

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2025 11:18:25  
Уникальный идентификатор:  
8731da132b41b9d7596147edfeb304425dbdfce

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель профильной  
организации

С.В. Белкин

*«29» августа 2025 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

В.А. Агеев

*«29» августа 2025 г.*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*для специальности*

**13.02.07 Электроснабжение**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения - очная**

Курск  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики *УП.04.01 Учебная практика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.07 Электроснабжение* (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно

ПК 4.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно

ПК 4.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей

ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

*УП.04.01 Учебная практика* относится к профессиональному модулю *ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи* по специальности *13.02.07 Электроснабжение* (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

*УП.04.01 Учебная практика* направлена на формирование у обучающихся умений и навыков.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен владеть навыками:

- определения объемов работ и составления планов технического обслуживания и ремонта оборудования;
- выбора технологии и способов выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту оборудования электроустановок;
- распределения объема работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи между работниками в соответствии с планами работ;
- проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы;
- изучения передовых методов технического обслуживания, ремонта и монтажа электрического оборудования, воздушных и кабельных линий;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- планировать собственную деятельность и деятельность работников, выполняющих работы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования определять способы выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;
- осуществлять контроль за выполнением работ бригады в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.*

ОК 02. *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.*

ОК 04. *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.*

ОК 05. *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

ОК 07. *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

ОК 09. *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

ПК 4.1. *Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.*

ПК 4.2. *Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.*

ПК 4.3 *Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.*

ПК 4.4 *Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.*

Учебная практика УП.04.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи, проводится концентрированно в ходе изучения МДК.04.01. Производство работ по монтажу, наладке и ремонту воздушных линий электропередачи.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Раздел 1 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	36	- использования монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи при монтаже, наладке и ремонте; - выполнения работ по наладке воздушных линий электропередачи; - эксплуатация воздушных линий электропередачи.	<i>Концентрировано</i>

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	Содержание:		
	1. Использования монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи при монтаже, наладке и ремонте	12	
	2. Выполнения работ по наладке воздушных линий электропередачи	12	
	3. Эксплуатация воздушных линий электропередачи	12	
Итого		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы УП.04.01 Учебная практика требует наличия специальных помещений:

*мастерская «Слесарная»*, оснащенная оборудованием:

- специализированная учебная мебель: верстаки, стулья, шкафы, классная доска – меловая;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, тиски, точильно-шлифовальная машина, сверлильный станок;
- стенды: виды резьб, изготовление пассатижей и молотка, шабровка, клепка, опиловка, рубка, резка, измерение, разметка;
- инструменты: зубила, молоток, ножницы по металлу, ножовки по металлу, линейки, напильники;

*мастерская «Электромонтажная»*, оснащенная оборудованием:

- специализированная учебная мебель: верстаки, столы, стулья, рабочие столы, классная доска – меловая;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, тиски, точильно-шлифовальная машина, стуло поворотное;
- стенды: Соединительная муфта СС-25, Типы проводов, Скрытая проводка, Открытая проводка, Разделка кабеля, Проводка в коробах и трубах, Пускорегулирующая и защитная аппаратура, Распределительный щит напольного типа, Шкаф «Средства индивидуальной защиты»;
- инструменты: паяльники, отвертки, плоскогубцы, круглогубцы, штангенциркуль, линейки, кусачки, мультиметр, стамески;

*мастерская «Электросварочная»*, оснащенная оборудованием:

- специализированная учебная мебель: верстаки, столы, стулья, шкафы, классная доска - меловая, 4 сварочных поста;
  - учебно-наглядные пособия: плакаты, сварочные аппараты, точильно-шлифовальная машина, сверлильный станок;
  - стенды: сварочные швы и соединения, типы электродов, шкаф СИЗ;
- инструменты: маски сварочные

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учреждений



нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 256 с.

2. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок . — Москва : ЭНАС, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-4248-0096-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104483> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации . — Москва : ЭНАС, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-4248-0041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104554> (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций [Текст]: Учебное пособие. М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2016. – 401 с.

2. Почаевец В.С. Электрические подстанции : учебник / В.С. Почаевец . — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 491 с.

3. Федотов А.А. Устройство и техническое обслуживание контактной сети: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦЖТ», 2015.

4. Устройство и техническое обслуживание контактной сети [Текст]: учеб.пособие/В.Е. Чекулаев и др.; под ред. А.А. Федотова. – М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. – 436 с.

5. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2009 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 488 с.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *17 Транспорт, 20 Электроэнергетика* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>навыки:</b>	
- составления и чтения чертежей и схем воздушных линий электропередачи;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
- модернизации воздушных линий электропередачи;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
- организации строительных и монтажных работ по сооружению воздушных линий электропередачи;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе

- эксплуатации воздушных линий электропередачи;	учебной практики;
- технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи	- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
<b>умения:</b>	
- разрабатывать электрические чертежи схемы воздушных линий электропередачи;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
- вносить изменения в схемы при замене оборудования воздушных линий электропередачи;	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

<p>- выполнять монтажные работы при сооружении воздушных линий электропередачи;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>- контролировать состояние воздушных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>- выполнять осмотр и ремонт воздушных линий электропередачи</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	Читает монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи	Выполняет работы по монтажу воздушных линий электропередачи	- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	Выполняет работы по наладке воздушных линий электропередачи	- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	Выполняет работы по ремонту воздушных линий электропередачи	- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике

		актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	