

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2024 20:54:59
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfebf304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»
Курский железнодорожный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования "Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I" в г. Курск
(Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ В.А. Агеев
14 июня 2024 г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(код и наименование специальности)

Наименование квалификации

техник

Форма обучения

очная

На базе основного общего образования

Курск, 2024 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета филиала
Протокол № 6 от
«07» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
_____ /В.В. Малеев/

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО студентов
_____ /А.Р. Дмитриев/

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО сотрудников
_____ /Г.Н. Цыганкова/

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
_____ /И.Ж. Кузнеченко/

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся
_____ /Е.И. Францев/

Организация - разработчик: Курский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Курск.

Экспертная организация: Курская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 2 | Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1 | Общие компетенции | 7 |
| 4.2 | Профессиональные компетенции по видам деятельности | 11 |
| 5 | Структура образовательной программы | 30 |
| 5.1 | Учебный план | 30 |
| 5.2 | Календарный учебный график | 30 |
| 5.3 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 30 |
| 6 | Условия реализации образовательной программы | 31 |
| 6.1 | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 31 |
| 6.2 | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 32 |
| 6.3 | Требования к практической подготовке обучающихся | 33 |
| 6.4 | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 34 |
| 6.5 | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 34 |
| 7 | Государственная итоговая аттестация | 35 |
| | Приложения: | |
| 1 | Учебный план | |
| 2 | Календарный учебный график | |
| 3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 4 | Рабочие программы практик | |
| 5 | Рабочая программа воспитания | |
| 6 | Календарный план воспитательной работы | |
| 7 | Материально-техническое оснащение | |
| 8 | Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик | |
| 9 | Программа ГИА | |

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534);

8. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011);

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 634н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)» (код ПС 17.009);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 624н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)» (код ПС 17.005);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

14. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 14 июня 2024г. № АЗ-1300/05 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

16. Локальные нормативные акты Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «техник» составляет 5940 академических часов (по учебным циклам).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, по квалификации «техник» – 3 года 10 месяцев.

Язык обучения: русский.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог |
| Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути | ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути |
| Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений | ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| Организация деятельности структурного подразделения | ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| | | |
|--------|--|---|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| <p>ОК 09.</p> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Профессиональные компетенции.

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| <p>ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p> | <p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок</p> | Навыки: |
| | | применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок |
| | | Умения: |
| | | пользоваться геодезическими приборами |
| | | выполнять построение разбивочных чертежей |
| | | производить съемку ситуации |
| | | производить геодезические измерения |
| | | Знания: |
| | | способы съемки ситуации |
| | | области применения и порядок производства съемок |
| | | виды геодезических работ |
| | | виды геодезических приборов |
| | устройство, применение и поверки геодезических приборов | |
| | способы и правила геодезических измерений | |
| | <p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок</p> | Навыки: |
| | | обработки технической документации геодезических съемок |
| | | Умения: |
| | | выполнять контроль результатов геодезических съемок |
| выполнять обработку журналов геодезических съемок | | |
| выполнять трассирование по картам | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии |
| | | Знания: |
| | | правила оформления плана съемки |
| | | требования к плану местности |
| | | требования к построению профилей по данным нивелирования |
| | | правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним |
| | | специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей |
| | ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог | Навыки: |
| | | разбивки трассы, закрепления точек на местности |
| | | измерений с применением геодезических приборов |
| | | Умения: |
| | | получать данные для выполнения разбивочных работ |
| | | выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог (разбить на два умения) |
| | | Знания: |
| | | способы закрепления точек на местности |
| | | методы проведения разбивочных работ |
| | ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических | Навыки: |
| | | выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда |
| | | Умения: |
| | | применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ |
| | | Знания: |

| | | |
|--|---|---|
| | работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | <p>основы безопасности в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p> |
| <p>ВД 2</p> <p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p> | <p>ПК 2.1.</p> <p>Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации</p> | Навыки: |
| | | применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и восстановительных работах |
| | | Умения: |
| | | использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности |
| | | выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов |
| | | использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения |
| | | Знания: |
| | | назначение и устройство машин и средств малой механизации |
| | | организация и технология работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции железнодорожного пути и сооружений |
| | | технические требования, обеспечивающие качество работ |
| | требования безопасности движения поездов и охраны труда | |
| требования по обеспечению охраны окружающей среды | | |
| ПК 2.2. | Навыки: | |

| | | |
|---|---|--|
| | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений | разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений |
| | | Умения: |
| | | определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений |
| | | использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений |
| | | Знания: |
| | | технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и сооружений организация и технология ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений |
| | ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ | Навыки: |
| | | контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов |
| | | Умения: |
| | | выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов |
| | | использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения |
| | | Знания: |
| | ПК 2.4. Выполнять работы по | технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов |
| основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути | | |
| | Навыки: | |
| | разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений | |

| | | |
|--|--|---|
| проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений | проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса | |
| | Умения: | |
| | определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений | |
| | составлять варианты проектных решений | |
| | Знания: | |
| | технические условия и нормы содержания железнодорожного пути, зданий и сооружений | |
| | организация и технология работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений | |
| | технологические процессы по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений | |
| | ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог | Навыки: |
| | | выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог |
| проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда | | |
| Умения: | | |
| пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог | | |
| анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению | | |
| применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ | | |
| Знания: | | |
| цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог |
| | | правила применения средств индивидуальной защиты |
| ВД 3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений | ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации | Навыки: |
| | | определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков |
| | | диагностики состояния основных элементов и конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков |
| | | Умения: |
| | | производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации |
| | | выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути |
| | ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений | Знания: |
| | | конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков, железнодорожных переездов |
| | | нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна |
| | | Навыки: |
| | | определения конструкции искусственных сооружений |
| | | диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта |
| | | Умения: |

| | | |
|---|---|--|
| | сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации | производить осмотр искусственных сооружений |
| | | выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений |
| | | Знания: |
| | | конструкция, устройство искусственных сооружений |
| | ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования | нормативы и допуски на содержание искусственных сооружений |
| | | Навыки: |
| | | проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием диагностическим оборудованием |
| | | выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования |
| | | Умения: |
| | | производить осмотр участка железнодорожного пути, искусственных сооружений с использованием диагностического оборудования |
| | | выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическим оборудованием |
| | | производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов |
| ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и | Знания: | |
| | средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов | |
| | система надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений | |
| | Навыки: | |
| о пути и | Эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений | |
| | использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений | |
| | Умения: | |

| | | |
|---|--|--|
| | искусственных сооружений средствами диагностики | производить мониторинг и анализ состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики |
| | | выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами |
| | | Знания: |
| | | процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой съёмными средствами контроля |
| | | процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой мобильными средствами контроля |
| | | настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений |
| | ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации | Навыки: |
| | | проведения автоматизированной обработки информации |
| | | формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов |
| | | Умения: |
| | | обрабатывать данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства |
| | | анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению |
| | | выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики |
| | | вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений |
| Знания: | | |
| технология и организация работы автоматизированной обработки информации | | |
| нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства | | |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений | Навыки: |
| | | устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации |
| | | принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| | | Умения: |
| | | пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| | | применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ |
| | | выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| | | Знания: |
| ВД 4 Организация деятельности структурного подразделения | ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, | Навыки: |
| | | планирования и организации работы структурных подразделений путевого хозяйства |
| | | Умения: |
| | | рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства |
| | | заполнять техническую документацию |
| Знания: | | |

| | | |
|--|---|---|
| | обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений | организация производственного и технологического процессов |
| | | техническая документация путевого хозяйства |
| | | формы оплаты труда в современных условиях |
| | | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
| | ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами | Навыки: |
| | | оформления отчетной и технической документации |
| | | Умения: |
| | | заполнять отчетную и техническую документацию |
| | | Знания: |
| | | организация производственного и технологического процессов |
| | | отчетная и техническая документация путевого хозяйства |
| | ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожног | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
| | | Навыки: |
| | | оценки качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений |
| | | Умения: |
| рассчитывать по принятой методике и анализировать основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства | | |
| заполнять техническую документацию | | |
| использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | | |
| Знания: | | |
| организация производственного и технологического процессов | | |
| техническая документация путевого хозяйства | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | о пути и искусственных сооружений | формы оплаты труда в современных условиях | |
| | | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | |
| | | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе | |
| | ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала | Навыки: | обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке |
| | | Умения: | проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда |
| | | Знания: | нормативная документация, регламентирующая требования охраны труда |
| | | Навыки: | планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства |
| | | Умения: | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности |
| | ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации | Знания: | организация производственного и технологического процессов |
| | | | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе |
| | | | |
| | ВД 5 | ПК 5.1. | Навыки: |

| | | |
|---|--|---|
| Выполнение работ по профессии Монтер пути | Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути | пополнения шпальных ящиков балластом до нормы |
| | | замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал |
| | | сортировки, укладки старых деревянных шпал |
| | | нумерации рельсовых звеньев |
| | | крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом |
| | | комплектования закладных, клеммных болтов |
| | | забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути |
| | | погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений |
| | | раскладки шпал, креплений вручную |
| | | антисептирования шпал, брусьев вручную |
| | | очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута |
| | | принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | смазки, подтягивания стыковых болтов |
| | | погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов |
| | | укладки шпал по эпюре |
| | | сверления отверстий в шпалах электроинструментом |
| | | выгрузки балласта из полувагонов |
| | | регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами |
| регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами | | |
| выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню | | |
| монтажа рельсовых стыков | | |
| ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | сигнальными знаками |
| | | снятия ограждения мест производства работ |
| | | подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ |
| | | ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ |
| | | закрепления болтов при выполнении работ |
| | | ремонта шпал в местах складирования |
| | | монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ |
| | | устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ |
| | | замены балласта ниже подошвы шпал |
| | | укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков |
| | | обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии |
| | | Умения: |
| | | применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения |

| | |
|--|---|
| | железнодорожного пути |
| | пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | Знания: |
| | нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций |
| | устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна |
| | назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна |
| | материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев |
| | техничко-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | | способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений |
| | | технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями |
| | | способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента и гидравлических приборов |
| | | нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | путевые знаки и сигналы |
| | | порядок и схемы ограждения мест производства работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути |
| | | требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций |
| | | правила применения средств индивидуальной защиты |
| | | требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| | | требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда |
| | ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути | Навыки: |
| | | пополнения шпальных ящиков балластом до нормы |
| | | замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал |
| | | удаления засорителей из-под подошвы рельса |
| | | клеймения деревянных шпал |
| | | окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля |
| нумерации рельсовых звеньев | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом |
| | | забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути |
| | | погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений |
| | | очистки железнодорожного пути от снега вручную |
| | | раскладки шпал и креплений вручную |
| | | антисептирования шпал, брусьев вручную |
| | | установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ |
| | | удаления растительности с путей |
| | | принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | смазки, подтягивания стыковых болтов |
| | | укладки шпал по эюре |
| | | погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава |
| | | сверления отверстий в шпалах электроинструментом |
| | | одиночной замены элементов рельсошпальной решетки |
| | | выгрузки балласта из полувагонов |
| | | регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами |
| | | регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами |
| | | выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню |

| | | |
|--|--|---|
| | | монтажа рельсовых стыков |
| | | монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов |
| | | ограждения мест производства работ |
| | | отделка балластной призмы при выполнении работ |
| | | закрепления болтов |
| | | добивки костылей |
| | | ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования |
| | | устройства прорезей, шлаковых подушек |
| | | замены балласта ниже подошвы шпал |
| | | Умения: |
| | | применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | выполнять погрузочно-разгрузочные работы |
| | | пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | Знания: |
| | | нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и |

| | |
|--|---|
| | простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций |
| | устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации |
| | назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна |
| | нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций |
| | материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути |
| | техничко-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений |
| | нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев |
| | особенности устройства балластной призмы |
| | технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями |
| | нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | нормы содержания балластной призмы |
| | технология, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов |

| | | |
|--|--|---|
| | | путевые знаки и сигналы |
| | | порядок и схемы ограждения мест производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути |
| | | требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций |
| | | правила применения средств индивидуальной защиты |
| | | требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ |
| | | требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда |

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

5.1.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

прикладной математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

строительных материалов и изделий;

геодезии;

метрологии, стандартизации и сертификации;

экономики, организации и планирования в туристическом хозяйстве;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения.

Лаборатории:
электротехники;
неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:
слесарные;
электромонтажные;
токарные;
сварочные.

Полигоны:
технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа сочетает обучение в филиале и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.1. Состав материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Образовательная программа по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках

освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2.1. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик, представлены в Приложении 8.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в

организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».