

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 08:40:32

Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfebf304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков

«29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*для специальности*

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**Квалификация – системный администратор**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГЦ.01«История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина СГЦ.01«История России» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	- ориентироваться в современной	- основных этапов исторического
OK 04	экономической, политической и	развития России как основания
OK 05	культурной ситуации в России и	формирования российской
OK 06	мире	гражданской идентичности,
	- выявлять взаимосвязь	социальных ценностей и
	отечественных, региональных,	социокультурных ориентаций
	мировых социально-	личности;
	экономических, политических и	- духовных и культурных традиций
	культурных проблем.	многонационального народа
	- осознавать российскую	Российской Федерации;
	гражданскую идентичность в	- роль науки, культуры и религии в
	поликультурном социуме в	сохранении и укреплении
	соответствии с традиционными	национальных и государственных
	общечеловеческими ценностями	традиций;
	- демонстрировать уважительное	- основных направлений развития
	отношение к историческому	ключевых регионов мира на
	наследию и социокультурным	рубеже XX – XXI веков;
	традициям российского	- сущности и причин локальных,

	государства.	региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
--	--------------	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 56 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

консультации – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>6</b>
Консультация	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Россия - великая наша держава</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	<b>2</b>  2	OK 02 OK 05
<b>Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	<b>2</b>  2	OK 02 OK 05
<b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Смута и её преодоление</b>  Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.  <b>Значение периода Смутного времени для формирования новой российской государственности</b>  Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	<b>4</b>  2  <b>2</b>	OK 02 OK 05 OK 06

<b>Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Волим под царя восточного, православного</b>	<b>2</b>	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	<b>Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</b>	<b>2</b>	
	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
<b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Отторженная возвратих</b>	<b>Подготовить презентацию «Россия до и после: петровская эпоха»</b>		OK 02 OK 05 OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
<b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04
	<b>Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>2</b>	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	<b>«Восточный вопрос» в российской внешней политике</b>	<b>2</b>	

	Итоги Крымской войны. Проблема взаимоотношений России с Османской империей в XVIII–XIX вв.		
<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 04
	<b>Гибель империи</b>	<b>2</b>	OK 05
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		OK 06
	<b>Распад Российской империи и появление иностранной интервенции</b>	<b>2</b>	
	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Иностранная интервенция и поддержка Белого движения: причины вмешательства иностранных государств в Гражданскую войну в России, их цели и итоги.		
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	<b>2</b>	OK 05 OK 06
<b>Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	<b>2</b>	OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Используя сеть интернет, создать презентацию – подборку советских плакатов, агиток, фотографий, отражающих патриотический подъем в советском государстве в годы ВОВ		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 2.1. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
<b>Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 06
	<b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>2</b>	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	<b>Конфликты на Северном Кавказе.</b>	<b>2</b>	
	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
<b>Тема 2.3. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Россия. XXI век</b>	<b>2</b>	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	<b>Внешняя политика России в начале XXI века</b>	<b>2</b>	
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		

<b>Тема 2.4. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 05
	<b>История антироссийской пропаганды</b>	<b>2</b>	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	<b>Мифологемы и центры распространения современной русофобии</b>	<b>2</b>	
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Слава русского оружия</b>	Составить подборку материалов СМИ иностранных государств за последние 5 лет		OK 04 OK 05 OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Развитие российского оружейного дела</b>		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	2	
	<b>Современное развитие космической отрасли и ВПК</b>	<b>2</b>	
	Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Тема 2.6. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная учебная мебель: комплект ученической мебели – 16 шт., шкафы – 5 шт., классная доска – меловая – 1 шт., настенный экран – 1 шт., тумба – 1 шт., рабочее место преподавателя: стол преподавателя – 1 шт., стул – 1 шт.;

-технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.;

-программное обеспечение: ОС семейства Windows, пакет прикладных программ MS Office, антивирусная программа, программа-архиватор;

помещение для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь:</b> Умение 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Умение 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями; - грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор; - демонстрирует умение оценивать международную значимость деятельности организаций	Устные ответы на контрольные вопросы Письменный зачет Тестирование Дифференцированный зачёт
<b>Знать:</b> Знание 1: основных	Характеристики демонстрируемых знаний,	Устные ответы на контрольные вопросы

<p>направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>Знание 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>Знание 3: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание 4: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности;</p> <p>Знание 5: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Знание 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- уверенно перечисляет конкретные события, персонажи;</li> </ul>	<p>Письменный зачет Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
---	--	---