

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 14:21:32

Уникальный программный код:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УВР**

**\_\_\_\_\_ Е.Н. Судаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
**и**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения – очная**

**Курск  
2025**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения* является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: *OK 01, OK 2, OK 04, OK 05, OK 07, ПК 5.1, ПК 5.2*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной области и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной сфере и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое решение в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования</li> </ul>

	<p>перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК 5.1, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по</li> </ul>

		выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.
--	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательная часть - **64** часа;

Объем образовательной программы обучающегося – 74 часа, в том числе:  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем В часах</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций			2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог</b>		<b>28</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие положения габариты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей			4		ПК 5.1., ПК 5.2., OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.			8		ПК 5.1., ПК 5.2. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07

	Контроль над состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	2	
	Практическое занятие 2. Изучение конструкции железнодорожных переездов	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.	<b>10</b>	ПК 5.1., ПК 5.2. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров.	2	
	Практическое занятие 4. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные.	2	
	Практическое занятие 5. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.	2	
	Практическое занятие 6. Ограждение мест производства работ на перегонах.	2	
	Практическое занятие 7. Ограждение мест производства работ на станциях.	2	
	Практическое занятие 8. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 2.5.</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07

<b>транспорта.</b>			
<b>Тема 2.6.</b> <b>Осмотр сооружений и устройств и их ремонт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 9. Оформление записей в журнале осмотра</p> <p>Практическое занятие 10. Выдача предупреждений на поезд</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
		4	
		2	
		2	
<b>Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		6	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 3.2.</b> <b>Требования, предъявляемые к колёсным парам</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 11. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 3.3.</b> <b>Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		6	
<b>Тема 4.1. График движения поездов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Раздельные пункты.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 4.2. Раздельные пункты</b>			
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и</p>	2	OK 01 OK 02

<b>технической работы станции</b>	производству маневровой работы на станции.		OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской централизации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *Кабинет безопасности движения*, оснащенный оборудованием:

- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, натурные образцы, стенды);
- технические средства обучения:*
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

помещение для самостоятельной работы *Читальный зал библиотеки*, оснащенное оборудованием:

- специализированная учебная мебель;
- компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 №250 - Екатеринбург; ТД «УралЮрИздат», 2022

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кашеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> — Режим доступа: по подписке.

2. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252970/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Доманов, К.И. Основы организации обеспечения безопасности движения подвижного состава: учебник / К. И. Доманов, О. Д. Юрсов, Н. В. Есин. — Омск: ОмГУПС, 2020. — 31 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1212/252958/> — Режим доступа: по подписке.
2. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> — Режим доступа: свободный.
3. Щетинина, И. А. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / И. А. Щетинина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1258/260606/> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ГОСТ 9238-15 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм
5. Инструкция по перевозке негабаритных грузов Российской Федерации ДЧ-1835 – 2016 г.
6. М.В. Цевелева Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: методическое пособие / Цевелева М.В.. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 40 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/239530/> — Режим доступа: по подписке.
7. Амосов, А.В. Фонд оценочных средств Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Часть 1.: методическое пособие / А. В. Амосов. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 56 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1254/239532/> — Режим доступа: по подписке.
8. Амосов, А.В. Фонд оценочных средств Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Часть 2.: методическое пособие / А. В. Амосов. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 32 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1254/239533/> — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info / gazeta \\_ goodok . htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
6. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;</li> <li>- оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</li> <li>- взаимодействует с одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности;</li> <li>- обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством;</li> <li>- демонстрирует способность достигать поставленные цели;</li> <li>- применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита рефератов, сообщений, презентаций;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- экзамен</li> </ul>