

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2025 08:40:32
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Е.Н. Судаков

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация – **системный администратор**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.01«История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина СГЦ.01«История России» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского	<ul style="list-style-type: none">- основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;- духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;- сущности и причин локальных,

	государства.	региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
--	--------------	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 56 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем—48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Россия - великая наша держава	28	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 1.3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смута и её преодоление	2	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.		
	Значение периода Смутного времени для формирования новой российской государственности	2	
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Волим под царя восточного, православного	2	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить презентацию «Россия до и после: петровская эпоха»		
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	«Восточный вопрос» в российской внешней политике	2	

	Итоги Крымской войны. Проблема взаимоотношений России с Османской империей в XVIII–XIX вв.		
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Гибель империи	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.		
	Распад Российской империи и появление иностранной интервенции	2	
	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Иностранная интервенция и поддержка Белого движения: причины вмешательства иностранных государств в Гражданскую войну в России, их цели и итоги.		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Используя сеть интернет, создать презентацию – подборку советских плакатов, агиток, фотографий, отражающих патриотический подъем в советском государстве в годы ВОВ		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		20	

Тема 2.1. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	Конфликты на Северном Кавказе.	2	
	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
Тема 2.3. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россия. XXI век	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	Внешняя политика России в начале XXI века	2	
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса		

Тема 2.4. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	История антироссийской пропаганды	2	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить подборку материалов СМИ иностранных государств за последние 5 лет		
Тема 2.5. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Развитие российского оружейного дела		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.	2	
	Современное развитие космической отрасли и ВПК	2	
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 2.6. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная учебная мебель: комплект ученической мебели – 16 шт., шкафы – 5 шт., классная доска – меловая – 1 шт., настенный экран – 1 шт., тумба – 1 шт., рабочее место преподавателя: стол преподавателя – 1 шт., стул – 1 шт.;

-технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.;

-программное обеспечение: ОС семейства Windows, пакет прикладных программ MS Office, антивирусная программа, программа-архиватор;

помещение для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. 1914—1941 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: Умение 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Умение 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями; - грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; - обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор; - демонстрирует умение оценивать международную значимость деятельности организаций	Устные ответы на контрольные вопросы Письменный зачет Тестирование Дифференцированный зачёт
Знать: Знание 1: основных	Характеристики демонстрируемых знаний,	Устные ответы на контрольные вопросы

<p>направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; Знание 2: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Знание 3: основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание 4: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности; Знание 5: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Знание 6: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - уверенно перечисляет конкретные события, персоналии; 	<p>Письменный зачет Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
---	---	---