

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2025 11:38:22  
Уникальный идентификатор:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Курской  
дистанции пути Московской  
дирекции инфраструктуры

Малеев В.В.

«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Агеев В.А.

«29» августа 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ**

*для специальности*

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Монтер пути и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт в:

- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировки, укладки старых деревянных шпал;
- нумерации рельсовых звеньев;
- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектования закладных, клеммных болтов;
- забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;
- погрузки (выгрузки, транспортировки) креплений;
- раскладки шпал, креплений вручную;
- антисептирования шпал, брусьев вручную;
- очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута;
- принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного

пути;

- смазки, подтягивания стыковых болтов;
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- укладки шпал по эпюре;
- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;
- выгрузки балласта из полувагонов;
- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами
- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;
- монтажа рельсовых стыков;
- ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;
- снятия ограждения мест производства работ;
- подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ;
- ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ;
- закрепления болтов при выполнении работ;
- ремонта шпал в местах складирования;
- монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ;
- устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ;
- замены балласта ниже подошвы шпал;
- укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии;
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- удаления засорителей из-под подошвы рельса;
- окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- очистки железнодорожного пути от снега вручную;
- установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- удаления растительности с путей;
- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;

- ограждения мест производства работ;
- отделка балластной призмы при выполнении работ;
- добивки костылей;
- ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;
- устройства прорезей, шлаковых подушек.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

-ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути.

Учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно/рассредоточено после изучения МДК.05.01. Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики –  
72.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	1. Обеспечение безопасности и движения поездов при производстве путевых работ	18	Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов. Подача звуковых сигналов тревоги.	концентрировано
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	48	Устройство железнодорожного пути. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. Производство отдельных видов путевых работ: - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; - удаление засорителей из-под подошвы рельса; - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - удаление растительности с путей; - одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций; - очистка водоотводных канав; - комплектование закладных и клеммных болтов; - ремонт деревянных шпал в пути; - окраска путевых и сигнальных знаков; - клеймение деревянных шпал; - погрузка, транспортировка и выгрузка креплений; - раскладка креплений вручную;	концентрировано

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>- антисептирование шпал и брусьев вручную;</li> <li>- установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.</li> </ul>	
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	3. Охрана труда	6	<p>Основные понятия охраны труда.</p> <p>Инструкция по охране труда для монтера пути.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах</p>	концентрирована

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Содержание:		
	1. Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях.	4	
	2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.	2	
	3. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.	6	
	4. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.	2	
	5. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.	2	
	6. Подача звуковых сигналов тревоги.	2	
Раздел 2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание:		
	7. Устройство железнодорожного пути	2	
	8. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.	4	
	9. Производство отдельных видов путевых работ: - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;	42	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение балласта в шпальные ящики до нормы;</li> <li>- удаление засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- удаление растительности с путей;</li> <li>- одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций;</li> <li>- очистка водоотводных канав;</li> <li>- комплектование закладных и клеммных болтов;</li> <li>- ремонт деревянных шпал в пути;</li> <li>- окраска путевых и сигнальных знаков;</li> <li>- клеймение деревянных шпал;</li> <li>- погрузка, транспортировка и выгрузка креплений;</li> <li>- раскладка креплений вручную;</li> <li>- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>- антисептирование шпал и брусьев вручную;</li> <li>- установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.</li> </ul>		
Раздел 3 Охрана труда	Содержание:		
	10. Основные понятия охраны труда.	2	
	11. Инструкция по охране труда для монтера пути.	2	
	12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	2	
Итого		6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия специальных помещений:

*кабинет безопасности жизнедеятельности*, оснащенный оборудованием:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

«Общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съёмной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов, локомотивов и ССПС», «Сигнальные указатели», «Ручные сигналы», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты:

«Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрёстный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»,

- натурные образцы:

сигнальные флажки, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные.

*кабинет охраны труда*, оснащенный оборудованием: - специализированная учебная мебель;

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

«Общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съёмной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов, локомотивов и ССПС», «Сигнальные указатели», «Ручные сигналы», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты:

«Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрёстный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»,

- натурные образцы:

сигнальные флажки, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные.

*кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути*, оснащенный оборудованием: - специализированная учебная мебель;

- технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеоманитон. Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

стенды: «Поперечные профили земляного полотна», «Нормативно-техническая документация», «Первичная документация в путевом хозяйстве», «Таблица технической документации», «Оборудование для разгонки стыковых зазоров», «Ограждение места работ», «Контрольно-измерительные средства в путевом хозяйстве», «В помощь дипломнику», «Расходные материалы для выправки на пучинах», «Обустройство железнодорожного переезда», «Уголок по охране труда», «Измерения износа металлических частей стрелочного перевода»,

стеллаж с элементами ВСП, измерительные инструменты: штангенциркуль-1 шт., шаблоны: ЦУП, ПРП, КОР;

макеты: «Двойной перекрестный стрелочный перевод», «Одиночный стрелочный перевод», «Железнодорожный тоннель», «Выемка железнодорожного пути», «Железнодорожный переезд», «Селеспуск».

*Полигон технической эксплуатации и ремонта пути*, оснащенный оборудованием: - учебно-наглядные пособия: прибор рихтовки пути ПРПМ, рельсосверлилка РСМ 1 М, станок шлифовальный для ВСП, Укруп-1, шаблон путевой, электроагрегат, станок рельсорезный РМК.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косенко, С.А. Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: / С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/>. — Режим доступа: по подписке.

3. Косенко, С.А. Диагностика и мониторинг железнодорожного пути: / С. А. Косенко, А. А. Севостьянов, М. А. Карюкин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 144 с. — 978-5-907695-70-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная

библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289720/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 3: учебник/ В.Б.Бобриков — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-50-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251690/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=712561#g6Eg5AU0FYdG70Ps>. — Режим доступа: свободный.

2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=714618#5zQg5AUtfAQKX4N8>. — Режим доступа: свободный.

3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.

4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHX9U6dwFt30fz>. — Режим доступа: свободный.

Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9>. — Режим доступа: свободный.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
<b>Приобретённый практический опыт в:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами</li> <li>– выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню</li> <li>– монтажа рельсовых стыков</li> <li>– ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками</li> <li>– снятия ограждения мест производства работ</li> <li>– подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ</li> <li>– ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ</li> <li>– закрепления болтов при выполнении работ</li> <li>– ремонта шпал в местах складирования</li> <li>– монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ</li> <li>– устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ</li> <li>– замены балласта ниже подошвы шпал</li> <li>– укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

- обслуживания шпалопитателя  
звеносборочной линии
- замены балласта в шпальных ящиках  
до подошвы шпал
- удаления засорителей из-под  
подошвы рельса
- окрашивания путевых и сигнальных  
знаков, используемых при выполнении  
работ по текущему содержанию  
железнодорожного пути
- очистки железнодорожного пути от  
снега вручную
- установки (снятия, перестановки)  
путевых знаков при выполнении работ  
по текущему содержанию  
железнодорожного пути
- установки (снятия, перестановки)  
щитов снегозащитной ограды при  
выполнении работ по текущему  
содержанию железнодорожного пути
- удаления растительности с путей
- принятия мер по остановке поезда в  
случаях, угрожающих жизни и  
здоровью людей или безопасности  
движения, при выполнении работ по  
текущему содержанию  
железнодорожного пути
- погрузки (выгрузки) с раскладкой  
шпал, брусьев, рельсов с помощью  
крановых установок специального  
железнодорожного подвижного состава
- ограждения мест производства работ
- отделка балластной призмы при  
выполнении работ
- добивки костылей
- ремонта шпал на железнодорожном  
пути и в местах складирования  
устройства прорезей, шлаковых  
подушек

**умения:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> <li>– ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– выполнять погрузочно-разгрузочные работы</li> <li>– пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>– пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> <li>ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении

конструкций верхнего строения железнодорожного пути	ремонт конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;	практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для
ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике

	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	

	различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания</p>	

	<p> работоспособности,  демонстрирует  владение  техническими  приемами и  двигательными  действиями базовых  видов спорта,  определяет их  применение в  физкультурно-  оздоровительной и  соревновательной  деятельности, в  сфере досуга, в  профессионально-  прикладной сфере </p>	
--	---	--