

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 11:38:22

Уникальный программный код:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Курской

Директор филиала

дистанции пути Московской

дирекции инфраструктуры

Малеев В.В.

Агеев В.А.

«29» августа 2025 г.

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Монтер пути и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт в:

- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы;
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировки, укладки старых деревянных шпал;
- нумерации рельсовых звеньев;
- крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектования закладных, клеммных болтов;
- забивки колышев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути;
- погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;
- раскладки шпал, скреплений вручную;
- антисептирования шпал, брусьев вручную;
- очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута;
- принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного

пути;

- смазки, подтягивания стыковых болтов;
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- укладки шпал по эпюре;
- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;
- выгрузки балласта из полуwagonов;
- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами
- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;
- монтажа рельсовых стыков;
- ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;
- снятия ограждения мест производства работ;
- подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ;
- ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ;
- закрепления болтов при выполнении работ;
- ремонта шпал в местах складирования;
- монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ;
- устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ;
- замены балласта ниже подошвы шпал;
- укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии;
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- удаления засорителей из-под подошвы рельса;
- окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- очистки железнодорожного пути от снега вручную;
- установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- удаления растительности с путей;
- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;

- ограждения мест производства работ;
- отделка балластной призмы при выполнении работ;
- добивки костылей;
- ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;
- устройства прорезей, шлаковых подушек.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- выполнять погрузочно-разгрузочные работы;
- пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

-ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути.

Учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно/рассредоточено после изучения МДК.05.01. Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессио нальных компете нций	Наименован ие разделов практики	Коли чество часов	Виды работ		Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
			1	2	
3	4	5			
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	1. Обеспечени е безопасност и движения поездов при производств е путевых работ	18	Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов. Подача звуковых сигналов тревоги.		концентрирова но
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	48	Устройство железнодорожного пути. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. Производство отдельных видов путевых работ: <ul style="list-style-type: none"> - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; - удаление засорителей из-под подошвы рельса; - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - удаление растительности с путей; - одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций; - очистка водоотводных канав; - комплектование закладных и клеммных болтов; - ремонт деревянных шпал в пути; - окраска путевых и сигнальных знаков; - клеймение деревянных шпал; - погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; - раскладка скреплений вручную; 		концентрирова но

			<ul style="list-style-type: none"> - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - антисептирование шпал и брусьев вручную; - установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. 	
ПК 5.1 ПК 5.2. ОК 01., ОК 03 – ОК 08	3. Охрана труда	6	<p>Основные понятия охраны труда. Инструкция по охране труда для монтера пути. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах</p>	концентрировано

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Содержание:		
	1. Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях.	4	
	2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.	2	
	3. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.	6	
	4. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.	2	
	5. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.	2	
	6. Подача звуковых сигналов тревоги.	2	
Раздел 2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	Содержание:		
	7. Устройство железнодорожного пути	2	
	8. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.	4	
	9. Производство отдельных видов путевых работ: - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;	42	

	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; - удаление засорителей из-под подошвы рельса; - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - удаление растительности с путей; - одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций; - очистка водоотводных канав; - комплектование закладных и клеммных болтов; - ремонт деревянных шпал в пути; - окраска путевых и сигнальных знаков; - клеймение деревянных шпал; - погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; - раскладка скреплений вручную; - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - антисептирование шпал и брусьев вручную; - установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. 								
Раздел 3 Охрана труда	<p>Содержание:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">10. Основные понятия охраны труда.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">11. Инструкция по охране труда для монтера пути.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	10. Основные понятия охраны труда.	2	11. Инструкция по охране труда для монтера пути.	2	12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	2	<p>Итого</p>	<p>6</p>
10. Основные понятия охраны труда.	2								
11. Инструкция по охране труда для монтера пути.	2								
12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах	2								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия специальных помещений:

кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- специализированная учебная мебель;

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

«Общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съемной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов, локомотивов и ССПС», «Сигнальные указатели», «Ручные сигналы», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты:

«Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрёстный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»,

- натурные образцы:

сигнальные флагги, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные.

кабинет охраны труда, оснащенный оборудованием: - специализированная учебная мебель;

- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

«Общая схема автоблокировки», «Схема ограждения изолирующей съемной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1», «Светофоры», «Сигналы для обозначения поездов, локомотивов и ССПС», «Сигнальные указатели», «Ручные сигналы», «Сигнальные указатели и знаки»;

- макеты:

«Обыкновенный стрелочный перевод», «Перекрёстный стрелочный перевод», «Поперечный профиль выемки», «Поперечный профиль насыпи», «Рельсовые скрепления»,

- натурные образцы:

сигнальные флагги, комплект плакатов безопасности, заземляющая штанга, переносное заземление, диэлектрические перчатки, комплект спецодежды, каска, указатель высокого напряжения, штанга изолирующая, клещи токоизмерительные.

кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, оснащенный оборудованием: - специализированная учебная мебель;

- технические средства обучения: компьютер, телевизор, видеомагнитофон. Учебно-наглядные пособия:

- стенды:

стенды: «Поперечные профили земляного полотна», «Нормативно-техническая документация», «Первичная документация в путевом хозяйстве», «Таблица технической документации», «Оборудование для разгонки стыковых зазоров», «Ограждение места работ», «Контрольно-измерительные средства в путевом хозяйстве», «В помощь дипломнику», «Расходные материалы для выправки на пучинах», «Обустройство железнодорожного переезда», «Уголок по охране труда», «Измерения износа металлических частей стрелочного перевода»;

стеллаж с элементами ВСП, измерительные инструменты: штангенциркуль-1 шт., шаблоны: ЦУП, ПРП, КОР;

макеты: «Двойной перекрестный стрелочный перевод», «Одиночный стрелочный перевод», «Железнодорожный тоннель», «Выемка железнодорожного пути», «Железнодорожный переезд», «Селеспуск».

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, оснащенный оборудованием: - учебно-наглядные пособия: прибор рихтовки пути ПРПМ, рельсосверлилка РСМ 1 М, станок шлифовальный для ВСП, Укруп-1, шаблон путевой, электроагрегат, станок рельсорезный РМК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косенко, С.А. Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: / С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/>. — Режим доступа: по подписке.

3. Косенко, С.А. Диагностика и мониторинг железнодорожного пути: / С. А. Косенко, А. А. Севостьянов, М. А. Карюкин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 144 с. — 978-5-907695-70-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная

библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289720/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 3: учебник/ В.Б.Бобриков — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-50-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251690/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=712561#g6Eg5AU0FYdG70Ps>. — Режим доступа: свободный.

2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=714618#5zQg5AUtfAQKX4N8>. — Режим доступа: свободный.

3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.

4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHX9U6dwFt30fz>. — Режим доступа: свободный.

Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qr9>. — Режим доступа: свободный.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
Приобретённый практический опыт в:	
<ul style="list-style-type: none">– регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами– выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню– монтажа рельсовых стыков– ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками– снятия ограждения мест производства работ– подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ– ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ– закрепления болтов при выполнении работ– ремонта шпал в местах складирования– монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ– устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ– замены балласта ниже подошвы шпал– укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков	<ul style="list-style-type: none">-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;- дифференцированный зачет

- обслуживания шпалопитателя звенособорочной линии
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал
- удаления засорителей из-под подошвы рельса
- окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- очистки железнодорожного пути от снега вручную
- установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- удаления растительности с путей
- принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава
- ограждения мест производства работ
- отделка балластной призмы при выполнении работ
- добивки костылей
- ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования устройства прорезей, шлаковых подушек

умения:

<ul style="list-style-type: none"> – применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути – ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет
--	---

<ul style="list-style-type: none"> – применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути – выполнять погрузочно-разгрузочные работы – пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути – пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути 	
---	--

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и	- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении

конструкций верхнего строения железнодорожного пути	<p>ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности; 	<p>практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента. 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>

	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	

	различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты	

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания	

	<p>работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>	
--	---	--