

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2025 15:09:52
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147ed1efb304425dbd1ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского железнодорожного
техникума –**

филиала ПГУПС

_____ **Е.Н. Судаков**

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Курск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.3*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умение	Знание
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.3	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
--------	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 168 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практические занятия 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.		96	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практические занятия 1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

	день. 2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3.Учебный день. Артикуль, употребление артикуля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практические занятия 1 Система здравоохранения и здоровье. 2.Спорт и правила здорового образа жизни.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Практические занятия 1.Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2.Город, деревня, инфраструктура. 3.Столица и города стран изучаемого языка.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	8	8
	1.Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2.Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3.Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4.Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

информации.	Практические занятия 1.Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2.Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия 1.Природа и человек. Введение НГМ. 2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	6	6
	Практические занятия 1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2.Образование в странах изучаемого языка. 3.Качество образования в России и за рубежом.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия 1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2.Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3.Культурные и национальные традиции России. 4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	4	4
	Практические занятия 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

	3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.		
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	6	6
	Практические занятия 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	6	6
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала	6	6
	Практические занятия 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально- направленный модуль.		58	58
Тема 3.1. Цифры, числа, математические	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09,

действия, основные математические понятия и физические явления.	1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.		ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.2. Документы (письма и контракты).	Содержание учебного материала	8	8
	Практические занятия 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение грамматического лексического материала.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала	6	6
	1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала	8	8
	1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ. 3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Компания», «Офис».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	6	6
	1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	8	8
	1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог. 4.Предъявление нового грамматического материала.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3

Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	6	6
	1.Инструкции, руководства.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	2.Заполнение документов при устройстве на работу.		
	3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.		
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала	8	8
	1.Планирование времени. Введение НЛМ.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3
	2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ.		
	3.Мой рабочий день. Введение НЛМ.		
	4.Повторение лексического и грамматического материала.		
Всего		168	168

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно-наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для всех специальностей».- М.: Кнорус, 2022
2. Агабекян И.П. Английский язык.- Рн/ Д.: Феникс, 2022

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;