Проявление	-наблюдение и оценка
ответственность за работу	ответственности за работу	выполнения коллективных
членов команды	подчиненных, результат	заданий, планирование
(подчинённых), за	выполнения заданий.	выполнения работ,
результат выполнения	, ,	распределение
заданий.		обязанностей между
		членами бригады в рамках
		сбора материала для ВКР в
		период прохождения
		преддипломной практики;
		- дифференцированный
		зачет
ОК 8. Самостоятельно	Планирование	-наблюдение и оценка за
определять задачи	обучающимися	качеством собранного
профессионального и	повышения	материала для ВКР в
		период прохождения
личностного развития, заниматься	профессионального и	1 * *
	личностного роста,	преддипломной практики;
самообразованием,	заниматься	-участие в конкурсах
осознано планировать	самообразованием,	профессионального
повышение квалификации.	повышением	мастерства;
	квалификации.	-прохождение курсов
		повышения квалификации;
		- дифференцированный
		зачет
ОК 9. Ориентироваться в	Проявление интереса к	-наблюдение и оценка
условиях частой смены	инновациям в области	самоориентированности в
технологий в	профессиональной	новых технологиях
профессиональной	деятельности.	профессиональной
деятельности.		деятельности в период
		прохождения
		преддипломной практики;
		-участие в конкурсах
		профессионального
		мастерства;
		-участие в мастер-классах;
		-дифференцированный
		зачет

За время прохождения практики обучающийся обязан собрать информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения ВКР. По завершению практики обучающийся обязан предъявить собранный материал руководителю ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.