

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 15:31:32

Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d759617edfefb304425dbafee

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Курского железнодорожного  
техникума –

филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков

«29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*по специальности*

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК

«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель Абашкина Н.В. / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 января 2024 г. № 55.

**Разработчик программы:**

Кутепова М.Ю., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

**Рецензенты:**

Щербакова Н.Н., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Шевченко С.Е., к.ф.н., доцент кафедры правовых и гуманитарных дисциплин ЧОУ ВО МЭБИК.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *OK 1, OK 4, OK 9, ПК 2.3*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Умение</b>	<b>Знание</b>
OK 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или</li></ul>

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
--------	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 168 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	12
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Вводно-коррективный курс</b>		14	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.</p>	8 6 2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	6 6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс. Основной модуль.</b>		96	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной</p>	8 6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

	<p>день.</p> <p>2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное.</p> <p>3.Учебный день. Артикль, употребление артикля.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Система здравоохранения и здоровье.</p> <p>2.Спорт и правила здорового образа жизни.</p>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Столица и города нашей страны. Введение НЛМ.</p> <p>2.Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>3.Столица и города стран изучаемого языка.</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	8
	<p>1.Досуг и его виды. Введение НЛМ.</p> <p>2.Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала.</p> <p>3.Твоё любимое занятие. Введение НГМ.</p> <p>4.Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.</p>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

<b>информации.</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2.Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Природа и человек. Введение НГМ. 2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	8 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2.Образование в странах изучаемого языка. 3.Качество образования в России и за рубежом.	6	6 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2.Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3.Культурные и национальные традиции России. 4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	8 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.	4	4 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Комьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии.	8	8 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

	3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	6 OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск.</b> <b>Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	6 OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	6 OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.3
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство.</b> <b>Правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	8 OK 01, OK 04, OK 09, ПК 2.3
<b>Раздел 3.</b> <b>Развивающий курс.</b> <b>Профessionально-направленный модуль.</b>		58	58
<b>Тема 3.1.</b> <b>Цифры, числа, математические</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	8	8 OK 01, OK 04, OK 09,

<b>действия, основные математические понятия и физические явления.</b>	1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	2	ПК 2.3  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.2. Документы (письма и контракты).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия</b> 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение грамматического лексического материала.	8	8  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.3. Транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	6  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.4. Промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ. 3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации «Компания», «Офис».	8  6	8  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.5. Детали, механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	6  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.6. Оборудование, работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог. 4.Предъявление нового грамматического материала.	8	8  ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

<b>Тема 3.7.</b> <b>Инструкции, руководства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	6 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Тема 3.8.</b> <b>Планирование времени (рабочий день).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	8 ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
<b>Всего</b>		168	168

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета Иностранных языка.

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно- наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус,2022
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Словарь-переводчик [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

Энциклопедия [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;