

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 09:08:50

Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Курского железнодорожного
техникума –

филиала ПГУПС

_____ Е.Н. Судаков

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация Техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....** Ошибка! Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение(по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>OK 01</i>	<u>говорение</u>	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	-
<i>OK 02</i>	–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен	– языковой материал: идиоматические	
<i>OK 04</i>	мнениями/суждениями,	выражения, оценочную	
<i>OK 06</i>	диалог–побуждение к	лексику, единицы речевого	
<i>OK 10</i>	действию, этикетный диалог и	этiquета и обслуживающие	
	их комбинации) в ситуациях	ситуации общения в	
	официального и	рамках изучаемых тем,	
	неофициального общения в	профессиональная	
	бытовой и профессиональной	терминология;	
	сферах, используя		
	аргументацию, эмоционально-		
	оценочные средства;		
	– рассказывать, рассуждать в		
	связи с изученной тематикой,		

	<p>проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотрное/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	<p>– новые значения изученных глагольных форм (вида-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	
--	---	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательная часть - 180 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 180 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.		44	44
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения; конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>1. Моя будущая профессия. 2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. 3. Написание резюме. 4. Возможности карьерного роста.</p>	16	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 1.2 Наука и техника	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: существительное; конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.</p>	16	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	В том числе, практических занятий: 1.История фундаментальных открытий в науке и технике. 2.Известные изобретатели в области электротехники. 3.История развития электротехники. 4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники.	4 4 4 4	
Тема 1.3 Математические действия, операции.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительное; коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец. В том числе, практических занятий: 1.Цифры и числа, математические действия. 2.Математические символики. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники. 3. Измерения.	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	Содержание учебного материала: Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: система английского глагола В том числе, практических занятий: 1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы. 2.Научно-технические стили русского и английского языков. 3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	специальности.		
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		124	
Тема 2.1 Инструментарий	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>1.Инструменты общего назначения. 2.Электроинструменты. 3.Специальные инструменты.</p>	6	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>1.Виды материалов. 2.Правила безопасности при работе с материалами. 3.Выполнение различных действий с материалами.</p>	12	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
Тема 2.3 Основные понятия электротехники.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных</p>	20	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	предложений с опорой на образец.		
	В том числе, практических занятий:		
	1.Электрический ток. Виды токов.	4	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	4	
	3.Источники питания.	4	
	4.Провода.	4	
	5. Электробезопасность.	4	
Тема 2.4 Электрооборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).	34	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе, практических занятий:		
	1.Электроизмерительные приборы.	4	
	2.Резистры.	2	
	3.Конденсаторы.	2	
	4.Преобразователи тока.	2	
	5.Трансформаторы тока.	2	
	6.Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	7.Фильтры и виды фильтров.	2	
	8.Усилители и выпрямители.	2	
	9.Электромагнитное реле.	2	
	10.Предохранители.	2	
	11.Переключатели.	2	
	12. Генераторы.	2	
	13.Электродвигатель.	2	
	14. Бытовая техника.	4	
	15. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2	

Тема 2.5 Электроснабжение	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец.	24	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	В том числе, практических занятий:	14	
	1. Энергосистема: Линии электропередач и их эффективность. Виды линий электропередач Потребители электроэнергии. Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Подстанции. Виды электростанций.	8	
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. Устройства электроснабжения. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. Предприятия электроснабжения.	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: неличные формы глагола (обзор)	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	В том числе, практических занятий:		
	1.Безопасность энергосистемы.	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3.Система заземления.	4	
	4.Электрический пожар.	4	
	5.Удар электрическим током.	4	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
<i>Самостоятельная работа</i>		8	
<i>Промежуточная аттестация</i>		4	
	Всего:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета Иностранных языка.

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно - наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.:Кнорус,2022

2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/Д.: Феникс, 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку:

Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none">• Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

<p>разных стилей (технического характера), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (вида-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. 	<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--