Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 12:06:22
Уникальный программный ключ:
8731da152b41b9d73ab147edfefb504425bbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС
_____ В.А. Агеев
« 31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Историко-патриотическое объединение «Наследие»

Курск
2023

Цели и планируемые результаты обучения

Цель данной программы: Создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее. Высокой культурой, гуманистической направленностью для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения и подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи

обучающие:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

развивающие:

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно - поисковой деятельности;
- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- учить навыкам экскурсионной работы;
- применять мультимедийную технику в экскурсии и краеведческой работе;
- уметь выступать перед аудиторией.

воспитательные:

- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- содействовать гармоничному развитию личности,
- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;

- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

В результате обучения обучающиеся расширять знания об истории родного техникума, родного края. Увидев его в общем ходе истории, ощутив свою связь с прошлым и настоящим страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до исследовательских и проектных работ в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание юношей и девушек непосредственное участие в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС
_____ В.А. Агеев
«____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Историко-патриотическое объедение «Наследие»

Срок обучения: 10 месяцев (72 часа)
Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Музей	2	2	4
3	Героико-патриотическая работа	4	6	10
4	Историко-краеведческое наблюдение	4	4	8
5	Изучение истории техникума	6	4	10
6	Работа музея	4	4	8
7	Историческое краеведение	4	8	12
8	Изучение родного края	4	2	6
9	Записи историко-краеведческих наблюдений	2	4	6
10	Основные события в жизни техникума	2	4	6
	Всего часов:	**34**	**38**	**72**

Календарный учебный график

№ п/п	Рабочие программы дисциплин	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22
		Н 1	Н 2	Н 3	Н 4	Н 5	Н 6	Н 7	Н 8	Н 9	Н 10	Н 11	Н 12	Н 13	Н 14	Н 15	Н 16	Н 17	Н 18	Н 19	Н 20	Н 21	Н 22
1	Вводное занятие	2																					
2	Музей		2	2																			
3	Героико-патриотическая работа				2			2		2		2	2										
4	Историко-краеведческое наблюдение					2	2							2	2								
5	Изучение истории техникума								2		2					2		2		2			
6	Работа музея																2		2		2	2	
7	Историческое краеведение																						2
8	Изучение родного края																						
9	Записи историко-краеведческих наблюдений																						
10	Основные события в жизни техникума																						
	Всего часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Рабочие программы дисциплин	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	ИТОГО
		Н 23	Н 24	Н 25	Н 26	Н 27	Н 28	Н 29	Н 30	Н 31	Н 32	Н 33	Н 34	Н 35	Н 36	
1	Вводное занятие															2
2	Музей															4
3	Героико-патриотическая работа															10
4	Историко-краеведческое наблюдение															8
5	Изучение истории техникума															10
6	Работа музея															8
7	Историческое краеведение	2	2		2		2	2								12
8	Изучение родного края			2		2			2							6
9	Записи историко-краеведческих наблюдений									2		2		2		6
10	Основные события в жизни техникума										2		2		2	6
	Всего часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин

1. Вводное занятие (2 час).

Беседа. Задачи и содержание, значение работы клуба. Особенности работы в музее.

2. Музей (4 час).

Музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

3. Героико-патриотическая работа (10 час).

Воспитательное значение героико-патриотической работы. Техникум в годы Великой Отечественной войны. Выпускники – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и её очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с выпускниками техникума – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для музея; подготовка временных выставок, рефератов.

4. Историко-краеведческое наблюдение (8 час).

Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила роботы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

5. Изучение истории техникума (10 час).

Музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники. Основные события в жизни техникума.

Практические занятия: поиск документов по истории техникума (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников).

6. Работа музея (8 час).

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

7. Историческое краеведение (12 час).

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для музея.

8. Изучение родного края (6 час).

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для музея; встречи с интересными людьми.

9. Записи историко-краеведческих наблюдений (6 час).

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

10. Основные события в жизни техникума (6 час).

Изучение истории техникума. Основные события в жизни техникума. Деятельность комсомольской организации.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты техникума».

Организационно-педагогические условия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:
-входной контроль (беседа);
-текущий контроль будет проводиться на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;
-промежуточный контроль проводиться по окончании изучения каждой темы в виде практических заданий;
-итоговый контроль: проводиться презентация проектов и выполнение индивидуальных заданий.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Объектом оценивания выступает осуществление поиска, анализа и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь выполнять задачи профессиональной деятельности
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уметь работать в команде
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Объектом оценивания выступает проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь самостоятельно действовать в чрезвычайных ситуациях

Программа реализуется педагогом с образованием в области туристско-краеведческой направленности не ниже среднего профессионального.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в кабинете с хорошим освещением и удобной мебелью. В кабинете собрана библиотека из книг и журналов по соответствующей тематике. Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- Мебель и учебные столы;
- Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен анализировать, применять полученную информация, сопоставлять данные и делать выводы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Всеобщая История В 2 Ч. ЧАСТЬ 1, 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для СПО. Под ред. Питулько Г. Н. Москва-Юрай-2020.

3. История Новейшего времени. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Хейфеца В. Л. Москава-Юрайт-2019.

4. История России. Учебник и практикум для СПО. Под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва-Юрайт-2020.

5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Дидактические материалы. – М.: «Академия», 2017.

6. История России 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А. А. Данилова. – М.: Просвещение, 2009.

7. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 768 с.

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455910

9. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455212

10.История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/406275.

11.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией

Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/451008.

12. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434005.

13. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450617.

14. Самыгин, П. С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 (дата обращения: 21.03.2020). — Текст : электронный.

15. Семин, В. П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: https://book.ru/book/933741 (дата обращения: 21.03.2020). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

2. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

3. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)..

5. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

6. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

7. www. statehistory. ru (История государства).

8. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

9. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

10. www. rodina. rg. ru **(**Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

11. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

12. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

13. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

14. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

15. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Проведение экскурсий и других форм массовой работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. *Планируется создание экспозиций:*

1. Летопись Великой Отечественной войны:
- «Наши выпускники»;
- «Участники трёх войн» – о ветеранах войны;
2. История техникума:
- Альбомы по истории техникума
- Летопись техникума: праздники и будни.
3. История в лицах (преподаватели, обучающиеся).
- «Герои нашего времени»;
- Выпускники – групповые летописи.

2. Экскурсия в музее техникума и Музее Курского железнодорожного узла.
3. Экскурсия по маршруту «Герои стальных магистралей» Курск – Черемисиново – ст. Мармыжи – пос. Кшенский – село Мармыжи – к месту захоронения скульптора В. М. Клыкова (1939-2006).
4. Экскурсия Курского регионального отделения Российского военно-исторического общества (КРО РВИО), д. и. н. Коровиным В. В. по маршруту Курск-Прохоровка.
5. Участие в торжественно-траурном мероприятии, посвящённом 79-й годовщине со дня обороны г. Курска, экскурсия по Мемориалу памяти г. Курска и посещение Поста № 1.
6. Участие с докладами в X Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых учёных и специалистов «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли».
7. Участие в окружном мероприятии, посвящённом Дню неизвестного солдата.
8. Участие в Митинге-реквиеме в техникуме; участие в городских мероприятиях, посвящённых 78-летию освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков (возложение цветов в Горелом лесу у памятника и на Мемориале павших в гг. ВОВ, участие в торжественном заседании в филармонии).
9. Участие в торжествах, посвящённых празднованию 76-й годовщины Великой Победы.
10. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби: памятник в Горелом лесу, Мемориал павших.