

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 09:48:32  
Уникальный идентификатор:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Курского ж.д. техникума –  
филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков  
«31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

*для специальности*

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

## **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 277 час, в том числе:

*обязательная часть* - 191 час,

*вариативная часть* - 86 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Всего – 277 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 241 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики по модулю – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад.ч	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	
			в том числе							
			Всего	в форме практической подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1 - ПК 4.4	Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве	139	99	48	28	20				40
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.3, ПК 4.4	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства.	102	72	44	44					30
УП.04.01	Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения	36	36	36			36			
<b>Всего:</b>		<b>277</b>	<b>207</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		<b>70</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> <b>Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве</b>		<b>139</b>	<b>48</b>	
<b>МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b>		<b>99</b>		
<b>Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>73</b>	28	
	1. Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2		2
	2. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	4		2
	3. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	37		3
	4. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.	2		2
	<b>Практические работы</b>	28		
	1 Расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	2		
	2 Расчет амортизационных отчислений	2		
	3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2		
	4 Расчет производительности труда	2		
	5 Планирование бюджета рабочего времени	2		
	6 Расчет норм затрат труда по нормативам	2		
	7 Наряд на сдельные работы	2		



	8 Определение среднего разряда рабочих в бригаде	2		
	9 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	4		
	10 Разработка калькуляции на один из видов ремонта	2		
	11 Расчет стоимости ремонта 1 км пути	2		
	12 Планирование эксплуатационных расходов	4		
<b>Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия	6	-	2
<b>Тематика курсовых работ (по выбору):</b> 1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути 2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути		<b>20</b>	20	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Работа над курсовой работой; Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций.		<b>40</b>		3
	<b>Тематика домашних заданий</b> 1.Определение группы (класса) дистанции пути. 2.Определение приведённой длины. 3.Ознакомление с структурой управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Изучение основных задач ПЧ и ПМС 5. Составление фотографии рабочего времени. 6. Расчет среднего разряда рабочих в путевой бригаде. 7. Расчет нарядов на сдельные работы. 8. Расчёт заработной платы. 9. Разработка бизнес- плана. 10. Изучение видов учёта в путевом хозяйстве. 11. Изучение приемов анализа в путевом хозяйстве. 12. Ознакомление с маркетинговой политикой ОАО РЖД.			

<b>Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>102</b>	44	
<b>МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>72</b>		
<b>Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	44	
	1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.	20		2
	2 Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	8		3
	<b>Практические работы</b>	<b>44</b>		
	1 Заполнение технического паспорта	6		
	2 Заполнение учетной документации ПУ-2, ПУ-2а	4		
	3 Заполнение учетной документации ПУ-5	2		
	4 Заполнение учетной документации ПУ-6	2		
	5 Заполнение учетной документации по бесстыковому пути	2		
	6 Заполнение учетной документации ПУ-28	2		
	7 Заполнение учетной документации ПУ-29	2		
	8 Заполнение учетной документации ПУ-30	2		
	9 Заполнение учетной документации ПУ-67	2		
	10 Заполнение документации по комиссионным осмотрам пути и сооружений	2		
	11 Заполнение учетной документации ПУ-74	4		
	12 Заполнение учетной документации ПУ-80а	2		
	13 Заполнение учетной документации ПУ-84	2		
	14 Заполнение формы учетной документации ДУ-46	2		
	15 Заполнение актов по формам ПУ-48	4		
	16 Заполнение должностных инструкций	4		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;  Ознакомление с нормативными документами;  Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы;  Работа с дополнительной литературой;  Подготовка рефератов, электронных презентаций.</p>	<b>30</b>		<b>3</b>
<p><b>Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения</b></p>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	<p><b>Тематика домашних заданий</b>  1. Заполнение формы учётной документации, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30,, ПУ-67, ДУ-46</p>		
<p><b>ИТОГО по профессиональному модулю</b></p>	<b>277</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ:*

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютеры;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ:*

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Основная учебная литература:**

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2018 г.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2018. — 518 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/47/39306>. — Загл. с экрана.
3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»: учебник - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2018 г.
4. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: учебник – М: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019г.

## Дополнительная учебная литература:

1. Лысич, И. В. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие по проведению практических занятий / И. В. Лысич. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/260569/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стрельцова, И. В. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие по выполнению курсовой работы / И. В. Стрельцова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1257/239521/>.

## Интернет-ресурсы

1. Гудок. Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
2. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
3. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
4. Электронный ресурс. Железнодорожный форум «СЦБИСТ». Форма доступа: <http://scbist.com>.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин:

*МАТЕМАТИКА;*

*ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА;*

*ИНФОРМАТИКА;*

*МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ;*

*ОХРАНА ТРУДА;*

*СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ;*

*ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;*

*ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;*

*ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.*

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ.*

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. *ЭКОНОМИКА ПУТЕВОГО ХОЗЯЙСТВА - ЧАСТЬ ЭКОНОМИКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Решение производственных задач.

Тема 1.2. *МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

Тема 2.1. *УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ДИСТАНЦИИ ПУТИ* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

#### **4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №9

УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОЧИМ ПУТЕВОЙ БРИГАДЫ

Практическое занятие №1

ЗАПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА

Практическое занятие №11

ЗАПОЛНЕНИЕ УЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПУ-74.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.2. Осуществляют руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном	- знание правил техники безопасности и охраны труда на производственном участке; - владение видами профилактических мероприятий;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита

участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала		курсового проекта
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- демонстрировать деловые качества общения	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути;	



<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;          Определение видов неисправностей пути;          Принятие решений по исправлению неисправностей пути.</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.          Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути.</p>	