

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10/01/2024 23:34:35  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
воспитательной работе Курского ж.д  
техникума филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков

«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

Квалификация – Техник

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Н.В. Абашкина /

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель К Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                          | <b>4</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>4</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>4</i>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>5</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>5</i>  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>   | <i>6</i>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>13</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>13</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>13</i> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.04 Физическая культура: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина СГЦ.04 Физическая культура включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь  | Знать   | Владеть навыками |
|------------|--|---|------------------|
| ОК 04      | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | - психологические основы деятельности коллектива;<br>- психологические особенности личности   | -                |
| ОК 08      | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни;<br>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>- средства профилактики перенапряжения | -                |

|                |  |  |   |
|----------------|--|--|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни | - |
|----------------|--|--|---|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---|----------------------------|----------------|--|
| -         | -   | -                          | -              | -  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия   | 168              | -                                   |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -                | -                                   |
| Всего   | <b>168</b>       | -                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>  |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 04<br>ОК 08  |
|  | 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  | 1   |   |
|  | 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств   | 1   |   |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>   |   | <b>40</b>   |   |
| <b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>   | ОК 04<br>ОК 08  |
|  | 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта Методика обучения технике бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. |   |   |
|  | 2. Техника прыжка в длину с места   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>20</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Совершенствование техники бега на дистанции 100 м  | 4   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Совершенствование техники бега на дистанции 200 м.   | 4   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.   | 4   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.   | 4   |   |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Совершенствование техники прыжка в длину с места  | 4         |                |
| <b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | Методика обучения технике бега на длинные дистанции. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой и вираже. Методика обучения технике старта.            |           |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b> |                |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Техника бега на дистанции 2000 м  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Техника бега на дистанции 3000 м  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 10.</b> Техника бега на дистанции 5000 м   | 2         |                |
| <b>Тема 2.3. Бег на средние дистанции<br/>Прыжок в длину с разбега.<br/>Метание снарядов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | Методика обучения технике бега на средние дистанции. Методика обучения технике метания снарядов  |           |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>10</b> |                |
|   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Обучение технике бега на средние дистанции   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Совершенствование техники передвижения по дистанции 500 м/1000 м   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 15.</b> Техника метания гранаты  | 2         |                |
| <b>Раздел 3. Баскетбол</b>  |  | <b>36</b> |                |
| <b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места  |           |                |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b> |                |
|   | <b>Практическое занятие № 16.</b> Овладение техникой выполнения ведения и передачи мяча  | 4         |                |

|  |  |          |                |
|--|--|----------|----------------|
|  | <b>Практическое занятие № 17.</b> Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе  | 4        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 18.</b> Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, броска в кольцо с места   | 4        |                |
| <b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок».  |          |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b> |                |
|  | <b>Практическое занятие № 19.</b> Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 20.</b> Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 21.</b> Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в нападении в игре   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 22.</b> Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»  | 2        |                |
| <b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре |          |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b> |                |
|  | <b>Практическое занятие № 23.</b> Совершенствование техники выполнения штрафного броска  | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 24.</b> Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в колонне   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 25.</b> Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в кругу   | 2        |                |
|  | <b>Практическое занятие № 26.</b> Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста   | 2        |                |



|  |  |           |                |
|--|--|-----------|----------------|
| <b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | Техника владения баскетбольным мячом   |           |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие № 27.</b> Совершенствование тактических действий в позиционном нападении со сменой мест  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 28.</b> Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок»   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 29.</b> Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 30.</b> Совершенствование технических элементов баскетбола   | 2         |                |
| <b>Раздел 4. Волейбол</b>  |  | <b>36</b> |                |
| <b>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками  |           |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>22</b> |                |
|  | <b>Практическое занятие № 31.</b> Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке  | 4         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 32.</b> Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая  | 4         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 33.</b> Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.   | 4         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 34.</b> Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 35.</b> Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 36.</b> Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 37.</b> Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 38.</b> Отработка тактики игры: групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков   | 2         |                |
| <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 04     |                |

|  |  |           |                |
|--|--|-----------|----------------|
| <b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>              | Техника нижней подачи и приёма после неё   |           | OK 08          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие № 39.</b> Обучение технике верхней и нижней подачи через сетку, по зонам                                   | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 40.</b> Отработка техники нижней подачи и приёма после неё   | 2         |                |
| <b>Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | OK 04<br>OK 08 |
|  | Техника прямого нападающего удара  |           |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие № 41.</b> Обучение технике нападающего удара из 4 и 2 номера с самонабрасывания и с передачи партнера.     | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 42.</b> Отработка техники прямого нападающего удара  | 2         |                |
| <b>Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | OK 04<br>OK 08 |
|  | 1. Техника прямого нападающего удара   |           |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>  |                |
|  | <b>Практическое занятие № 43.</b> Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.                             | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 44.</b> Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке                  | 2         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 45.</b> Отработка техники владения техническими элементами в волейболе                                   | 2         |                |
| <b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>                          |  | <b>24</b> |                |
| <b>Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b> | OK 04<br>OK 08 |
|  | Основы здорового образа жизни, методика обучения прыжкам на скакалке, методика обучения занятий на тренажерах, силовым упражнениям |           |                |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24</b> |                |
|  | <b>Практическое занятие № 46.</b> Обучение технике упражнений на тренажерах  | 6         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 47.</b> Обучение технике упражнений на тренажерах  | 6         |                |
|  | <b>Практическое занятие № 48.</b> Выполнение упражнений для развития различных групп мышц  | 4         |                |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
|   | <b>Практическое занятие № 49.</b> Круговая тренировка на 5 - 6 станций   | 4         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 50.</b> Обучение упражнениям, развивающим гибкость   | 4         |                |
| <b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>  |  |           |                |
| <b>Тема 6.1. Лыжная подготовка</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>30</b> | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила соревнований методика обучения технике попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного хода, конькового хода | 2         |                |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>28</b> |                |
|   | <b>Практическое занятие № 51.</b> Обучение технике попеременного двухшажного хода  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 52.</b> Обучение технике одновременного одношажного хода   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 53.</b> Полуконьковый и коньковый ход  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 54.</b> Полуконьковый и коньковый ход  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 55.</b> Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 56.</b> Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 57.</b> Передвижение по пересечённой местности   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 58.</b> Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 59.</b> Прыжки на лыжах с малого трамплина   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 60.</b> Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом».   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 61.</b> Обучение технике подъемов в гору разными способами   | 2         |                |
| <b>Практическое занятие № 62.</b> Равномерное передвижение на лыжах 3 км. | 2  |           |                |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Практическое занятие № 63.</b> Равномерное передвижение на лыжах 5 км. | 2          |  |
|  | <b>Практическое занятие № 64.</b> Равномерное передвижение на лыжах 3 км. | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |   | -          |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>168</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион, с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; библиотека; читальный зал.

**Оборудование спортивного зала:** баскетбольное оборудование; волейбольное оборудование; мини-футбольное оборудование; электронное табло для игровых видов спорта; конь или козёл для опорных прыжков; гимнастические мостики, гимнастические маты, гимнастические перекладины; тренажеры; навесные брусья; шведская стенка; оборудование для настольного тенниса; тренировочные баскетбольные щиты; мобильные стойки баскетбольные; скамейки и стойки атлетические; горки и стойки для грифов и дисков атлетических; скамейки гимнастические.

**Спортивный инвентарь и мерный инструмент:** секундомеры; рулетки и линейки; измерители высоты натяжения волейбольной сетки; пневматические винтовки; Пулеулавливатель для пневматической стрельбы; пули пневматические; тренировочные и матчевые мячи по культивируемым видам спорта; судейские свистки; табло настольное перекидное; гранаты для метания весом 500 и 700 гр.; эстафетные палочки; скакалки гимнастические; гимнастические обручи, набивные мячи; гири атлетические различного веса; весы электронные; насосы для накачивания мячей; разметка для сектора метания гранат; разноцветные флажки.

**Спортивная форма:** парадные спортивные костюмы; игровая спортивная форма для мужских и женских команд, по культивируемым игровым видам спорта; комплекты разноцветных манишек; легкоатлетическая форма; шиповки легкоатлетические; стартовые нагрудные номера.

**Судейская документация:** правила соревнований, судейские протоколы по культивируемым видам спорта; судейские карточки; спортивные мишени для пневматической стрельбы.

**Технические средства обучения:** музыкальный центр; множительная оргтехника; видеоплеер; телевизор.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

- 68 с. ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49123>
  3. Физическая культура. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. В.И Лях – 6-е издание. Москва, Просвещение, 2019 г. <https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
  4. Лях В.И., Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В.И Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение 2021. - 271 с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>
2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>
3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура для студентов: учебное пособие. Москва: КноРус, 2021 г.
4. Спортивные игры: правила техника, тактика: учебное пособие для среднего профессионального образования

#### **Интернет ресурсы:**

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

<http://21416.s15.edusite.ru> Раздел «ИКТ»

<http://mamutkin.ucoz.ru>- Раздел «Электронные учебники»







#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- обучающийся понимает принципы, понятия и правила здорового образа жизни;</li> <li>- обучающийся формулирует правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу;</li> <li>- обучающийся формулирует положения по технике безопасности при занятиях спортом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов по темам;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>  |
| <p><u>Умеет:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</li> <li>- обучающийся осуществляет правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>              | <p>Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере |  |
|--|---|--|