

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 09:39:02

Уникальный программный ключ:

8731da132b41b9d7596147edfebf304425dhdfe

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ Е.Н. Судаков

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

13.02.07 Электроснабжение

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....**Ошибка! Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.3*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| OK 01 | <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах– оценивать | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте– методы работы в профессиональной и смежных сферах– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности | |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательная часть - 68 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 64 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Природа электричества и виды электрических цепей | | 32/32 | |
| Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение цепи | Содержание Электричество и виды электрических цепей В том числе практических занятий Виды электрических цепей Последовательное соединение Параллельное соединение | 8/8 2 6/6 2 2 2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| Тема 1.2 Электрический ток | Содержание В том числе практических занятий Виды электрического тока Постоянный электрический ток Переменный электрический ток | 6/6 6/6 2 2 2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| Тема 1.3 Основные понятия электротехники | Содержание В том числе практических занятий Электробезопасность Источники питания Провода | 6/6 6/6 2 2 2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| Тема 1.4 Напряжение | Содержание В том числе практических занятий Единицы напряжения Электрическая цепь Электрическое поле | 6/6 6/6 2 2 2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| Тема 1.5 | Содержание | 6/6 | OK 01 |

| | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------------|
| Проводники и изоляторы | В том числе практических занятий | 6/6 | OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | Типы проводников | 2 | |
| | Типы изоляторов | 2 | |
| | Полупроводники | 2 | |
| Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | | 36/36 | |
| Тема 2.1 Электрические провода и кабели | Содержание | 6/6 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6/6 | |
| | Электрические провода и кабели | 2 | |
| | Виды электросиловых устройств | 2 | |
| Тема 2.2 Автоматические системы управления устройствами электроснабжения | Электросиловые устройства в промышленности | 2 | |
| | Содержание | 4/4 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 4/4 | |
| | Виды автоматизированных систем управления | 2 | |
| Тема 2.3 Виды электрических станций | Устройства электроснабжения | 2 | |
| | Содержание | 2/2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| Тема 2.4 Трансформаторы | Электрические станции, их разновидности | 2 | |
| | Содержание | 2/2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 2/2 | |
| Тема 2.5 Реле | Виды трансформаторов, устройство трансформаторов | 2 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | Содержание | 4/4 | |
| | В том числе практических занятий | 4/4 | |
| | Электромагнитное реле | 2 | |
| Тема 2.6 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи | Классификация реле | 2 | |
| | Содержание | 4/4 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 4/4 | |
| | Воздушные линии электропередачи | 2 | |
| Тема 2.7 | Кабельные линии электропередачи | 2 | |
| | Содержание | 4/4 | OK 01 |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------------|
| Электрические приводы | В том числе практических занятий | 4/4 | OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | Типы электроприводов | 2 | |
| | Устройство электропривода. | 2 | |
| Тема 2.8 Безопасность электрической системы | Содержание | 12/12 | OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.3 |
| | В том числе практических занятий | 12/12 | |
| | Типы повреждений в энергосистеме | 2 | |
| | Система заземления | 2 | |
| | Правила безопасности при работе с электроприборами | 2 | |
| | Техника безопасности энергетика | 2 | |
| | Инструкции. Руководства по охране труда | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего: | | 68/68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно - наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, System Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей». - М.:Кнорус,2022
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений

железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p><u>Знает:</u></p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |
| <p><u>Умеет:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | - обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса | - письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет; |