

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 09:39:02

Уникальный программный ключ:

8731da132b41b9d7596147edfebf304425dhdfe

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для специальности*  
**13.02.07 Электроснабжение**

Квалификация **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Курск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01 OK.04 OK.05 OK.07 ПК 6.1	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Обеспечивать безопасное</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li><li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</li></ul>

	<p>производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;</p>	<p>вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>
--	--	---

		пострадавшим.
--	--	---------------

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная часть - 68 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения и личного состава в ЧС.</p> <p>Тема 1.2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Мероприятия по защите персонала объекта.</p> <p>Тема 1.3. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Тема 1.4. Гражданская оборона</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Средства индивидуальной защиты.</li> <li>Средства коллективной защиты.</li> <li>Приборы радиационной и химической разведки.</li> </ol>	14	OK.01 OK.04 OK.05 OK.07 ПК 6.1
	<p><b>Раздел. 2 Основы военной службы</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Виды и рода войск современных вооруженных сил РФ.</p> <p>Тема 2.2. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	6	
		48	OK.01 OK.04 OK.05 OK.07

<p>Тема 2.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</p> <p>Тема 2.4. Организация воинского учета, его предназначение (служба по контракту, альтернативная гражданская служба).</p> <p>Тема 2.5. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	
<p><b>Тема 2.6. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы</b></p>	23
<p>Основы обеспечения безопасности военной службы.</p>	
<p>Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км-3км. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.</p>	
<p>Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения, повороты. Строи подразделений в пешем порядке.</p>	
<p>Огневая подготовка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	
<p>Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудования. Несение караульной службы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания</p>	
<p>Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения.</p>	
<p>Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p>	
<p>Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	

	<p><b>В том числе практических работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний распорядок.</li> <li>2. Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.</li> <li>3. Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте.</li> <li>4. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Переноска пострадавшего.</li> <li>5. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</li> <li>6. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</li> </ol>	<b>12</b>	
--	--	-----------	--

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK.01 OK.04 OK.05 OK.07	
	Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, кровотечениях и при поражениях электрическим током. Правила проведения реанимационных мероприятий.			
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Отработка навыка проведения комплекса реанимационных действий.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>-</b>	
<b>Всего</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованными рабочими местами преподавателя, обучающихся, плакатами и техническими средствами – мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/> (дата обращения 04.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — ISBN 978-5-89035-819-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/225596/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с. — ISBN 978-5-89035-820-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/225595/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1197/232059/> (дата обращения: 07.04.2024).. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования и развития событий и	– способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при	- все виды опроса; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ

<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>– основы военной службы и обороны государства</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие</li> </ul>	<p>угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</li> <li>– правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;</li> <li>– правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;</li> <li>– способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на</li> </ul>	<p>(сообщений и т.п.);</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
---	---	--

<p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>военную службу и поступления на нее по контракту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;</li> <li>– результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);</li> <li>– правильность применения средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения в саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– правильность применения первичных средств пожаротушения;</li> <li>– правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;</li> <li>– точность изложения обязанностей военнослужащего</li> <li>– способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;</li> <li>– точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему)</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

применительно к различным контекстам	<p>профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>практических заданий, защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.), дифференцированный зачет</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-	<p>Обучающийся демонстрирует знание и</p>	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	