

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2025 11:38:22  
Уникальный идентификатор:  
8731da132b41b9d7596147edfeb304425dbdfce

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I» в г. Курск  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Курской  
дистанции пути Московской  
дирекции инфраструктуры  
\_\_\_\_\_ Малеев В.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Агеев В.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**ПДП. Производственная практика (преддипломная)**

***для специальности***

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>                             | <b>11</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>                     | <b>12</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП. Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки). Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

## **1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПДП. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме ВКР.

### **1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

| ОВД  | Практический опыт работы  |
|--|---|
| 1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепление точек на местности</li> <li>- обработки технической документации</li> </ul>   |
| 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</li> <li>- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</li> <li>- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</li> </ul>  |
| 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах</li> </ul>   |
| 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</li> </ul>  |
| 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;</li> <li>- выявления неисправностей пути;</li> <li>- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - работы с ручным путевым инструментом;<br>оказывать первую помощь пострадавшим при травмах |
|--|---|

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144.**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта обучающегося.

| Код    | Наименование результата обучения по специальности  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять различные виды геодезических съемок.   |
| ПК 1.2 | Обрабатывать материалы геодезических съемок.   |
| ПК 1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.   |
| ПК 2.1 | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.  |
| ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.   |
| ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.   |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.  |
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |
| ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.   |
| ПК 3.2 | Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.   |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.  |
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.   |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.   |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны  |

|        |   |
|--------|---|
|        | труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.   |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.   |
| ПК 5.1 | Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна.  |
| ПК 5.2 | Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т. ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.   |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |



|  |
|--|
| <b>Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)</b>   |
| <b>Практический опыт:</b>  |
| Разбивка трассы, закрепление точек на местности  |
| Обработка технической документации   |
| Контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов   |
| Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ   |
| Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах   |
| Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений   |
| Выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах  |
| Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства   |
| Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ   |
| Выявление неисправностей пути  |
| Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; работы с ручным путевым инструментом  |
| <b>Умения:</b>   |
| Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимального варианта железнодорожной линии |
| Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причин их возникновения                               |
| Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов          |
| Использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности  |
| Производство осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений  |
| Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна   |
| Производство настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов   |
| Заполнение технической документации  |
| Использование знаний приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| Код профессиональных компетенций | Виды работ   | Количество часов | Форма проведения практики |
|----------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| 1                                | 3  | 2                | 4                         |
| ПК 1.1-1.3                       | - Структура предприятия  | 42               | Концентрировано           |
| ПК 2.1-2.5                       | - Производственные процессы, осуществляемые на предприятии       | 18               |                           |
| ПК 3.1-3.3                       | - Техническое оснащение предприятия                              | 24               |                           |
| ПК 4.1-4.5                       | - Учет и отчетность на предприятии                               | 12               |                           |
| ПК 5.1 – 5.2                     | - Организация охраны труда и техника безопасности на предприятии | 24               |                           |
|                                  | - Оформление отчета  | 24               |                           |
|                                  |  | 144              |                           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется на базе организаций осуществляющих контроль, содержание и ремонт железнодорожного пути, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности: 17 Транспорт.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся углубить практический опыт, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах: «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011), №797н от 20 декабря 2022г.; «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045), №136н от 17 марта 2022 г.; «Работник по управлению и обслуживанию

специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)» (код ПС 17.009), №634н от 22 сентября 2020 г. (в редакции, введенной в действие с 14 октября 2024 года приказом Минтруда России №436 от 29 августа 2024 г.); «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)» (код ПС 17.005), №624н от 21 сентября 2024 года.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе:

##### **4.2.1. Печатные издания**

1. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019 – 453с
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. «Организация работы и управление подразделением организации»: учебник. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019 г.
3. Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 84 с.
4. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 207 с.
5. Путьевые машины: учебник/ А.Ю. Абдурашитов, А.В. Атаманюк, В.Б. Бредюк, В.М. Бугаенко, А.П. Вецель, Б.Г. Волковойнов, М.А. Володин, Ю.А. Гамоля, Р.В. Грачев, Г.В. Завгородний, В.В. Карпик, А.С. Клементов, В.Ф. Ковальский, И.А. Мазунов, С.В. Петуховский, М.В. Попович, С.Л. Скрипка, Р.Д. Сухих, В.П. Сычев, В.М. Хавин; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 960 с.
6. Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 895 с.
7. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 240с.

8. Бокарев С.А. «Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб» учебник. – М: ФГБУ ДПО, 2019

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Табаков А.А. Геодезия: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/242192/> - Загл. с экрана.
2. Копыленко, В.А. (под ред.) Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251722/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 518 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99619>. — Загл. с экрана.
4. Носова, И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно: учебное пособие / И. Н. Носова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 104 с. — 978-5-907206-89-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/251708/>. — Режим доступа: по подписке.
5. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230301/> — Режим доступа: по подписке.
6. Аббаров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р. Г. Аббаров, Н. В. Добрынина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230297/>. — Режим доступа: по подписке.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 359 с.
2. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Форма доступа: [www.geo-book.ru](http://www.geo-book.ru)
2. Сайт Министерства транспорта РФ, форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
4. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
6. Гудок. Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
7. Электронный ресурс. Железнодорожный форум «СЦБИСТ». Форма доступа: <http://scbist.com>.
8. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh> – ресурс удаленного доступа;
9. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
10. ЭБ ПГУПС Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника практики, отчета по производственной практике (преддипломной), характеристики и аттестационного листа.

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(углубленный практический опыт,<br>умения) | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>Практический опыт:</b>   |  |
| Разбивка трассы, закрепление точек на местности                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Обработка технической документации                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Контроль параметров рельсовой                                     | -наблюдение и оценка деятельности  |

|  |   |
|--|---|
| колеи и стрелочных переводов   | <p>результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>                                   |
| Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |
| Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах                       | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |
| Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений                 | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>  |
| Выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет.   |
| Выявление неисправностей пути  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; работы с ручным путевым инструментом  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| <b>Умения:</b>   |  |
| Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимального варианта железнодорожной линии | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причин  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики   |

|   |  |
|---|--|
| их возникновения  | <p>(преддипломной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>  |
| Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Производство осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>   |
| Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Производство настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| Заполнение технической документации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Использование знаний приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной);</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
|--|--|

| <b>Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.                      | Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.                          | Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений   | - разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов;<br>- составлять календарные графики строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчётов с выбором качественного варианта;<br>-определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна. | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации                                  | -своевременно и качественно определять межремонтные сроки ремонтов пути;<br>-осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсов.<br>-составлять технологические схемы производства работ землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами). Определять производительность машин.                   | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно осуществлять систему контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения;</li> <li>- своевременно и качественно проводить приёмку выполненных работ с оформлением технической документации.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально производить расстановку рабочей силы при выполнении путевых работ.</li> <li>- в технологических процессах применять современные путевые машины и механизированный инструмент.</li> <li>- выбирать рациональную организацию и технологию работ, нормы затрат труда на каждую работу или комплекс работ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке | <ul style="list-style-type: none"> <li>-качественное выполнение технологических процессов в строительстве и эксплуатации железных дорог на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охране труда и безопасности движения поездов.</li> <li>-овладение безопасными методами производства работ;</li> <li>-качественно и грамотно проводить инструктажи согласно требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>-своевременно доставлять к месту назначения пассажиров и грузы, не нарушая графика движения поездов.</p> <p>-осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов.</p>   |  |
| <p>ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p> | <p>-умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p> | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>   | <p>-качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ</p>  | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и</p>  | <p>-своевременное выполнение сменных заданий из расчета</p>   | <p>-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических</p>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| сооружений с использованием диагностического оборудования  | соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная классификация дефекта; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов. | заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет.   |
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | Правильность и грамотность планирования работ при эксплуатации и ремонте железнодорожного пути.   | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.   | Точность и грамотность ведения отчетной и учетной технической документации. Грамотное руководство выполняемыми работами.  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет.  |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.     | Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ. Обоснованный выбор способов и методов контроля. | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала. | Организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды и промышленной безопасности.       | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.   | Демонстрировать деловые качества общения.  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по   | - выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию   | -наблюдение и оценка деятельности результатов при   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна.   | в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;<br>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента. | выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет.   |
| ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т. ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи. | - обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.  | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;<br>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;<br>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;<br>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | - Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-дифференцированный зачет.  |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности          | - Использование современных средств и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности<br>- Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач   | -наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю специальности);<br>-наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)<br>-участие в мастер-классах;<br>-дифференцированный зачет.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | -Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний финансовой грамотности в различных ситуациях  | -наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности)<br>-дифференцированный зачет.  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - Демонстрация эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде  | -наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов;<br>-дифференцированный зачет. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - Демонстрация осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет.   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-дифференцированный зачет. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - поддержание необходимого уровня физической подготовленности  | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-участие в мастер-классах;<br>-дифференцированный зачет.   |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках  | -наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности);<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>-участие в мастер-классах;<br>-дифференцированный зачет.   |

За время прохождения практики обучающийся обязан собрать информацию и документы (чертежи, материалы) необходимые для выполнения ВКР. По завершению практики обучающийся обязан предъявить собранный материал руководителю ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.