Документ поллисан простой электронной поллисью Информация о владельце: ТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директе деральное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 31.08.2023 09:41:35 высшего образования

Уникальный программный ключ:

8731da132b41b9d7**&Петербургокий государственный университет путей сообщения** Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж. д. техникум - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник Курской	Директор филиала
дистанции пути Московской	
дирекции инфраструктуры	
Малеев В.В.	Агеев В.А.
«31» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

> Квалификация – Техник вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	9
учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и (базовая путевое хозяйство подготовка) части освоения В профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:
- практический опыт работы с геодезическими приборами.
- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:
- производить тахеометрическую съемку участка местности;
- разбивать и нивелировать трассу;
- разбивать круговые кривые;
- строить подробный продольный профиль трассы с проектированием красной линии;
- нивелировать площадку;
- нивелировать существующий железнодорожный путь;
- производить съемку железнодорожных кривых;

- строить продольный и поперечный профили существующей железнодорожной линии:
- камерально обрабатывать материалы.
- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- *ОК 07.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок;
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок;
- ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Учебная практика УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, проводится концентрированно после изучения МДК 01.01. Технология геодезических работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Учебная	36	Тахеометрическая съемка участка	
ПК 1.2	практика		местности	
ПК 1.3	УП.01.01. по	24	Разбивка и нивелирование трассы	
	проведению	6	Разбивка круговых кривых	
	геодезических	12	Построение подробного продольного	0
	работ при		профиля трассы с проектированием	ван
	изысканиях по		красной линии	[od]
	реконструкции,	24	Нивелирование площадки	три
	проектированию,	12	Нивелирование существующего	Концентрировано
	строительству и		железнодорожного пути	OHI
	эксплуатации	6	6 Съемка железнодорожных кривых	
	железных дорог	6		
			профилей существующей	
			железнодорожной линии	
		18	Камеральная обработка материалов	
Всего ча	сов	144	A A	

2.2 Содержание обучения по учебной практике УП.01.01

Наименование разделов	Содержание материала	Объем	Уровень освоения
Раздел 1	Содержание:		2
Учебная практика	1. Тахеометрическая съемка участка местности	36	
УП.01.01. по	2. Разбивка и нивелирование трассы	24	
проведению	3. Разбивка круговых кривых	6	
геодезических	4. Построение подробного продольного профиля	12	
работ при	трассы с проектированием красной линии		
изысканиях по	5. Нивелирование площадки	24	
реконструкции,	6. Нивелирование существующего	12	
проектированию,	железнодорожного пути		
строительству и	7. Съемка железнодорожных кривых	6	
эксплуатации	8. Построение продольного и поперечного	6	
железных дорог	профилей существующей железнодорожной линии		
	9. Камеральная обработка материалов	18	
	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.01.01 Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог требует наличия: учебного кабинета ГЕОДЕЗИИ;

полигона ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПУТИ.

Оборудование кабинета геодезии:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- специализированная учебная мебель.

Геодезические приборы и оборудование:

- технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, кодоскоп "Орион 2000", рулонный настенный экран;
- стенды;
- учебно-наглядные пособия: теодолит 2Т-30, теодолит 3Т5КП 5 оптический, теодолит 4 Т30П, макет "Двухочковая труба", полярный планиметр 2-х кареточный, эклиметр, призмы PPS3050 SOKKiA, уровень AP61L SOKKiA, веха металлическая для уровня AP61L и призмы PPS3050 SOKKiA, землемерная лента с комплектом шпилек (6 штук), рейка нивелирная деревянная 3-х метровая, вехи геодезические, штатив SVA 25, штатив алюминиевый малый сфера нивелирный T2NA, штатив деревянный большой ШР-160, нивелир 3НЗКЛ, нивелир НЗК, нивелир лазерный EL40, нивелир НЗ со штативом, нивелир с автоматическим компенсатором, нивелир цифровой, тахеометр эл. SET610, рейка кодовая, плакатный фонд.

Оборудование полигона Технической эксплуатации и ремонта пути:

– учебно-наглядные пособия: прибор рихтовки пути ПРПМ, рельсосверлилка РСМ 1 М, станок шлифовальный для ВСП, Укруп-1, шаблон путевой, электроагрегат, станок рельсорезный РМК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 689 с. ISBN 978-5-907206-83-0. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/35/251722/. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Водолагина И.Г., Литвинова С.Г. Технология геодезических работ, М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

- 3. Водолагина И.Г., Литвинова С.Г. Технология геодезических работ: учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/— ЭБ «УМЦ ЖДТ»
- 4. Табаков А.А. Геодезия, учебное пособие, М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.
- 5. Дьяков Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Дьяков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111205. Загл. с экрана.
- 6. В.А. Кобзев. Технология геодезических работ: методическое пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 44 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234770/ Загл. с экрана.
- 7. Сафронова, И. В. ПМ 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: методическое пособие по проведению учебной геодезической практики / И. В. Сафронова. Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. 86 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/35/251324/. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Абраров Р.Г., Добрынина Н.В. Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 692 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230297/ Загл. с экрана.
- 2. Щербаченко В.И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 315 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18738/— ЭБ «УМЦ ЖДТ» Интернет-ресурсы:
- 1. Форма доступа: www.geo-book.ru
- 2. Сайт Министерства транспорта РФ, форма доступа: www.mintrans.ru
- 3. Сайт ОАО «РЖД», форма доступа: www.rzd.ru
- 4. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" http://pph-magazine.ru/arh pecypc ydanehhoro doctyna;
- 5. Газета "ГУДОК" http://www.gudok.ru/newspaper/ ресурс удаленного доступа.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
Приобретённый практическ	ий опыт:
- практический опыт работы с геодезическими приборами	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - дифференцированный зачет.
умения:	
- производить тахеометрическую съемку участка местности	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- разбивать и нивелировать трассу	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

- разбивать круговые	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
кривые	выполнении практических заданий в ходе учебной		
_	практики;		
	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		
- строить подробный	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
продольный профиль	выполнении практических заданий в ходе учебной		
трассы с проектированием	практики;		
красной линии	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		
- нивелировать площадку;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
	выполнении практических заданий в ходе учебной		
	практики;		
	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		
- нивелировать	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
существующий	выполнении практических заданий в ходе учебной		
железнодорожный путь;	практики;		
	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
HOUSE WATER OF COMME	- дифференцированный зачет.		
- производить съемку	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
железнодорожных кривых;	выполнении практических заданий в ходе учебной		
	практики;		
	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных		
	практических задании с треоованиями нормативных документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	-наолюдение за организацией раоочего места в процессе деятельности;		
	деятельности, -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		
	- дифференцированный зачет.		

- строить продольный и	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
поперечный профили	выполнении практических заданий в ходе учебной		
существующей	практики;		
железнодорожной линии;	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		
- камерально обрабатывать	-наблюдение и оценка деятельности результатов при		
материал	выполнении практических заданий в ходе учебной		
	практики;		
	-сравнительная оценка результатов выполнения		
	практических заданий с требованиями нормативных		
	документов и инструкций;		
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе		
	деятельности;		
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;		
	- дифференцированный зачет.		

Результаты (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять	Точность и	-наблюдение и оценка деятельности
различные виды	технологическая	результатов при выполнении
геодезических съемок.	грамотность	практических заданий в ходе учебной
	выполнения	практики;
	геодезических съемок	-сравнительная оценка результатов
	при полевом	выполнения практических заданий с
	трассировании,	требованиями нормативных
	различных видах	документов и инструкций;
	ремонта и	-наблюдение за организацией рабочего
	эксплуатации пути.	места в процессе деятельности;
		-оценка выполнения заданий для
		самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обрабатывать	Грамотно выполнять	-наблюдение и оценка деятельности
материалы	обработку материалов	результатов при выполнении
геодезических съемок.	геодезических съемок,	практических заданий в ходе учебной
	трассирование по	практики;
	картам,	-сравнительная оценка результатов
	проектирование	выполнения практических заданий с
	продольного и	требованиями нормативных
	поперечного	документов и инструкций;
	профилей, выбирать	-наблюдение за организацией рабочего
	оптимальный вариант.	места в процессе деятельности;

		0.1.0.1.1.0. D. 1.1.0. D. 1.1.0. D. 1.0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
		оценка выполнения заданий для
		самостоятельной работы;
HIC 1 2 H		- дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Производить	Точность и	-наблюдение и оценка деятельности
разбивку на местности	грамотность	результатов при выполнении
элементов	выполнения	практических заданий в ходе учебной
железнодорожного	разбивочных работ,	практики;
пути и искусственных	ведения	-сравнительная оценка результатов
сооружений для	геодезического	выполнения практических заданий с
строительства	контроля на	требованиями нормативных
железных дорог.	различных этапах	документов и инструкций;
	строительства и	-наблюдение за организацией рабочего
	эксплуатации	места в процессе деятельности;
	железных дорог.	-оценка выполнения заданий для
		самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ОК 1 Выбирать	Демонстрация выбора	-наблюдение и оценка деятельности
способы решения	способов решения	результатов при выполнении
задач	профессиональных	практических заданий в ходе учебной
профессиональной	задач	практики;
деятельности		-участие в конкурсах
применительно к		профессионального мастерства;
различным		-дифференцированный зачет.
контекстам		
ОК 2. Использовать	Использование	-наблюдение и оценка действий по
современные средства	современных средств	инструкции, технологии выполнения
поиска, анализа и	поиска, анализа и	работ на практических занятиях
интерпретации	интерпретации	учебной практики;
информации и	информации. Выбор	-наблюдение и оценка при выполнении
информационные	информационных	работ по учебной практике;
технологии для	технологий для	участие в мастер-классах;
выполнения задач	выполнения задач	-дифференцированный зачет.
профессиональной	профессиональной	
деятельности	деятельности	
ОК 3. Планировать и	Планирование и	-наблюдение и оценка принятия
реализовывать	реализация	решений ситуационных задач в рамках
собственное	собственного	проведения практических занятий при
профессиональное и	профессионального и	выполнении работ по учебной
личностное развитие,	личностного развития,	практике;
<u> </u>	*	практике, -дифференцированный зачет.
предпринимательску	предпринимательской	дифференцированный за ют.
ю деятельность в	деятельности в	
профессиональной	профессиональной	
сфере, использовать	сфере.	
знания по	Использование знаний	
финансовой	по финансовой	
грамотности в	грамотности в	
различных	различных жизненных	
жизненных	ситуациях	
ситуациях	D "	
ОК 4. Эффективно	Взаимодействие с	-наблюдение и оценка поиска
взаимодействовать и	обучающимися,	информации в учебной и специальной
работать в	преподавателями и	технической литературе, действующих
коллективе и	мастерами в ходе	нормативных документах в рамках

команде	обучения	проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков использования устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско- патриотической позиции, демонстрация общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах;

	-дифференцированный зачет.