

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2024 19:14:28
Уникальный идентификатор:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Курского ж.д. техникума –
филиала ПГУПС

Е.Н. Судаков

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;

–использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 277 час, в том числе:

обязательная часть - 191 час,

вариативная часть - 86 час.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Всего – 277 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 241 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
- учебной практики по модулю – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК4.1. | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. |
| ПК 4.2. | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. |
| ПК 4.3. | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. |
| ПК 4.4. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала. |
| ПК 4.5. | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, |

| | |
|-------|---|
| | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Общий объем нагрузки, акад.ч | Объем профессионального модуля в академических часах | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|----|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | в том числе | | | | | | | |
| | | | Всего | в форме практической подготовки | лабораторные и практические занятия | курсовая работа (проект) | учебная практика | Производственная практика | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5 | Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | 139 | 99 | 48 | 28 | 20 | | | | 40 |
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.1 - ПК 4.5 | Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства. | 102 | 72 | 44 | 44 | | | | | 30 |
| УП.04.01 | Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | | |
| Всего: | | 277 | 207 | 128 | 72 | 20 | 36 | - | 70 | |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве | | 139 | 48 | |
| МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | | 99 | | |
| Тема 1.1 Экономика путевого хозяйства – часть экономики железнодорожного транспорта | Содержание | 73 | 28 | |
| | 1. Транспорт в экономике страны. Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта | 2 | | 2 |
| | 2. Производственные фонды. Основные фонды и оборотные средства. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. | 4 | | 2 |
| | 3. Организация труда. Организация оплаты труда. Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве. Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС | 37 | | 3 |
| | 4. Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право. | 2 | | 2 |
| | Практические работы | 28 | | |
| | 1 Расчет технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта | 2 | | |
| | 2 Расчет амортизационных отчислений | 2 | | |
| | 3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 | | |
| | 4 Расчет производительности труда | 2 | | |
| | 5 Планирование бюджета рабочего времени | 2 | | |
| | 6 Расчет норм затрат труда по нормативам | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|---|
| | 7 Наряд на сдельные работы | 2 | | |
| | 8 Определение среднего разряда рабочих в бригаде | 2 | | |
| | 9 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады | 4 | | |
| | 10 Разработка калькуляции на один из видов ремонта | 2 | | |
| | 11 Расчет стоимости ремонта 1 км пути | 2 | | |
| | 12 Планирование эксплуатационных расходов | 4 | | |
| Тема 1.2 | Содержание | 6 | | |
| Маркетинговая деятельность предприятия | 1 Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационно-инвестиционная политика. Бизнес-план предприятия | 6 | - | 2 |
| Тематика курсовых работ (по выбору): | | 20 | 20 | 3 |
| 1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути 2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | 40 | | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Работа над курсовой работой; Решение задач по образцу; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций. | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|----|---|
| | <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение группы (класса) дистанции пути. 2.Определение приведённой длины. 3.Ознакомление с структурой управления ПЧ, ПМС (ПЧУ). 4. Изучение основных задач ПЧ и ПМС 5. Составление фотография рабочего времени. 6. Расчет среднего разряда рабочих в путевой бригаде. 7. Расчет нарядов на сдельные работы. 8. Расчёт заработной платы. 9. Разработка бизнес- плана. 10. Изучение видов учёта в путевом хозяйстве. 11. Изучение приемов анализа в путевом хозяйстве. 12. Ознакомление с маркетинговой политикой ОАО РЖД. | | | |
| Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства | | 102 | 44 | |
| МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | | 72 | | |
| Тема 2.1 Учет и отчетность дистанции пути | Содержание | 28 | 44 | |
| | 1 Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. | 20 | | 2 |
| | 2 Техническая отчетность дистанции пути. Документация технического проекта на ремонты пути. Правила приёмки работ и Технические условия на приёмку работ по ремонту пути. Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути | 8 | | 3 |
| | Практические работы | 44 | | |
| | 1 Заполнение технического паспорта | 6 | | |
| | 2 Заполнение учетной документации ПУ-2, ПУ-2а | 4 | | |
| | 3 Заполнение учетной документации ПУ-5 | 2 | | |
| | 4 Заполнение учетной документации ПУ-6 | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|
| | 5 Заполнение учетной документации по бесстыковому пути | 2 | | |
| | 6 Заполнение учетной документации ПУ-28 | 2 | | |
| | 7 Заполнение учетной документации ПУ-29 | 2 | | |
| | 8 Заполнение учетной документации ПУ-30 | 2 | | |
| | 9 Заполнение учетной документации ПУ-67 | 2 | | |
| | 10 Заполнение документации по комиссионным осмотрам пути и сооружений | 2 | | |
| | 11 Заполнение учетной документации ПУ-74 | 4 | | |
| | 12 Заполнение учетной документации ПУ-80а | 2 | | |
| | 13 Заполнение учетной документации ПУ-84 | 2 | | |
| | 14 Заполнение формы учетной документации ДУ-46 | 2 | | |
| | 15 Заполнение актов по формам ПУ-48 | 4 | | |
| | 16 Заполнение должностных инструкций | 4 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ | | 30 | | 3 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка докладов, ответы на контрольные вопросы; Работа с дополнительной литературой; Подготовка рефератов, электронных презентаций. | | | | |
| Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения | | 36 | 36 | |
| | Тематика домашних заданий | | | |
| | 1. Заполнение формы учётной документации, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-67, ДУ-46 | | | |
| ИТОГО по профессиональному модулю | | 277 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ:*

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ:*

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019 г.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 518 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/47/39306>. — Загл. с экрана.
3. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. «Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений»: учебник - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019 г.
4. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»: учебник – М: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019г.

Дополнительная учебная литература:

1. Лысич, И. В. МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие по проведению практических занятий / И. В. Лысич. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/260569/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Захарова, Т.Д. Методическое пособие по выполнению курсового проекта по теме «Определение стоимости километра одного из видов ремонта пути» МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие / Т. Д. Захарова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 64 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/288577/>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Гудок. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: www.mintrans.ru/
3. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru/
4. Электронный ресурс. Железнодорожный форум «СЦБИСТ». Форма доступа: <http://scbist.com>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин:

МАТЕМАТИКА;

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА;

ИНФОРМАТИКА;

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ;

ОХРАНА ТРУДА;

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ.

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете *ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ.*

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. *ЭКОНОМИКА ПУТЕВОГО ХОЗЯЙСТВА - ЧАСТЬ ЭКОНОМИКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Решение производственных задач.

Тема 1.2. *МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

Тема 2.1. *УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ДИСТАНЦИИ ПУТИ* в форме презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №9

УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОЧИМ ПУТЕВОЙ БРИГАДЫ

Практическое занятие №1

ЗАПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА

Практическое занятие №11

ЗАПОЛНЕНИЕ УЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПУ-74.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | - правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути; | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.2. Осуществляют руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | - точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном | - знание правил техники безопасности и охраны труда на производственном участке; - владение видами профилактических мероприятий; | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита |

| | | |
|---|--|--|
| участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | | курсового проекта |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации. | - демонстрировать деловые качества общения | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 01 ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ. | Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике; |
| ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Использование современных средств и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 03 ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний финансовой грамотности в | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

| | | |
|---|--|---|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ | различных ситуациях | |
| ОК 04 ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ. | Демонстрация эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 05 ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА | Демонстрация осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 06 ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ | Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 07 СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, | Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</p> | | |
| <p>ОК 09 ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.</p> | <p>Использование профессиональной документации на государственном и иностранным языках</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> |