Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 12:06:22
Уникальный программный ключ:
8731da152b41b9d739e147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС
_____ В.А. Агеев
«31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Поисковый отряд «Наследие»

Курск
2023

Цели и планируемые результаты обучения

Цель данной программы: Развитие и воспитание студентов через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении исторических событий в своем регионе; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории.

Задачи

обучающие:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мир.

развивающие:

- расширять знаний о Родине, её истории, традициях, культуре;
- развивать чувство гордости, расширять знания о мировой культуре, культуре России;
- способность усвоению и реализации своих прав и обязанностей;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно - поисковой деятельности.

воспитательные:

- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- содействовать гармоничному развитию личности,
- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

В результате обучения обучающиеся подготовятся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях, в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание юношей и девушек непосредственное участие в поисковом отряде по возрождению истории своей семьи и региона.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС
_____ В.А. Агеев
«____» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Поисковый отряд «Наследие»

Срок обучения: 10 месяцев (72 часа)
Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Поисковый отряд - общественная организация	2	-	2
3	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня	4	-	4
4	Поисковое движение Курской области	6	-	6
5	Слагаемые поисковой работы	6	-	6
6	Стратегия войны. Основные этапы	8	-	8
7	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	4	4	8
8	Курская область в годы Великой Отечественной войны	8	-	8
9	Без вести пропавшие. База данных	6	10	16
10	Документация поискового отряда	4		4
11	Поиск и туризм	4	4	8
	Всего часов:	**54**	**18**	**72**

Календарный учебный график

№ п/п	Рабочие программы дисциплин	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22
		Н 1	Н 2	Н 3	Н 4	Н 5	Н 6	Н 7	Н 8	Н 9	Н 10	Н 11	Н 12	Н 13	Н 14	Н 15	Н 16	Н 17	Н 18	Н 19	Н 20	Н 21	Н 22
1	Вводное занятие	2																					
2	Поисковый отряд - общественная организация		2																				
3	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня			2	2																		
4	Поисковое движение Курской области					2	2			2													
5	Слагаемые поисковой работы							2	2		2												
6	Стратегия войны. Основные этапы											2	2			2	2						
7	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.													2	2								2
8	Курская область в годы Великой Отечественной войны																	2		2		2	
9	Без вести пропавшие. База данных																		2		2		
10	Документация поискового отряда																						
11	Поиск и туризм																						
	Всего часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Рабочие программы дисциплин	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	ИТОГО
		Н 23	Н 24	Н 25	Н 26	Н 27	Н 28	Н 29	Н 30	Н 31	Н 32	Н 33	Н 34	Н 35	Н 36	
1	Вводное занятие															2
2	Поисковый отряд - общественная организация															2
3	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня															4
4	Поисковое движение Курской области															6
5	Слагаемые поисковой работы															6
6	Стратегия войны. Основные этапы															8
7	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	2														8
8	Курская область в годы Великой Отечественной войны			2												8
9	Без вести пропавшие. База данных		2		2		2			2		2		2		16
10	Документация поискового отряда					2									2	4
11	Поиск и туризм							2	2		2		2			8
	Всего часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин

1. Вводное занятие (2 час).

Беседа. Знакомство с деятельностью поискового отряда «Наследие». Цели, задачи объединения.

2. Поисковый отряд - общественная организация (2 час).

Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков.

3. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня (4 час).

Поисковое движение. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества». Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

4. Поисковое движение Курской области (6 час).

История зарождения и развития поискового движения в Курской области. Первые поисковые экспедиции отрядов. Поисковые отряды Курской области – регионы работы и тематика поиска.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Курской области.

5. Слагаемые поисковой работы (6 час).

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

6. Стратегия войны. Основные этапы (8 час).

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др.

Просмотр видеофильмов о войне.

7. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами. (8 час).

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

Практические занятия: изучение специфики и методики работы работа с архивными документами и публикациями. Взаимодействие с архивом региона.

8. Курская область в годы Великой Отечественной войны (8 час).

Исследование истории боевых действий, сбор свидетельств о войне непосредственно на территории Курской области. Просмотр видеофильмов.

9. Без вести пропавшие. База данных (16 час).

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практические занятия: работа с электронной базой данных, с мемуарной и документальной литературой, Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

10. Документация поискового отряда (4 час).

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов).

11. Поиск и туризм (8 час).

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Практические занятия: выездное занятие на природу.

Организационно-педагогические условия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:
-входной контроль (беседа);
-текущий контроль будет проводиться на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;
-промежуточный контроль проводиться по окончании изучения каждой темы в виде практических заданий;
-итоговый контроль: проводиться презентация проектов и выполнение индивидуальных заданий.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Объектом оценивания выступает осуществление поиска, анализа и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь выполнять задачи профессиональной деятельности
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уметь работать в команде
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Уметь осуществлять устную и письменную

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Объектом оценивания выступает проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь самостоятельно действовать в чрезвычайных ситуациях

Программа реализуется педагогом с образованием в области туристско-краеведческой направленности не ниже среднего профессионального.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в кабинете с хорошим освещением и удобной мебелью. В кабинете собрана библиотека из книг и журналов по соответствующей тематике. Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- Мебель и учебные столы;
- Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен анализировать, применять полученную информация, сопоставлять данные и делать выводы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируется выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале – участие в поисковой экспедиций.
2. Выполнение тематических рефератов по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, семейные летописи и альбомы.
3. Планируются проводить встречи с родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками.
4. Планируется проводить вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города.