

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2023 09:39:02

Уникальный программный ключ:

8731da132b41b9d7596147edfebf304425dhdfe

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Курский ж. д. техникум – филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-воспитательной работе  
Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Е. Н. Судаков  
«29» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности  
13.02.07 Электроснабжение**

**Квалификация Техник**

**Форма обучения - очная**

**Курск  
2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная часть - 44 часа;

вариативная часть - 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 52 часа, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	1,2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.				
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	1,2	OK 01 – OK 06, OK 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика				
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	1,2	OK 01 – OK 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм				

<b>Нового времени и Немецкая классическая философия.</b>	и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Практическое занятие №3 Исследование и описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.		4	2	1,2 OK 01 – OK 06, OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		4	2	1,2 OK 01 – OK 06
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория</b>	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.		8	4	1,2 OK 01 – OK 06, OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и				

<b>познания</b>	устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.					
	<b>В том числе практических занятий</b>					
	Практическое занятие № 6 Основные категории онтологии					
	Практическое занятие № 7 Основные категории гносеологии					
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	1,2	OK 01 – OK 06, OK 09	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности.					
	<b>В том числе практических занятий</b>					
	Практическое занятие № 8 Философия о глобальных проблемах современности					
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		3		
	Человек во Вселенной. Происхождение и сущность человека. Типологии человека в философской антропологии. Общественное бытие человека. Человек и культура. Человек и природа.					
<b>Тема 2.4 Место</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	1,2	OK 01 – OK 06,	

<b>философии в духовной культуре и ее значение</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.				OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие №9 Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха)				
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6				
<b>Всего</b>	52				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Гуманитарных дисциплин», оснащенная следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствие с численностью учебной группы), учебники, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран.

помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А. А., Горелова Т. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2022.
2. Гласер М. А., И. А. Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е. [и др.] Основы философии: Учебное пособие для СПО. – СПб: Лань, 2023.
3. Ивин А. А. Основы философии: Учебник. – М.: Юрайт, 2019.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека русской религиозной философии «Вехи». Форма доступа: <http://www.vehi.net>
2. Философский словарь [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict](https://gufo.me/dict/philosophy_dict)
3. Электронная библиотека «Гумер». Форма доступа: <http://www.gumer.info>
4. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чупров А. С. Основы философии. – СПб: Лань, 2023.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование на знание терминологии по теме.</li><li>• Контрольная работа.</li><li>• Самостоятельная работа.</li><li>• Защита реферата.</li><li>• Семинар.</li><li>• Выполнение проекта.</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся).</li><li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li><li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li></ul>