

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2023 09:28:50  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147ad1e9304425b0d1e

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Курского ж.д. техникума –

филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков

« 31 » августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

для специальности  
09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – **Техник по компьютерным сетям**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы им соответствующие;
- выявлять риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

**знать:**

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть – 114 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	70
в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– проработка конспектов занятий; – подготовка к практическим занятиям; – подготовка докладов, сообщений; – изучение нормативных документов по охране труда.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда. Вопросы охраны жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Гарантии граждан РФ в области охраны труда.	<b>2</b>	-	2
<b>Тема 1.2. Основы трудового законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования	<b>2</b>	-	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	2

<b>Организация управления охраной труда на предприятии</b>	Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация охраны труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.			
<b>Тема 1.4. Взаимодействие человека с производственной средой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Понятие производственной среды. Влияние на человека производственной среды. Основные фазы взаимодействия человека и производственной среды. Взаимосвязь в системе «человек- производственная среда», проблема оптимизации параметров производственной среды. Безопасность труда, сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.			
<b>Тема 1.5. Анализ производственного профессиональных заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	2
	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Порядок оформления документации. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление акта о несчастном случае формы Н-1.	<b>2</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 1, подготовка докладов, презентаций. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Организация охраны труда на предприятии. Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте.	<b>8</b>	-	3
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек- производственная среда»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2

<b>Производственное освещение.</b>	Понятие рационального освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.			
	<b>Практические занятия</b> 2. Определение освещенности на рабочем месте.	2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	-	3
	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Нормирование освещения рабочей зоны. Приборы контроля освещения и приемы работы с ними.			
<b>Раздел 3. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека.</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация негативных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2
	Негативные производственные факторы по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Система обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.			
<b>Тема 3.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	2
	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм. ПДК вредных веществ. Пути проникновения вредных веществ. Понятие промышленной пыли. Основные профилактические и санитарно-технические мероприятия, направленные на защиту человека от вредных веществ рабочей зоны.			
<b>Тема 3.3. Виды и условия трудовой деятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2
	Классификация основных форм трудовой деятельности человека и условий труда. Многообразие форм трудовой деятельности. Различия между физическим и умственным трудом. Формы интеллектуального труда.			



	Утомление как физиологическое состояние человека.			
<b>Тема 3.4. Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	2
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Электромагнитные поля.			
<b>Тема 3.5. Ионизирующие и неионизирующие излучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Ионизирующие излучения — электромагнитные излучения, возникающие при радиоактивном распаде или ядерных превращениях, вызывающие ионизацию среды. Проникающая способность альфа-, бета- и гамма- излучений. Дозы ионизирующих излучений. Неионизирующие электромагнитные поля и излучение. Неионизирующие электромагнитные поля радиочастотного диапазона- радио волны. Воздействие электромагнитных полей на человека.			
<b>Тема 3.6. Воздействие электрического тока на организм человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	2
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.			
	<b>Практические занятия</b> 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.	<b>2</b>	2	2

<b>Тема 3.7. Опасные факторы комплексного характера.</b>	Понятие опасных факторов комплексного характера : механических, химических, физических. Пожар — это чрезвычайная ситуация, и совокупность возникающих при нем ОВПФ определяется характером пожара и объекта возгорания. Герметичные системы, находящиеся под давлением, приводящие к поражению человека осколками и обломками разлетающихся конструкций, ударной волной. Степень опасности среды, находящейся в герметичных системах, возможность отравления людей, а при наличии горючих сред — возникновение пожара и взрыва.	<b>2</b>	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по разделу 3, подготовка докладов, презентаций. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Классифицировать негативные факторы производственной среды по степени их опасности и воздействия на организм человека; Система обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.	<b>10</b>	-	3
<b>Раздел 4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника.</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Необходимые условия нормальной жизнедеятельности человека: обеспечение нормальных метеорологических условий в помещениях. Температура, скорость движения воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха. Воздействие параметров микроклимата на самочувствие человека и его работоспособность.			
	<b>Практические занятия</b> Оценка условий труда рабочего места.	<b>2</b>	2	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	2

<b>Защита человека от негативных факторов производственной среды.</b>	Негативные факторы производственной среды. Источники негативных факторов на производстве. Меры защиты человека от негативных факторов в процессе трудовой деятельности.			
<b>Тема 4.3. Обеспечение требований охраны труда на рабочем месте.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Безопасные условия труда, сохранение здоровья и работоспособности работников. Улучшение условий труда, профилактическая работа по предупреждению травматизма, создание организационной структуры оценки условий труда на рабочих местах. Требования по охране труда и аттестация рабочих мест. Государственные нормативные требования охраны труда. Микроклимат производственных помещений.</p>	<b>4</b>	-	2
<b>Тема 4.4. Экобиозащитная техника</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экологическая безопасность технических систем и технологий - средства защиты человека и природной среды от опасных и вредных факторов. Защита атмосферы и гидросферы. Защита человека в условиях производства, а также при взаимодействии с техническими средствами вне производства применяются разнообразные средства.</p>	<b>4</b>	-	2
<b>Тема 4.5. Пожарная защита на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Пожарная безопасность, причины пожаров на производственных объектах. Мероприятия по пожарной профилактике. Организационные, технические и эксплуатационные мероприятия. Права и обязанности предприятий по противопожарной безопасности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	-	3

	<p>обучающихся по разделу 4: подготовка к ответам на контрольные вопросы.  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>          Индивидуальные и коллективные средства защиты от негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы производственной среды.          Способы нормализации параметров микроклимата производственной среды.          Применение экобиозащитной техники на производстве. Первичные средства пожаротушения.</p>			
<b>Раздел 5 Особенности безопасных условий труда по специальности.</b>		<b>16</b>	-	
<b>Тема 5.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования: повседневная эксплуатацию и техническое обслуживание в процессе работы оборудования, плановые осмотры и ремонты в процессе эксплуатации. Основные условия использования оборудования по назначению ,гарантия безопасного воздействия его на обслуживающий персонал и окружающую среду. Требования и нормы по безопасности, отраслевые нормативные документы по безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p>	<b>4</b>	-	2
<b>Тема 5.2. Мероприятия по совершенствовани ю безопасных условий труда при технической экс- плуатации машин и механизмов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Совершенствование условий труда на предприятии в современных условиях , создание эффективных условий труда. Состояние производственной среды. Мероприятия по улучшению условий и охране труда путем: доведения до нормативного уровня показателей производственной среды по элементам условий труда (технические и технологические решения); защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.</p>	<b>4</b>	-	2
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2

<b>Негативные факторы, воздействующие на оператора в процессе работы с ПЭВМ.</b>	Негативное влияние работы с компьютером на здоровье пользователей. Факторы, воздействующие на оператора в процессе работы, профессиональные заболевания. Эргономическая безопасность персонального компьютера.			
<b>Тема 5.4. Требования к правильной организации рабочего места при работе с ПЭВМ. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	2
	Основные требования, направленные на предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье человека вредных факторов производственной среды и трудового процесса при работе с компьютером. Характеристика санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Санитарные правила и нормативы для размещения электронно-вычислительных машин.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	-	3
выполнение домашних заданий по разделу 3, подготовка докладов, презентаций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию технологического оборудования.				
<b>Всего:</b>		<b>114</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда».

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель:

Ученические столы, стулья, шкафы, доска передвижная поворотная, стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор.

- учебно-наглядные пособия:

- стенды – «общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съёмной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты – «Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрестный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»;

- натуральные образцы – сигнальные флажки, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные;

- комплект учебных плакатов.

Проведение практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории Информационных технологий, оснащенная оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Титов Т.С., Быстров Е.Н. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2019г.-485с.

Дополнительная учебная литература:

Шумский В.М. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие / В.М. Шумский, Е.Ю. Нарусова, В.Г. Стручалин, - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 192 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – url:<http://umczdt.ru/books/1008/260739/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. Дан. -М.: УМЦЖДТ, 2016.-) 607 с. - Режим доступа: <http://e.ianbook.com/book/55409>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма профессиональных заболеваний (разбор конкретных ситуаций).

Тема 4.5. Пожарная защита на производственных объектах (ролевая игра).

Тема 3.6. Воздействие электрического тока на организм человека.

Практическое занятие №3 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от воздействия электрического тока (ролевая игра).

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.5. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

Практическое занятие №1 «Оформление акта о несчастном случае формы Н-1».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 выявлять опасные и вредные производственные факторы им соответствующие;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 2 выявлять риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 3 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников ( персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
умение 6 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.



умение 7 вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ.
<b>Знания:</b>	
знание 1 систему управления охраны труда в организации;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 3 обязанности работников в области охраны труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
знание 7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.

знание 8 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения практических работ, устный опрос, дифференцированный зачет.
--	---