

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 09:23:10
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
*по специальности***

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14	

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i></p>	<p><u>говорение</u> –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного</p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, профессиональная терминология; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

	<p>характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 166 часов;
 самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практическая подготовка	166
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный курс.		44	44	
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	16	16	1
	В том числе, практических занятий:			
	1. Моя будущая профессия.	4	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	4	
	3. Написание резюме.	4	4	
	4. Возможности карьерного роста.	4	4	
Тема 1.2 Наука и техника	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	16	16	1
	В том числе, практических занятий:			

	1.История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	4	
	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	4	
	3.История развития электротехники.	4	4	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	4	4	
Тема 1.3 Математические действия, операции.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	6	6	3
	В том числе, практических занятий:			
	1.Цифры и числа, математические действия.			
	2.Математические символика. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.			
	3. Измерения.			
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола	6	6	3
	В том числе, практических занятий:			
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.			
	2.Научно-технические стили русского и английского языков.			
	3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.			
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		124	124	
Тема 2.1 Инструментарий	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале	6	6	3

	повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.			
	В том числе, практических занятий:			
	1.Инструменты общего назначения.			
	2.Электроинструменты.			
	3.Специальные инструменты.			
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	12	12	2
	В том числе, практических занятий:			
	1.Виды материалов.	4	4	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	4	4	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	4	4	
Тема 2.3 Основные понятия электротехники.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	20	20	
	В том числе, практических занятий:			
	1.Электрический ток. Виды токов.	4	4	2
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	4	4	
	3.Источники питания.	4	4	
4.Провода.	4	4		

	5. Электробезопасность.	4	4	
Тема 2.4 Электрооборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).	34	34	2
	В том числе, практических занятий:			
	1. Электроизмерительные приборы.	4	4	
	2. Резисторы.	2	2	
	3. Конденсаторы.	2	2	
	4. Преобразователи тока.	2	2	
	5. Трансформаторы тока.	2	2	
	6. Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	2	
	7. Фильтры и виды фильтров.	2	2	
	8. Усилители и выпрямители.	2	2	
	9. Электромагнитное реле.	2	2	
	10. Предохранители.	2	2	
	11. Переключатели.	2	2	
	12. Генераторы.	2	2	
	13. Электродвигатель.	2	2	
	14. Бытовая техника.	4	4	
15. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2	2		
Тема 2.5 Электроснабжение	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение	24	24	3

	предложений с опорой на образец.			
	В том числе, практических занятий:			
	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	14	14	1
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	8	8	2
	3. Автономное энергоснабжение	2	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)	28	28	2
	В том числе, практических занятий:			
	1.Безопасность энергосистемы.	2	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	2	
	3.Система заземления.	4	4	
	4.Электрический пожар.	4	4	
	5.Удар электрическим током.	4	4	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	4	

	8. Защита окружающей среды.	4	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	2	3
Всего:		170	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2022. — 280 с.
2. Карпова Т.А English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2019. — 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Evans Virginia Electrician [Текст]: учебное пособие /Evans Virginia. –Express Publishing 2012.- 39 с.
2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учебное пособие / А.Л. Луговая. – 5-е изд. стереотип. – Москва: Высшая школа, 2019. – 150 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события,</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

<p>излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. 		
---	--	--