

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 09:08:50

Уникальный идентификатор:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ /Е.Н. Судаков/

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО ОТРАСЛЯМ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

**Курск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): *ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО ОТРАСЛЯМ* и формирования следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям</i>
ПК 1.1	<i>Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.</i>
ПК 1.2	<i>Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.</i>

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;- устройство и принцип действия трансформатора;- Правила устройства электроустановок;- устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;- принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;- конструктивное выполнение распределительных устройств;- конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;- устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;- устройство проводок для прогрева кабеля;- устройство освещения рабочего места;- назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;- назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;- назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;- контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защищет;- устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;- порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа на интеллектуальной основе;- однолинейные схемы тяговых подстанций.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;- заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию;- читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;- читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;- осваивать новые устройства (по мере их внедрения);- организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;- читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения

	<p>простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; - читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.
<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - заполнении необходимой технической документации; - выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры; - внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях; - разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; - разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи; - организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи; - изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В; - изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения; - изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики; - изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов **278**

Из них на освоение МДК.01.01 – 150 часов, включая промежуточную аттестацию: 6 часов - экзамен; дифференцированный зачет.

МДК.01.02 – 50 часов, включая промежуточную аттестацию дифференцированный зачет, экзамен.

На учебную практику - 36 часов

На производственную практику - 36 часов

Экзамен квалификационный – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ОВД): ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО ОТРАСЛЯМ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего		В том числе		Учебная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01 - 09	МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования	150	140	64					4	
	Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям	70	68	34					2	
	Раздел II Электрические проводники и аппараты	40	40	22						
	Раздел III Конструкции распределительных устройств	6	6	2						
	Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление	4	4	2						
	Раздел V Система электроснабжения железных дорог	24	22	4					2	
	Экзамен	6								
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01- 09	МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования	50	48	16					2	
	Раздел VI Устройство электротехнологического оборудования по отраслям	14	14	8						
	Раздел VII Проектирование электроснабжения электротехнологического оборудования	36	34	8					2	
ПК 1.1;	Учебная практика, и производствен-	72				36	36			

ПК 1.2; OK 01-09	ная практика (по профилю специальности), часов							
	Экзамен квалификационный	6						
	Всего:	278	188	80		36	36	6

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4
МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования		150	64
Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям (железнодорожного транспорта)		70	34
Тема 1.1 Машины постоянного тока	<p>Содержание</p> <p>1. Принцип действия и конструкция машин постоянного тока. Устройство якорных обмоток. Магнитная система Коммутация в машинах постоянного тока Генераторы постоянного тока</p> <p>2. Двигатели постоянного тока Коэффициент полезного действия машин постоянного тока Специальные типы машин постоянного тока</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Расчет и составление схемы обмотки якоря.</p> <p>Практическое занятие 2. Определение параметров машины постоянного тока.</p> <p>Лабораторное занятие 1. Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения</p> <p>Лабораторное занятие 2. Испытание двигателя постоянного тока последовательного возбуждения.</p> <p>Лабораторное занятие 3. Испытание генератора постоянного тока параллельного возбуждения.</p>	16	10
			-
			-
		10	10
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
Тема 1.2 Трансформаторы	<p>Содержание</p> <p>1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Коэффициент трансформации напряжений Работа однофазного трансформатора под нагрузкой. Трансформация токов. Индуктивное сопротивление рассеяния. Приведенный однофазный трансформатор. Пересчет параметров вторичной обмотки.</p>	14	8
			-

Тема 1.3 Асинхронные двигатели	2. Опыты холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. Уравнения однофазного трансформатора. Векторная диаграмма нагруженного трансформатора. Внешняя характеристика однофазного трансформатора. Расчет потерь напряжения. Энергетическая диаграмма и КПД однофазного трансформатора. Устройство трехфазного трансформатора и группы соединения его обмоток Уравнения трехфазного трансформатора. Векторные диаграммы нагруженного трансформатора. Параллельная работа трехфазных трансформаторов.		-
	3. Влияние группы соединения обмоток на форму вторичного напряжения трансформатора. Переходные процессы при коротком замыкании трансформатора. Переходные процессы при включении трансформатора в сеть.		-
	4. Автотрансформатор, устройство, принцип действия, основные характеристики Сварочные трансформаторы, устройство, принцип действия, основные характеристики Измерительные трансформаторы напряжения и тока		-
	В том числе, лабораторных и практических занятий		8
	Практическое занятие 3. Определение параметров трансформатора	2	2
	Лабораторное занятие 4. Определение группы соединения трёхфазного трансформатора	2	2
	Лабораторное занятие 5. Испытание трёхфазного трансформатора методом холостого хода и короткого замыкания.	2	2
	Лабораторное занятие 6. Исследование параллельной работы трансформаторов.	2	2
	Содержание		10
	1. Принципы действия машин переменного тока. Статорные обмотки. ЭДС и МДС обмоток статора		-
	2. Конструкция асинхронных двигателей. Режимы работы и основные характеристики асинхронных двигателей. Пуск в ход и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей		
	3. Однофазные асинхронные двигатели. Асинхронные машины специального назначения.		
В том числе, лабораторных и практических занятий		6	6
Практическое занятие 4. Определение параметров асинхронного двигателя		2	2
Лабораторное занятие 7. Испытания асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого хода и короткого замыкания.		2	2

	4. Лабораторное занятие 8. Испытания асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором методом непосредственной нагрузки.	2	2
Тема 1.4 Синхронные машины	Содержание 1. Конструкция синхронных генераторов. Работа синхронного генератора в режиме нагрузки. Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели и компенсаторы Специальные синхронные машины.	10	6 -
	В том числе, лабораторных и практических занятий Практическое занятие 5. Определение параметров синхронного генератора. Лабораторное занятие 9. Испытание трёхфазного синхронного генератора. Лабораторное занятие 10. Испытание трёхфазного синхронного генератора.	6	6
Тема 1.5 Силовые трансформаторы	Содержание 1. Технические характеристики трансформаторов и автотрансформаторов различных типов, особенности их конструкций. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. 2. Режимы работы автотрансформаторов, обслуживание. Типы, принцип действия и конструкции устройств для регулирования напряжения трансформаторов и автотрансформаторов.	6	2 -
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 6. Оценка нагрузочной способности трансформаторов	2	2
Тема 1.6 Правила устройства электроустановок	Содержание 1. Область применения ПУЭ 2. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения	4	- - -
Тема 1.7 Схемы электрических соединений подстанций	Содержание 1. Назначение и схемы электрических соединений подстанций 2. Конструктивное выполнение распределительных устройств трансформаторных подстанций 3. Выбор числа и мощности трансформаторов и типа подстанции	8	2 - -
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 7. Выбор мощности трансформаторной подстанции	2	2
Самостоятельная работа студентов	1.Подготовка доклада по темам раздела 2.Проработка материала конспекта	2	

Раздел II Электрические проводники и аппараты		40	22
Тема 2.1 Проводники распределительных устройств. Изоляторы	Содержание	10	4
	1. Типы проводников, применяемых на подстанциях. Выбор сечения проводников	-	-
	2. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки. Выбор изоляторов.	-	-
	3. Проверка проводников по условиям короны.	-	-
	4. Выбор жестких шин и изоляторов. Выбор гибких шин и токопроводов распределительных устройств. Выбор проводов воздушных электрических линий. Выбор силовых кабелей.	-	-
	5. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор.	-	-
	6. Электрические кабели, их классификация. Виды изоляции кабелей. Особенности прокладки кабелей. Устройство проводок для прогрева кабеля	-	-
	В том числе, практических занятий	4	4
	Практическое занятие 8 Выбор шин и ошиновки на подстанциях.	2	2
	Практическое занятие 9. Выбор и проверка гибких шин, комплектных токопроводов, силовых кабелей.	2	2
Тема 2.2 Электрические аппараты напряжением до 1000 В	Содержание	6	2
	1. Типы, конструктивные особенности, технические данные рубильников, переключателей, предохранителей, контакторов, автоматических выключателей, магнитных пускателей, реле, программируемых реле.	-	-
	2. Элементы интеллектуальных устройств автоматики и управления, конструкция, принцип действия, применение. Микропроцессорные устройства.	-	-
	3. Интеллектуальные системы управления.	-	-
	4. Выбор электрических аппаратов, обслуживание.	-	-
Тема 2.3 Электрические	В том числе, лабораторных занятий	2	2
	Лабораторных занятий 11. Изучение конструкции, схемы подключения, параметров контакторов и магнитных пускателей напряжением до 1000 В.	2	2
Тема 2.3 Электрические	Содержание	20	14

аппараты напряжением выше 1000 В.	1. Назначение, типы и конструкции разъединителей для наружной и внутренней установки. Назначение, типы и конструкции отделителей и короткозамыкателей. Выключатели нагрузки, их назначение, типы и конструкции. Типы, конструктивные особенности, принцип действия и применение предохранителей напряжением выше 1000 В. Выбор разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки.		-
	2. Назначение выключателей напряжением выше 1000 В. Типы, конструкции, достоинства, недостатки и область применения масляных баковых, маломасляных, воздушных, электромагнитных, вакуумных, элегазовых и синхронизированных выключателей, обслуживание. Выбор выключателей. Приводы выключателей. Устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования Измерительные трансформаторы тока и напряжения.		-
	В том числе, лабораторных занятий	6	6
	Лабораторное занятие 12. Изучение конструкции, параметров автоматических выключателей и предохранителей.	2	2
	Лабораторное занятие 13 Изучение конструкции и параметров разъединителей для внутренней и наружной установки.	2	2
	Лабораторное занятие 14. Изучение конструкции и параметров вакуумных выключателей	2	2
	В том числе, практических занятий	8	8
	Практическое занятие 10. Изучение конструкции, параметров измерительных трансформаторов тока для внутренней и наружной установки. Изучение конструкции, параметров измерительных трансформаторов напряжения.	2	2
	Практическое занятие 11. Изучение конструкции и параметров выключателей с большим объемом масла. Изучение конструкции и параметров маломасляных выключателей	2	2
	Практическое занятие 12. Выбор выключателей, разъединителей.	2	2
Тема 2.4 Освещение производственных помещений	Содержание	4	2
	1.Нормы освещения рабочего места		-
	2.Рабочее освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение		-
	3.Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		-

	В том числе, практических занятий	2	2
	Практическое занятие 14. Расчёт освещённости рабочего места	2	2
Раздел III Конструкции распределительных устройств		6	2
Тема 3.1 Конструкции распределительных устройств	Содержание	6	2
	1. Конструкции закрытых распределительных устройств (ЗРУ).		-
	2. Конструкции комплектных распределительных устройств наружной и внутренней установки (КРУ, КРУН).		-
	3. Конструкции открытых распределительных устройств (ОРУ).		-
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	2
	Практическое занятие 15 Составление электрической принципиальной схемы ЗРУ.	2	2
Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление		4	2
Тема 4.1 Источники оперативного тока. Заземление	Содержание	4	2
	1. Источники постоянного и переменного оперативного тока. Устройство АКБ.		-
	2. Режимы работы АКБ. Требование к выбору АКБ на подстанциях.		-
	3. Назначение и конструкции заземляющих устройств.		-
	В том числе, практических занятий	2	2
	Практическое занятие 16 Расчет заземления распределительного устройства	2	2
Раздел V Система электроснабжения железных дорог		24	4
Тема 5.1 Внешнее электроснабжение железных дорог	Содержание	4	-
	1. Система электроснабжения железных дорог		-
	2. Принципиальная схема электроснабжения.		-
Тема 5.2 Тяговое электроснабжение железных дорог	Содержание	18	4
	1. Общие сведения о тяговом электроснабжении.		-
	2. Схемы тягового электроснабжения.		-
	3. Система электроснабжения тяги постоянного тока. Однолинейные схемы тяговых подстанций постоянного тока. Основное и вспомогательное оборудование на тяговых подстанциях постоянного тока и линейных устройствах тягового электроснабжения.		-
	4. Система электроснабжения тяги переменного тока. Однолинейные схемы тяговых подстанций переменного тока. Основное и вспомогательное оборудование на тяговых подстанциях переменного тока и линейных устройствах тягового		-

	электроснабжения.			
	5. Общие сведения о конструкции контактной сети.			-
	6. Виды контактных подвесок. Контактные подвески на участках со скоростным и высокоскоростным движением.			-
	7. Схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий нетягового электроснабжения.			-
	8. Опоры контактной сети. Поддерживающие устройства контактной сети.			-
	9. Провода контактной сети.			-
	10. Изоляторы. Рельсовая цепь.			-
	В том числе, практических занятий	4	4	
	Практическое занятие 17 Составление однолинейной схемы тяговой подстанции.	2	2	
	Практическое занятие 18 Составление схемы питания и секционирования контактной сети	2	2	
Самостоятельная работа студентов		2		-
1. Подготовка доклада по темам раздела				
2. Проработка материала конспекта				
Промежуточная аттестация по МДК 01.01:		8		-
дифференцированный зачет				-
экзамен		6		-
МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования		50	16	
Раздел VI Устройство электротехнологического оборудования по отраслям		14	8	
Введение	Содержание	4	2	
	1. Понятие электротехнологического оборудования			-
	2. Электротехнологические установки			-
	3. Способы электрического нагрева			-
В том числе, практических занятий	2	2		
Практическое занятие 1. Способы преобразования электрической энергии в тепловую.	2	2		
Тема 6.1 Электрооборудование установок элект	Содержание	4	2	
	1. Общие сведения об электротермических установках			-

тронагрева	2. Назначение, устройство и принцип действия: <ul style="list-style-type: none"> Установок с нагреваемым током активным сопротивлением. Индукционных установок. Дуговых установок. Установок диэлектрического нагрева. 			-
	В том числе, практических занятий	2	2	
	Практическое занятие 2. Устройство и принципа действия электрических печей.	2	2	
Тема 6.2 Электрооборудование установок электрической сварки	Содержание	4	2	
	1. Общие сведения об электросварке		-	
	2. Назначение, устройство и принцип действия электросварочных установок		-	
	3. Основные типы сварочных аппаратов		-	
	4. Виды тока для сварочных аппаратов		-	
	5. Способы регулирования сварочного тока		-	
	6. Особенности использования сварочных выпрямителей		-	
	7. Инверторный ток для сварки		-	
	8. Сварочные генераторы		-	
	В том числе, практических занятий	2	2	
	Практическое занятие 3. Устройство и принципа действия сварочных аппаратов	2	2	
Тема 6.3. Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях	Содержание	2	2	
	1. Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности		-	
	2. Виды исполнения оборудования по степени защиты от воздействия окружающей среды		-	
	3. Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений		-	
	4. Электропроводки во взрыво- и пожароопасных помещениях		-	
	В том числе, практических занятий	2	2	
	Практическое занятие 4 Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений	2	2	
Раздел VII Проектирование электроснабжения электротехнологического оборудования		36	8	
Тема 7.1 Разработка технической документации проектов электроснабжения	Содержание	24	4	
	1. Содержание проекта электроснабжения электрооборудования		-	
	2. Требования Правил устройства электроустановок		-	
	3. Разработка принципиальной электрической схемы		-	

	4. Размещение электрооборудования в помещениях		-
	5. Составление схем соединения и подключения		-
	6. Заземление металлических элементов электрооборудования		-
	7. Разработка технических условий проектирования и строительства		-
	8. Реконструкция и модернизация схем электроснабжения. Реконструкция электроснабжения с заменой кабельных линий электропередачи.		-
	9. Составление спецификаций к проектам.		-
	10. Приемка устройств в эксплуатацию. Контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации.		-
	11. Проверка работы устройств электроснабжения, взаимодействия с системами защиты и управления при новом включении.		-
	В том числе, практических занятий	4	4
	Практическое занятие 5. Составление схем электроснабжения оборудования.	2	2
	Практическое занятие 6. Составление спецификаций к схемам электроснабжения.	2	2
Тема 7.2 Разработка технической документации при эксплуатации кабельных линий электропередачи	Содержание	10	4
	1. Обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи. Нормативные документы. Требования к технической документации		-
	2. Должностные и производственные инструкции		-
	3. Технологические карты. Порядок их составления.		-
	4. Планирование технического обслуживания линий электроснабжения. Составление дефектных ведомостей, ведомостей объема работ, маршрутных карт.		-
	В том числе, практических занятий	4	4
	Практическое занятие 7. Составление технологической карты для производства работ по ремонту кабельной линии.	2	2
	Практическое занятие 8. Составление технологической карты для производства работ по ремонту воздушной линии.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	-
	1. Подготовка доклада по темам раздела		
	2. Проработка материала конспекта		
	Промежуточная аттестация по МДК 01.02: дифференцированный зачет		-
	Учебная практика Виды работ	36	36
	Разделка силовых бронированных кабелей. Концевые разделки контрольных кабелей с прозвонкой, маркиров-		

<p>кой и присоединением жил к рядам зажимов. Оконцевание кабелей до 1000 В с помощью наконечников методом пайки и опрессовки. Ревизия и ремонт предохранителей, рубильников, кассетных переключателей и кнопок управления. Выбор сечения плавких вставок в зависимости от тока потребителей. Калибровка. Ревизия и ремонт контакторов и магнитных пускателей. Чистка и регулирование прижатия силовых и вспомогательных контактов; определение дефектов в магнитной системе; смена катушек. Проверка качества ремонта. Составление монтажной схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя. Сборка схемы на стенде и проверка ее подачей напряжения. Частичная разборка автоматических выключателей. Ревизия и ремонт дугогасительного устройства и контактной системы. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением. Выполнение соединительных муфт и концевых заделок в термоусаживаемых полиэтиленовых перчатках ПКВтп. Выполнить монтаж сети силового электрооборудования, руководствуясь монтажной и принципиальной электрической схемой установки.</p>		
<p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования; - чтение схем распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; - чтение простых эскизов и схем на несложные детали и узлы; - чтение схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; - чтение схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; - чтение схем питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; - чтение принципиальных схем устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения 	36	36
<p>Экзамен квалификационный</p>	6	-
Всего	278	152

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электрических машин, оснащенная оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: ученические столы, стулья, шкафы, доска для маркера;
- *технические средства обучения*: персональный компьютер, проектор epson EMP-S3L
- *учебно-наглядные пособия*: стенды: конструкция машины постоянного тока; синхронный двигатель; трансформатор; машины постоянного тока; асинхронный двигатель; трехфазный трансформатор; расположение оборудования на тепловозе 2ТЭ10М; лабораторные стенды «Электрические машины»; модели: трехфазного трансформатора, якоря синхронного двигателя, статора синхронного двигателя; альбом плакатов: «Электрические машины».

Лаборатория электроснабжения, оснащенная оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: учебные столы, стулья, шкаф, классная доска меловая;
- *учебно-наглядные пособия*: Проверка электрических характеристик реле, Измерительные трансформаторы тока, Быстродействующий вакуумный выключатель ВВ/TEL, Исследование схем питания энергосберегающих ламп, Система телемеханики ЛИСНА-М, Выключатель ВАБ-43, Выключатель ВАБ-28, Фаза выключателя ВМП-10, Секционный разъединитель с моторным приводом, Нелинейные ограничители перенапряжений, Виды кабелей, Макет контактной сети, Высоковольтный выключатель переменного тока ВМП-10, Трансформатор тока, Трансформатор напряжения, Однофазный масляный трансформатор; учебные плакаты

Лаборатория электрических подстанций, оснащенная оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: ученические столы; стулья; стенка мебельная; доска меловая;
- *учебно-наглядные пособия*: стенды - «Однолинейная схема тяговой подстанции постоянного тока», «Однолинейная схема тяговой подстанции переменного тока», «Схема земляной защиты РУ-3,3 кВ», «Шестифазная нулевая схема выпрямления», «Трехфазная мостовая схема выпрямления», «Шины и провода РУ электрических подстанций», «Предохранители», «Коммутационные аппараты до 1000 В», «Силовые полупроводниковые приборы», «Кабели», «Схема управления и сигнализации высоковольтного выключателя переменного тока», «Схема управления быстродействующим выключателем ВАБ-28 постоянного тока», «Схема управления выключателем ВАБ-49 постоянного тока», «Полюс

выключателя переменного тока ВМП-10», «Магнитный пускатель», «Контактор переменного тока», «Максимальная токовая защита», «Трехфазная мостовая схема выпрямления», «Земляная защита РУ-3,3 кВ»; Оборудование: «Ячейка КСО-272 с выключателем ВМГ-10», «Ячейка КРУ с выключателем ВМП-10», «Шкаф управления быстродействующим выключателем АБ-2/4-3,3 кВ», «Быстродействующий выключатель ВАБ-28», «Быстродействующий выключатель АБ-2/4», «Быстродействующий выключатель ВАБ-49», «Трансформатор напряжения НТМИ-10», Полюс выключателя ВМП-10», «Дугогасительная камера ВДК-10 вакуумного выключателя», «Разрядник РМВУ-3,3 кВ», «Разрядник РВС-35», «Разрядник РВО-10», «Ограничитель перенапряжений ОПН-10»; макеты - «Ячейка фидера контактной сети 3,3 кВ тяговой подстанции постоянного тока», «Трансформатор тока», «Выработка, передача и потребление электрической энергии».

Лаборатория технического обслуживания электрических установок, оснащенная оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: учебные столы, стулья, шкаф, классная доска – меловая;

- *учебно-наглядные пособия*: Проверка электрических характеристик реле, Измерительные трансформаторы тока, Быстродействующий вакуумный выключатель ВВ/TEL, Исследование схем питания энергосберегающих ламп, Система телемеханики ЛИСНА-М, Выключатель ВАБ-43, Выключатель ВАБ-28, Фаза выключателя ВМП-10, Секционный разъединитель с моторным приводом, Нелинейные ограничители перенапряжений, Виды кабелей, Макет контактной сети, Высоковольтный выключатель переменного тока ВМП-10, Трансформатор тока, Трансформатор напряжения, Однофазный масляный трансформатор; учебные плакаты.

Лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения, оснащенная оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: ученические столы; стулья; шкафы, доска меловая; технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор;

- *учебные наглядные пособия*: Условные графические обозначения основных полупроводниковых приборов в схемах, Полупроводниковые приборы, р-п переход и его свойства, Транзисторы, Тиристоры, Оптоэлектронные приборы, Импульсная техника, Микроэлектронная система телемеханики МСТ-95, Самостоятельная работа студентов, Уголок по охране труда, Жизнь группы, Исследование шифраторов и дешифраторов, Исследование автоматики 3,3 кВ, Автоматика фидера поста секционирования, Исследование автоматики фидера б-10 кВ, Автоматическая общеподстанционная сигнализация, Исследование автоматики фидера 27,5 кВ, Исследование пятиразрядного двоичного счетчика; плакатный фонд по дисциплинам; лабораторный стенд «Основы электроники», электронный осциллограф.

Мастерские слесарные, оснащенные оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: верстаки, стулья, шкафы, классная доска меловая;
- *учебно-наглядные пособия*: плакаты, тиски, точильно-шлифовальная машина, сверлильный станок;
- *стенды*: виды резьб, изготовление пассатижей и молотка, шабровка, клепка, опиловка, рубка, резка, измерение, разметка;
- *инструменты*: зубила, молоток, ножницы по металлу, ножовки по металлу, линейки, напильники.

Мастерские электромонтажные, оснащенные оборудованием:

- *специализированная учебная мебель*: верстаки, столы, стулья, рабочие столы, классная доска – меловая;
- *учебно-наглядные пособия*: плакаты, тиски, точильно-шлифовальная машина, стулоповоротное;
- *стенды*: Соединительная муфта СС-25, Типы проводов, Скрытая проводка, Открытая проводка, Разделка кабеля, Проводка в коробах и трубах, Пускорегулирующая и защитная аппаратура, Распределительный щит напольного типа, Шкаф «Средства индивидуальной защиты»;
- *инструменты*: паяльники, отвертки, плоскогубцы, круглогубцы, штангенциркуль, линейки, кусачки, мультиметр, стамески.

Мастерские электросварочные:

- *специализированная учебная мебель*: верстаки, столы, стулья, шкафы, классная доска - меловая, 4 сварочных поста;
- *учебно-наглядные пособия*: плакаты, сварочные аппараты, точильно-шлифовальная машина, сверлильный станок;
- *стенды*: сварочные швы и соединения, типы электродов, шкаф СИЗ;
- *инструменты*: маски сварочные.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения.

Оснащение баз практик

Производственная практика реализуется в организациях транспорта и электроэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Помещение для самостоятельной работы учебная аудитория *Информатики и информационных технологий* в профессиональной деятельности, оснащенное оборудованием: ПК Pentium (R) dual-coreE 6700 13 шт., интерактивная доска screenmedia, ноутбук ASUS; пакет прикладных программ: JSWindows 7. MSOffice. MicrosoftSecurityEssentials, Интернетцензор, средство просмотраXPS, MSVisio2010, Архиватор 7 Zip, BorlandDeveloperStudio 2006; коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Ополева Г.Н. Схемы и подстанции электроснабжения: Справ.: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2008. – 480 с.
2. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2009 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 488 с.
3. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения. Методическое пособие для курсового проектирования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 214 с. (аналогичные издания)
4. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций [Текст]: Учебное пособие. - М.: ФБГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. – 401 с.
5. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Текст]: учеб.пособие/В.Е. Чекулаев и др.; под ред. А.А. Федотова. – М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. – 436 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: *ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.04 Техническая механика, ОП.05 Материаловедение.*

Учебная практика (*производственная практика (по профилю специальности)*) проводится концентрированно (*рассредоточено*) в учебных мастерских (Электромонтажных, Электросварочных, Слесарных) (*организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся*).

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Транспорт*) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Транспорт, Электроэнергетика*) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	<p>Демонстрация знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; - устройства и принципа действия трансформатора. - Правил устройств электроустановок - устройства и назначения неактивных (вспомогательных) частей трансформатора - принципа работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ - конструктивного выполнения распределительных устройств - конструкции и принципа работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ - устройства, назначения различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), областей их применения; - элементов конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальных допускаемых расстояний между оборудованием; - устройства проводок для прогрева кабеля; - устройства освещения рабочего места; - назначения и устройства отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; - назначения устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; - назначения и расположения основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; - контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; - устройства и способов регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; - порядка изучения устройства и ха- 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы руководителем практики (преподавателем, мастером производственного обучения)</p>

	<p>рактеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков выполнения основных видов работ по проектированию электротехнического и электротехнологического оборудования при выполнении практических работ. - Правильность заполнения технической документации. 	
<p>ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков чтения и составления электрических схем электротехнического и электротехнологического оборудования, схемы питания и секционирования контактной сети, однолинейных схем тяговых подстанций в соответствии с действующими стандартами и инструкциями, в том числе при выполнении практических работ; 	<p>Тестирование, устный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы руководителем практики (преподавателем, мастером производственного обучения)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации, полученной информацию. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективный анализ и внесение корректировок в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной</p>

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникации определенной структуры на государственном языке Российской Федерации.	программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – применение стандартов антикоррупционного поведения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – уровень активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с применением средств информационных технологий; – результативность работы при использовании информационных программ. 	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.