

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2025 09:39:02
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Н. Судаков

«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Курск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла из обязательных предметных областей. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 6.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Обеспечивать безопасное | – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;</p> | <p>вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---------------|
| | | пострадавшим. |
|--|--|---------------|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная часть - 68 часов;

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем—68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | | |
| | Содержание учебного материала | 14 | ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 6.1 |
| | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения и личного состава в ЧС. | | |
| | Тема 1.2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Мероприятия по защите персонала объекта. | | |
| | Тема 1.3. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | | |
| | Тема 1.4. Гражданская оборона | | |
| | В том числе практических и лабораторных работ 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Средства коллективной защиты. 3. Приборы радиационной и химической разведки. | 6 | |
| Раздел. 2 Основы военной службы | | | |
| | Содержание учебного материала | 48 | ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.07 |
| | Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Виды и рода войск современных вооруженных сил РФ. | | |
| | Тема 2.2. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | | |

| | | |
|--|--|----|
| Тема 2.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений | | 23 |
| Тема 2.4. Организация воинского учета, его предназначение (служба по контракту, альтернативная гражданская служба). | | |
| Тема 2.5. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | |
| Тема 2.6. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы | | |
| Основы обеспечения безопасности военной службы. | | |
| Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км-3км. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. | | |
| Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения, повороты. Строи подразделений в пешем порядке. | | |
| Огневая подготовка. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Выполнение упражнений начальных стрельб. | | |
| Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудования. Несение караульной службы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания | | |
| Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. | | |
| Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. | | |
| Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| | В том числе практических работ 1. Размещение военнослужащих. Регламент служебного времени и внутренний распорядок. 2. Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. 3. Обязанности несения службы дневального и дежурного по роте. 4. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Переноска пострадавшего. 5. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 6. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 12 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний | | | |
| | Содержание учебного материала Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, кровотечениях и при поражениях электрическим током. Правила проведения реанимационных мероприятий. | 6 | ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.07 |
| | В том числе практических и лабораторных работ 1. Отработка навыка проведения комплекса реанимационных действий. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | - | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованными рабочими местами преподавателя, обучающихся, плакатами и техническими средствами – мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/> (дата обращения 04.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — ISBN 978-5-89035-819-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/225596/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с. — ISBN 978-5-89035-820-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/225595/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1197/232059/> (дата обращения: 07.04.2024).. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и | – способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при | - все виды опроса; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>– основы военной службы и обороны государства</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие</p> | <p>угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;</p> <p>– точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>– способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;</p> <p>– правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;</p> <p>– правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;</p> <p>– способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на</p> | <p>(сообщений и т.п.);</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>военную службу и поступления на нее по контракту;</p> <p>– точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях</p> | |
| <p>Умеет:</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> | <p>– способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;</p> <p>– результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);</p> <p>– правильность применения средств</p> | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – применять первичные средства пожаротушения – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – правильность применения первичных средств пожаротушения; – правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей; – точность изложения обязанностей военнослужащего – способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; – точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим. | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в</p> | <p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| применительно к различным контекстам | <p>профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | практических заданий, защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.), дифференцированный зачет |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| ОК 06. Проявлять гражданско- | <p>Обучающийся демонстрирует знание и</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | |