Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеев Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Должность: Директор ФГСЭ. 01 Основы философии

Дата подписания: 31.08.2023 10:19:46

Уникальный программный ключ:

8731da132b41p9d7596147edfefb304425dbdffe

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка).

3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общему Дисциплина относится гуманитарному И социальноэкономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

программы учебной 4. Количество часов на освоение рабочей дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

5. Тематический план

Раздел I. Философия и её история

Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии

Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Предпосылки философии в Древне мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции. Философские школы.

Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

Тема. 1.4. Современная философия.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX век.

Основные картины мира – философская (античность), религиозная

(Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

Тема. 2.3. Этика и социальная философия.

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений

науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,

эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- 8. Разработчик: к., филос., н., преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС Меркулова Н. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. – ОК 06., ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Vод компотоннич	Знания:	Умения:
Код компетенции	энания.	у мения.
ОК 1. Выбирать способы	Актуальный	Распознавать задачу и/или
решения задач	профессиональный и	проблему в профессиональном
профессиональной	социальный контекст, в	и/или социальном контексте;
деятельности,	котором приходится работать	анализировать задачу и/или
применительно к различным	и жить; основные источники	проблему и выделять её
контекстам	информации и ресурсы для	составные части; определять
	решения задач и проблем в	этапы решения задачи; выявлять
	профессиональном и/или	и эффективно искать
	социальном контексте;	информацию, необходимую для
	алгоритмы выполнения работ	решения задачи и/или
	в профессиональной и	проблемы; составить план
	смежных областях; методы	действия; определить
	работы в профессиональной	необходимые ресурсы; владеть
	и смежных сферах; структуру	актуальными методами работы в
	плана для решения задач;	профессиональной и смежных
	порядок оценки результатов	сферах; реализовать
	решения задач	составленный план; оценивать
	профессиональной	результат и последствия своих
	деятельности.	действий (самостоятельно или с
		помощью наставника).

	I	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.	Описывать значимость своей специальности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	16
Консультации	2

5. Тематический план

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.

- Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х годов.
- Тема 1.2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.
- Тема 1.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.
- **Тема 1.4**. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

- **Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Экономические реформы 1990-х годов в России их социальные последствия.
- **Тема 2.2.** Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года.

- **Тема 2.3.** Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине 1990-х годов.
- Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- Тема 2.5. Новый курс президента В.В.Путина. Реформы новейшей России.
- Тема 2.6. Международные организации и их роль в глобальных процессах.
- Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы.
- **Тема 2.8.** Развитие культуры в России.
- **Тема 2.9.** Перспективы развития РФ в современном мире.

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация по итогам текущей аттестации.
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС О.Г.Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	172
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

1. Система профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений.

- 2. Знакомство с системой профессионального образования в странах изучаемого языка. Дуальное обучение.
- 3. Образовательные программы в России и за рубежом (гранты, академическая мобильность).
- 4. Жизнь современного студента в России и за рубежом
- 5. Мировая культура.
- 6. Знаменитые музеи России. Знаменитые музеи стран изучаемого языка.
- 7. Великие люди искусства России. Великие люди искусства стран изучаемого языка.
- 8. Архитектура и художественное наследие.
- 9. Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)
- 10. Контрольная работа №1.
- 11. Национальные виды спорта в странах изучаемого языка
- 12. Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка
- 13. Отдых и путешествия. Виды путешествий. Способы путешествия.
- 14. Путешествие железнодорожным транспортом. Достоинства и недостатки.
- 15. Путешествие авиатранспортом
- 16. Путешествие за границу. Размещение в отеле. Заполнение бланка регистрации.
- 17. Путешествие по стране изучаемого языка. Географическое положение, политическое устройство, национальные символы.
- 18. Это нужно увидеть. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Особенности жизненного уклада, праздники англичан.

- 19. Путешествие по англоговорящим странам
- 20. Путь в профессию. Топ-50 профессий и специальностей. Составление кластера должностей в сфере информационных технологий.
- 21. Области применения информационных систем.
- 22. Жизнь в цифровом веке. Востребованность специалистов сферы информационных технологий.
- 23. Места работы и должности специалистов сферы информационных технологий.
- 24. На рабочем месте. Основные обязанности системного администратора.
- 25. Деловая игра «День в ІТ-фирме.
- 26. Специфика перевода профессионально-ориентированных текстов. Особенности технического перевода.
- 27. Этапы письменного перевода текста. Критерии качества технического перевода. Термины.
- 28. Контрольная работа №2
- 29. Компьютеры в современном обществе
- 30. История создания компьютера. Первые вычислительные устройства.
- 31. Четыре поколения компьютеров
- 32. Этапы развития компьютерной техники в России.
- 33. Устройство компьютера
- 34. Периферийные устройства. Мультимедиа.
- 35. Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.
- 36. Прикладные программы
- 37. Обработка информации
- 38. Языки программирования

- 39. Современные компьютерные технологии. Интернет.
- 40. Портфолио молодого специалиста. Визитная карточка. Автобиография.
- 41. Описание личных и профессиональных качеств специалиста. Необходимые качества специалиста сферы информационных технологий.
- 42. Поиск работы. Заявление об устройстве на работу.
- 43. Собеседование, основные вопросы и ответы на них. Внешний вид. Стрессоустойчивость. Знакомство с полезными фразами и предложениями для собеседования при устройстве на работу. Обучение составлению и инсценировке по теме с новой лексикой.
- 44. Правила составления резюме и сопроводительного письма.
- 45. Деловая зарубежная поездка. Условия получения визы, цели поездок за границу.
- 46. Паспортный контроль. Таможенный досмотр, таможенная декларация. Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Обучение заполнению таможенной декларации.
- 47. Телефонный этикет. Установление контактов по телефону.
- 48. Изучение разговорных клише для приветствия, прощания и представления по телефону.
- 49. Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места.
- 50. Бронирование по телефону транспорта, номера в отеле. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме.
- 51. Обыгрывание деловых профессиональных ситуаций.
- 52. Язык делового общения. Деловая корреспонденция.
- 53. Формальный и неформальный стиль письма.
- 54. Виды деловых писем.
- 55. Изучение речевых образцов для написания делового письма. Сокращения, используемые в деловой корреспонденции.
- 56. Структура делового письма. Оформление конверта. Оформление делового письма.
- 57. Форма вежливого обращения, написание сопроводительного письма, составление благодарственного письма.
- 58. Переписка по электронной почте. Особенности оформления электронных писем. (Email).
- 59. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Основные штампы аннотаций и резюме.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчик: преподаватели Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, Н.Н. Щербакова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	
в том числе:		
практические занятия	152	
консультации	8	
Лекция	12	

5. Тематический план 2 курс 1 семестр.

Раздел 1 Легкая атлетика

- Тема 1.1 Бег на короткие дистанции, Прыжок в длину с места.
- Тема 1.2 Бег на длинные дистанции.
- Тема 1.3 Бег на средние дистанции, Прыжок в длину с места.

Раздел 2 Волейбол

- Тема 2.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками
- Тема 2.2 Техника нижней подачи и приема.
- Тема 2.3 Техника прямого нападающего удара
- Тема 2.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 3 Легкоатлетическая гимнастика

Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

2 курс 2 семестр

Раздел 1 Лыжная подготовка

Тема 1.1 Лыжная подготовка

Раздел 2 Баскетбол

- Тема 2.1 Техника выполнения ведения мяча передачи и броска мяча в кольцо с места
- Тема 2.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага бросок
- Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение ловля и передача мяча в колоне по кругу
- Тема 2.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 3 Легкоатлетическая гимнастика

Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 4 Легкая атлетика

- Тема 4.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места
- Тема 4.2 Бег на длинные дистанции
- Тема 4.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

6.Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины EH.01. Элементы высшей математики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

Определять предел последовательности, предел функции.

Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.

Решать дифференциальные уравнения.

Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.

Основы дифференциального и интегрального исчисления.

Основы теории комплексных чисел

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	
в том числе:		
теоретическое обучение	60	
практические занятия (если предусмотрено)	36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

5. Тематический план

Тема 1. Теория пределов.

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных.

Тема 5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных.

Тема 6. Теория рядов.

Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 8. Матрицы и определители.

Тема 9. Матрицы и определители.

Тема 10. Векторы и действия с ними.

Тема 11. Аналитическая геометрия на плоскости.

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.
- **8. Разработчик**: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, И.Е. Мальцева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины EH.02. Дискретная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.

Выполнять операции над множествами.

Применять методы криптографической защиты информации.

Строить графы по исходным данным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина

Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста.

Основные понятия теории множеств.

Логику предикатов, бинарные отношения и их виды.

Элементы теории отображений и алгебры подстановок

Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам.

Метод математической индукции.

Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов.

Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья.

Элементы теории автоматов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65	
в том числе:		
теоретическое обучение	45	
практические занятия (если предусмотрено)	20	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

5. Тематический план

- Тема 1. Основы теории множеств
- Тема 2.Основы математической логики
- Тема 3. Основы теории графов

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.
- **8. Разработчик**: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, И.Е. Мальцева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач.

Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Элементы комбинаторики.

Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.

Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.

Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса.

Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин.

Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.

Понятие вероятности и частоты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

5. Тематический план

- *Тема 1.* Элементы комбинаторики
- Тема 2.Основы теории вероятностей
- Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)
- *Тема 4*. Непрерывные случайные величины (HCB)
- Тема 5. Математическая статистика

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.
- **8. Разработчик**: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, И.Е. Мальцева.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01. Операционные системы и среды для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация - сетевой и системный администратор

форма обучения - очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01. Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Φ ГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

в рамках пр	рограммы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:		
Код			
ПК, ОК	У мения	Знания	
ОК 05. ОК 09.	- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	 состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; 	
	 работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной 	- машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание вводавывода, управление виртуальной памятью;	
	системы; - устанавливать и сопровождать операционные системы; - поддерживать приложения	- машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;	
	различных операционных систем	 принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; 	
		- понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса	

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	100	
в том числе:	,	
теоретическое обучение	30	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	60	
курсовая работа(проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося	-	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

4. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. История, назначение и функции операционных систем
- Тема 2. Архитектура операционной системы
- Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках
- Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов
- Тема 5. Управление памятью
- Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации
- Тема 7. Работа в операционных системах и средах

5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

6. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

7. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.Н. Головченко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входящей в состав УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- Базовые и прикладные информационные технологии;
- Инструментальные средства информационных технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48

5. Тематический план

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация и информационные технологии

Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.2 Текстовый процессор Microsoft Word

Раздел 3. Мультимедиа технологии

Тема 3.1 Мультимедиа технологии

Раздел 4. Работа с графическими редакторами

Тема 4.1 Растровая и векторная графика

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
- **8.** Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, Назарова А.С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификация - сетевой и системный администратор форма обучения - очная

1.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<u>в рамках прог</u>	граммы учеоной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:		
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01, OK	- разрабатывать алгоритмы	- понятие алгоритмизации, свойства	
02, OK 04,	для конкретных задач;	алгоритмов, общие принципы построения	
OK 05, OK		алгоритмов, основные алгоритмические	
09, OK 10,	для графического отображения	конструкции;	
	алгоритмов;	- эволюцию языков программирования,	
2.3., ПК 2.4.	- определять сложность	их классификацию, понятие системы	
	работы алгоритмов;	программирования;	
	- работать в среде	- основные элементы языка, структуру	
	программирования;	программы, операторы и операции,	
	- реализовывать	управляющие структуры, структуры данных,	
	построенные алгоритмы в виде	i ,	
	программ на конкретном языке	- подпрограммы, составление библиотек	
	программирования;	подпрограмм;	
	- оформлять код	- объектно-ориентированную модель	
	1	программирования, основные принципы	
	стандартом кодирования;	объектно-ориентированного программирования	
	- выполнять проверку,	на примере	
	отладку кода программы.	алгоритмического языка: понятие классов и	
		объектов, их свойств и методов, инкапсуляции	
		и полиморфизма,	
		наследования и переопределения.	

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основы алгоритмизации, языки и системы программирования.
- Тема 2. Основные элементы языка. Управляющие операторы языка. Структурированные типы данных. Символьные типы данных.
- Тема 3. Модульное программирование. Рекурсия. Визуально-событийно управляемое программирование. Разработка оконного приложения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	141
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	92
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 6. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.
- 7. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС А.Н. Головченко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознать задачу и/ или проблему ы профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для рещения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел 1 Правовое регулирование производственных отношений.

Тема 1 Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.

Тема 2 Трудовые право отношения

Раздел 3. Правовые режимы информации и административная ответственность в профессиональной деятельности

Тема 3 Правовые режимы информации

Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность

- 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
 - 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
 - 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета
- 8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
 - Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
 - Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 - Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
 - Основы военной службы и обороны государства
 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
 - Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
 - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем
вид ученни работы	часов
Объем образовательной программы	69
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практическая подготовка	48
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	2.
зачета	2

5. Тематический план

Раздел 1 Гражданская оборона.

- Tема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Тема 1.2. Организация гражданской обороны.
- Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.
- Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
- Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.
- Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
- Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
- Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 Основы воинской службы

- Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.
- Тема 2.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета
- 8. Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификация - сетевой и системный администратор форма обучения - очная

1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08. Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08. Основы проектирования баз данных обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2., ПК 1.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK		- основы теории баз данных;
02, OK 04,	базу данных;	- модели данных;
OK 05, OK	- использовать язык запросов для	- особенности реляционной модели и
09, OK 10,	программного извлечения	проектирование баз данных, изобразительные
ПК 1.2., ПК	сведений из баз данных.	средства, используемые в ER-
1.5.		моделировании;
		- основы реляционной алгебры;
		- принципы проектирования баз данных,
		обеспечение непротиворечивости и
		целостности данных;
		- средства проектирования структур баз
		данных;
		- язык запросов SQL.

3. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основные понятия баз данных.
- Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей.
- Тема 3. Этапы проектирования баз данных.
- Тема 4. Проектирование структур баз данных.
- Тема 5. Организация запросов SQL.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 6. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.
- 7. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС А.Н. Головченко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной лиспиплины:

Anegunia	
Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Стандартизация Российской Федерации

- Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации.
- Тема 1.2 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.
- Тема 1.3 Стандартизация в различных сферах.
- Тема 1.4 Организация работ по стандартизации в области ИКТ.

- Тема 1.5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.
- Тема 1.6 Международная стандартизация.
- Тема 1.7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
- Тема 1.8 Системы менеджмента качества.

Раздел 2 Сертификация.

- Тема 2.1 Сущность и проведение сертификации.
- Тема 2.2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.

Раздел 3 Техническое документоведение.

Тема 3.1 Основные виды технической и технологической документации.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 2. Календарно тематическое планирование учебной дисциплины.
- 3.ФОС по учебной дисциплине.
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума филиала ПГУПС Л.М. Ковалева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы электротехники

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная учебная нагрузка (всего)	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Введение

- Тема 1.1 Основы электростатики
- Тема 1.2 Постоянный электрический ток
- Тема 1.3 Электромагнетизм
- Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока
- Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи
- Тема 1.6 Электрические фильтры
- Тема 2.1 Электрические сигналы и их спектры
- Тема 3.1 Методы анализа нелинейных электрических цепей
- Тема 4.1 Цепи с распределенными параметрами

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
- 3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума — филиала ПГУПС Агеева Н.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Инженерная компьютерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2

5. Тематический план

Раздел 1 Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документации

- Тема 1.1 Введение в компьютерную графику. Виды, содержание и форма конструкторских документов.
- Тема 1.2. Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов.

Раздел 2 Общие правила и требования выполнения электрических схем

- Тема 2.1 Классификация схем. Условно-графические обозначения в электрических схемах.
- Тема 2.2 Схема электрическая структурная. Схема электрическая функциональная. Схема электрическая принципиальная.
- Тема 2.3. Схема компьютерной сети.
- Тема 2.4. Особенности графического оформления схем цифровой вычислительной техники.

Раздел 3 Проектная документация

Тема 3.1 Общие требования к текстовым документам.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС, Черникова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы теории информации

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.12 Основы теории информации является частью дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.
 - В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных;
- методы криптографической защиты информации;
- способы генерации ключей.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов (в том числе в форме практической подготовки – 60 часов);
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

5. Тематический план

- Раздел 1. Базовые понятия теории информации
- Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации
- Тема 1.2. Способы измерения информации

- Тема 1.3. Вероятностный подход к измерению информации
- Раздел 2. Информация и энтропия
- Тема 2.1. Теорема отсчетов
- Тема 2.2. Понятие энтропии. Виды энтропии
- Тема 2.3. Смысл энтропии Шеннона
- Раздел 3. Защиты и передача информации
- Тема 3.1. Сжатие информации
- Тема 3.2. Кодирование
- Раздел 4. Основы теории защиты информации
- Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1. Рабочая программа по дисциплине;
- 2. Календарно-тематическое планирование дисциплины;
- 3. ФОС по дисциплине;
- 4. Раздаточный (дидактический) материал;
- 5. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, задания и др.).
- 7. Итоговая аттестация проводится в форме: экзамена.
- **8. Разработчик**: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, Назарова А.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети:
- Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические среды передачи данных;
- типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной лисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

- **Тема 1.** Исторические этапы развития технологий физического уровня передачи данных.
 - Тема 2. Типы линий связи
 - Тема 3. Характеристики линий связи
 - Тема 4. Типы кабелей
 - Тема 5. Аппаратура передачи
 - Тема 6. Архитектура физического уровня
 - Тема 7. Методы доступа
 - Тема 8. Коммутация каналов и коммутация пакетов
 - Тема 9. Функции канального уровня.
 - Тема 10. Протоколы канального уровня
 - Тема 11. Безопасность канального уровня
 - Тема 12. Беспроводная среда передачи
 - Тема 13. Беспроводные компьютерные сети.
 - Тема 14. Безопасность беспроводных компьютерных сетей

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	172
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

1. Система профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений.

- 2. Знакомство с системой профессионального образования в странах изучаемого языка. Дуальное обучение.
- 3. Образовательные программы в России и за рубежом (гранты, академическая мобильность).
- 4. Жизнь современного студента в России и за рубежом
- 5. Мировая культура.
- 6. Знаменитые музеи России. Знаменитые музеи стран изучаемого языка.
- 7. Великие люди искусства России. Великие люди искусства стран изучаемого языка.
- 8. Архитектура и художественное наследие.
- 9. Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)
- 10. Контрольная работа №1.
- 11. Национальные виды спорта в странах изучаемого языка
- 12. Выдающиеся спортсмены России и стран изучаемого языка
- 13. Отдых и путешествия. Виды путешествий. Способы путешествия.
- 14. Путешествие железнодорожным транспортом. Достоинства и недостатки.
- 15. Путешествие авиатранспортом
- 16. Путешествие за границу. Размещение в отеле. Заполнение бланка регистрации.
- 17. Путешествие по стране изучаемого языка. Географическое положение, политическое устройство, национальные символы.
- 18. Это нужно увидеть. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Особенности жизненного уклада, праздники англичан.

- 19. Путешествие по англоговорящим странам
- 20. Путь в профессию. Топ-50 профессий и специальностей. Составление кластера должностей в сфере информационных технологий.
- 21. Области применения информационных систем.
- 22. Жизнь в цифровом веке. Востребованность специалистов сферы информационных технологий.
- 23. Места работы и должности специалистов сферы информационных технологий.
- 24. На рабочем месте. Основные обязанности системного администратора.
- 25. Деловая игра «День в ІТ-фирме.
- 26. Специфика перевода профессионально-ориентированных текстов. Особенности технического перевода.
- 27. Этапы письменного перевода текста. Критерии качества технического перевода. Термины.
- 28. Контрольная работа №2
- 29. Компьютеры в современном обществе
- 30. История создания компьютера. Первые вычислительные устройства.
- 31. Четыре поколения компьютеров
- 32. Этапы развития компьютерной техники в России.
- 33. Устройство компьютера
- 34. Периферийные устройства. Мультимедиа.
- 35. Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.
- 36. Прикладные программы
- 37. Обработка информации
- 38. Языки программирования

- 39. Современные компьютерные технологии. Интернет.
- 40. Портфолио молодого специалиста. Визитная карточка. Автобиография.
- 41. Описание личных и профессиональных качеств специалиста. Необходимые качества специалиста сферы информационных технологий.
- 42. Поиск работы. Заявление об устройстве на работу.
- 43. Собеседование, основные вопросы и ответы на них. Внешний вид. Стрессоустойчивость. Знакомство с полезными фразами и предложениями для собеседования при устройстве на работу. Обучение составлению и инсценировке по теме с новой лексикой.
- 44. Правила составления резюме и сопроводительного письма.
- 45. Деловая зарубежная поездка. Условия получения визы, цели поездок за границу.
- 46. Паспортный контроль. Таможенный досмотр, таможенная декларация. Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при досмотре багажа на границе. Обучение заполнению таможенной декларации.
- 47. Телефонный этикет. Установление контактов по телефону.
- 48. Изучение разговорных клише для приветствия, прощания и представления по телефону.
- 49. Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми при договоренности о встрече по телефону, назначении времени и места.
- 50. Бронирование по телефону транспорта, номера в отеле. Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме.
- 51. Обыгрывание деловых профессиональных ситуаций.
- 52. Язык делового общения. Деловая корреспонденция.
- 53. Формальный и неформальный стиль письма.
- 54. Виды деловых писем.
- 55. Изучение речевых образцов для написания делового письма. Сокращения, используемые в деловой корреспонденции.
- 56. Структура делового письма. Оформление конверта. Оформление делового письма.
- 57. Форма вежливого обращения, написание сопроводительного письма, составление благодарственного письма.
- 58. Переписка по электронной почте. Особенности оформления электронных писем. (Email).
- 59. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Основные штампы аннотаций и резюме.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчик: преподаватели Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, Н.Н. Щербакова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
консультации	8
Лекция	12

5. Тематический план 2 курс 1 семестр.

Раздел 1 Легкая атлетика

- Тема 1.1 Бег на короткие дистанции, Прыжок в длину с места.
- Тема 1.2 Бег на длинные дистанции.
- Тема 1.3 Бег на средние дистанции, Прыжок в длину с места.

Раздел 2 Волейбол

- Тема 2.1 Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками
- Тема 2.2 Техника нижней подачи и приема.
- Тема 2.3 Техника прямого нападающего удара
- Тема 2.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 3 Легкоатлетическая гимнастика

Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

2 курс 2 семестр

Раздел 1 Лыжная подготовка

Тема 1.1 Лыжная подготовка

Раздел 2 Баскетбол

- Тема 2.1 Техника выполнения ведения мяча передачи и броска мяча в кольцо с места
- Тема 2.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага бросок
- Тема 2.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение ловля и передача мяча в колоне по кругу
- Тема 2.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 3 Легкоатлетическая гимнастика

Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 4 Легкая атлетика

- Тема 4.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места
- Тема 4.2 Бег на длинные дистанции
- Тема 4.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

6.Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей профессии (специальности).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
Консультации (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1 Психологические аспекты общения

- Тема 1.1 Общение основа человеческого бытия
- Тема 1.2 Классификация общения
- Тема 1.3 Средства общения
- Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
- Тема 1.5 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
- Тема 1.6 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
- Тема 1.7 Техники активного слушания

Раздел 2 Деловое общение

- Тема 2.1 Деловое общение
- Тема 2.2 Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении
- Тема 2.3 Этикет в профессиональной деятельности
- Тема 2.4 Деловые переговоры

Раздел 3 Конфликты в деловом общении

- Тема 3.1 Конфликт и его сущность
- Тема 3.2 Стратегии поведения в конфликтной ситуации
- Тема 3.3 Стресс и его особенности

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета
- 8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5. Тематический план

Раздел 1.Язык и речь

1.1Язык и общество. Русский литературный язык и языковые нормы

Раздел 2. Фонетика

2.1Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения

Раздел 3. Лексика и фразеология

- 3.1. Слово в лексической системе языка.
- 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии

Раздел 4. Словообразование. Морфология

4.1. Способы словообразования. Морфемика

Раздел 5. Части речи

- 5.1. Самостоятельные и служебные части речи
- 5.2. Нормативное употребление форм слова.

Трудные случаи употребления имен существительных,

местоимений, числительных

5.2. Нормативное употребление форм слова.

Трудные случаи употребления имен существительных, местоимений, числительных

Раздел 6. Синтаксис

- 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений
- 6.2. Синтаксические нормы

Раздел 7. Нормы русского правописания

- 7.1. Принципы русской орфографии.
- 7.2. Принципы русской пунктуации.

Раздел 8. Текст. Стили речи

8.1. Текст как произведение речи.

Функциональные стили речи и их особенности.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС Г.В. Иванова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- пользоваться основными
- видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств;
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;

- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- энергосберегающие технологии;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1. Основные функциональные элементы ЭВМ. Архитектуры

- Тема 1.1 Основные логические элементы
- **Тема 1.2** Архитектура ЭВМ. Архитектуры с фиксированным набором устройств
 - Тема 1.3 Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурами
 - Тема 1.4 Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем и др.
 - Раздел 2. Классификация компьютеров
 - Тема 2.1 Методы классификации компьютеров
 - Тема 2.2 Классификация по назначению
 - Тема 2.3 Классификация по уровню специализации
 - Тема 2.4 Дополнительные классификации компьютеров
 - Раздел 3. Функциональная организация персонального компьютера

- Тема 3.1 Центральный процессор
- Тема 3.2 Оперативное запоминающее устройство
- Тема 3.3 Внутренние шины передачи информации
- Тема 3.4 Накопители
- Раздел 4. Энергосберегающие технологии
- Тема 4.1 Стандарты для энергоэффективных потребительских товаров
- 6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
 - 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
 - 3. ФОС по учебной дисциплине
 - 7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
- использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной лисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	826
Обязательная учебная нагрузка (всего) 826	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

5. Тематический план

Раздел 1. Компьютерные сети

Тема 1.1 Введение в сетевые технологии

Тема 1.2. Принципы маршрутизации и коммутации

Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

Тема 2.1 Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей

Тема 2.2 Соединение сетей.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

квалификация - сетевой и системный администратор

форма обучения - очная

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Организация сетевого администрирования и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание
	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
074.40	
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языке.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД 2.	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	- основные направления администрирования компьютерных				
	сетей;				
	- утилиты, функции, удаленное управление сервером;				
	- технологию безопасности, протоколов авторизации,				
	конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми				
	ресурсами.				
Уметь:	- администрировать локальные вычислительные сети;				
	- принимать меры по устранению возможных сбоев;				
	- обеспечивать защиту при подключении к информационно-				
	телекоммуникационной сети "Интернет".				
Иметь практический опыт	_				
В:	- установке, настройке и сопровождении, контроле использования				
	сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): Организация сетевого администрирования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	эфессиональными (тих) и оощими (ох) компетенциями.	
Код	Наименование результата обучения	
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Администрирование сетевых операционных систем

МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем

- Тема 1.1 Установка и настройка Windows Server 2012 R2
- Тема 1.2 Администрирование Windows Server 2012 R2
- Тема 1.3. Основы Linux

Раздел 2. Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК.02.02. Программное обеспечение компьютерных сетей

- Тема 2.1. Реализация клиентской инфраструктуры
- Тема 2.2. Реализация среды настольных приложений

Раздел 3. Организация администрирования компьютерных систем

МДК.02.03. Организация администрирования компьютерных систем

- Тема 3.1 Проектирование и реализация серверной инфраструктуры
- Тема 3.2. Реализация продвинутой серверной инфраструктуры

4. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
ПМ. 02 Организация сетевого администрирования	726
в том числе:	
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	214
в том числе:	
лекции, уроки	100
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК.02.02 Программное обеспечение компьютерных сетей	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	94
в том числе:	
лекции, уроки	46
лабораторные занятия	-

практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	160
в том числе:	
лекции, уроки	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	30
самостоятельная работа обучающегося	6
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Учебная практика УП.02.01 "Администрирование сетевых операционных систем"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика УП.02.02 "Администрирование компьютерных систем"	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена	8

5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 6. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.
- 7. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума филиала ПГУПС А.Н. Головченко

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: профессиональный цикл
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.3.1. Перечень общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- OК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4.2. Перечень профессиональных компетенций

- ВД 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
- ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
- ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
- ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
- ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
- ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
- ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;

удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;

поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

Уметь:

выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей;

Знать:

архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;

средства мониторинга и анализа локальных сетей;

методы устранения неисправностей в технических средствах;

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 720

Из них на освоение МДК. 03.01 240

на освоение МДК. 03.02 150

на практики, в том числе учебную 180 и производственную 144

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю