

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 09:14:54
Уникальный идентификатор:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация **Техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Курск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательная часть – 65 часов;
вариативная часть – 5 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
Практическая подготовка	44
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	12		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века.</p> <p>4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»</p>		8		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Лабораторные занятия (не запланированы)	-			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века</p> <p>4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»</p>	2 2 2 2	8	1-2	

	Самостоятельная работа обучающихся	3		2	
	Подготовить доклад (на выбор): «Формирование новой общности – советского народа», «Личность Л.И. Брежнева», «Экономическая реформа А. Косыгина», «Советский быт и культура эпохи застоя»				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		4		
	5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1		1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Лабораторные занятия (не запланированы)	-			
	Практические занятия 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2 2	4	3	
	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить в тетради опорно-логический конспект по теме: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы»	2		3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		52			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		8	1-3	
	7. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

	9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России.				
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-			
	Практические занятия 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России.	2 2 2 2	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5		2	
	Написать реферат (тема по выбору): - Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина - «Шоковая терапия» в российской экономике: основные черты и последствия - Роль России в глобальных процессах - Геополитическое положение РФ на постсоветском пространстве - Россия и Запад после распада СССР: тенденции сотрудничества и противоречия - Специфика и особенности локальных конфликтов на постсоветском пространстве				
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		6		
	11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.				OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-			
	Практические занятия	2	6	2	

	11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему (по выбору): «СНГ: проблемы и перспективы», «Союзное государство России и Беларуссии», «ОДКБ: история и направления деятельности», «ЕврАзЭС».	4		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2		
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1		1	
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-			
	Практическое занятие 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.	2	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по теме: «Современные международные организации»	2		3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6		
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1		1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-			

	<p>Практические занятия 15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2 2 2	6	2	
	<p>Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по вопросу (на выбор): - Культура общества это и есть его идеология. - Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». - Становление гражданского общества в России в конце XX – начале XXI вв.; - Религиозные течения в духовной сфере российского общества в постсоветский период; - Российское образование и наука на рубеже веков; - Тенденции постмодернизма в российской культуре; - Формирование массовой культуры в России.</p>	4		2	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России. 22. Основы развития культуры в РФ.</p>	1	10 10	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>
	<p>Лабораторные занятия (не запланировано)</p>	-			

	Практические занятия				
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	10	3	
	19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.	2			
	20. Инновационная деятельность в науке России.	2			
	21. Инновационная деятельность в экономике России	2			
22. Основы развития культуры в РФ.	2				
	Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»				
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
	Составить тезисный план по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»				
	Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-			
	Всего	70	44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащённая оборудованием:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты): 16 шт.

- скамейки (стулья): 32 шт.

- стол преподавателя: 1 шт.

- классная доска: 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук: 1 шт.

- принтер: 1 шт.

- мультимедийный проектор: 1 шт.

- мультимедийный экран: 1 шт.

- помещение для самостоятельной работы Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет, оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

2. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2020. – 768 с.

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с.

Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/488818>

Дополнительная учебная литература:

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.

Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 30.08.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) . Форма доступа http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
14. история Новой России. Форма доступа: <http://www.ru-90.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы).

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Урок-диспут (выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е годы»).

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Кейс-стади (работа в микрогруппах)

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. «Мозговой штурм» (выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами).

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *(Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией демонстрируемая с помощью ПК)*

Практическое занятие №2

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. *(Работа с текстовым материалом, презентацией раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры)*

Практическое занятие №5

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *(Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе, работа с интерактивной картой демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №7

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. *(Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №12

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *(Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №22

Основы развития культуры в РФ. *(«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам, экзамен
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой, экзамен
Знания:	
З1 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование
36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен