

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 09:14:54
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147ed1efb504425dbd1ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Курского ж. д. техникума –
филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- *предметных:*
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть – 168 часов;

вариативная часть – 69 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практическая подготовка	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(3,4,5,6,7,8 семестры)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	26	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	14	14	1-3
	Практические занятия 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5.Контрольная работа по грамматике.	10	10	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	1-3
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	Практические занятия 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение и закрепление грамматического материала.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	1-3
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи».			

	Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».			
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.		144	144	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	9	9	<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3.Учебный день. Артикль, употребление артикля.	6	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	3	3	<i>1-3</i>
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	9	9	<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Система здравоохранения и здоровье. 2.Спорт и правила здорового образа жизни. 3.Числительные: количественные и порядковые.	6	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	3	3	<i>1-3</i>
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	9	9	<i>1-3</i>
	Практические занятия 1.Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2.Город, деревня, инфраструктура. 3.Столица и города стран изучаемого языка.	6	6	<i>1-3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	3	3	<i>1-3</i>

Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	11	11	1-3
	1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мой досуг».	3	3	1-3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	10	10	1-3
	Практические занятия 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3. Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу»	4	4	1-3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	Практические занятия 1. Природа и человек. Введение НГМ. 2. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия».	4	4	1-3
Тема 2.7. Образование в России и за	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	Практические занятия	8	8	1-3

рубежом, среднее профессиональное образование.	1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2. Образование в странах изучаемого языка. 3. Качество образования в России и за рубежом. 4. Предъявление и повторение ГМ.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».	4	4	1-3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	Практические занятия 1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2. Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3. Культурные и национальные традиции России. 4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире».	4	4	1-3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	Практические занятия 1. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	3	1-3
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	11	11	1-3

Научно-технический прогресс.	Практические занятия 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни».	3	3	1-3
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	Практические занятия 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь».	3	3	1-3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».	3	3	1-3
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала	10	10	1-3
	Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в	6	6	1-3

	страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.			
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	4	4	1-3
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	Практические занятия 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты».	4	4	1-3
		80	80	
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.				
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	Практические занятия 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	3	3	1-3
		12	12	1-3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	12	1-3

Документы (письма и контракты).	Практические занятия 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение грамматического лексического материала.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.	4	4	1-3
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	3	1-3
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ. 3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис».	3	3	1-3
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	8	8	1-3
	1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	2	2	1-3
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	1.Оборудование, работа. Введение НЛМ.	8	8	1-3

	2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог. 4.Предъявление нового грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к оборудованию.	4	4	1-3
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	9	9	1-3
	1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	3	3	1-3
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала	12	12	1-3
	1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	1-3
	Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день».			
Всего		250	259	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета :

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус,2022

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

Дополнительная учебная литература:

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку:

Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролев

ой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа/дискуссия
- рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
- создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, эссе, реферат

<p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p>	<p>практические занятия, ситуативная беседа</p>
<p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p>
<p><u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового</p>	<p>практические занятия, сочинение, доклад, реферат</p>

характера;	
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;	практические занятия, письмо