

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГЦ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умеет:

- отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
- сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
- основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
- особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	48	-

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Россия - великая наша держава

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.6. Отторженная возвратих

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 1.8. Гибель империи

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. В буднях великих строек

Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 2.3. Россия. XXI век

Тема 2.4. История антироссийской пропаганды

Тема 2.5. Слава русского оружия

Тема 2.6. Россия в деле

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС О.Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	4

5. Тематический план

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1. Описание человека.
2. Внешность. Характер.
3. Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.
4. Представление и знакомство людей.
5. Моя семья.

Раздел 2.

6. Общественная жизнь в техникуме.
7. Выходной день.
8. Мои увлечения.
9. Путешествие поездом.
10. Здоровый образ жизни.
11. Спорт в жизни людей.
12. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.
13. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.
14. Город, где я живу.
15. На вокзале.
16. На пограничной станции.
17. Контрольная работа.
18. Анализ контрольной работы.
19. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет
20. Запрос и объяснение маршрута
21. Магазины, товары, совершение покупок.
22. Мой поход в магазин.
23. Моя страна.
24. Железнодорожный техникум.
25. Моя профессия.

- 26.Компьютеры в современном мире.
- 27.Интернет и глобальная сеть.
- 28.История развития железной дороги.
- 29.Высокоскоростное движение в России.
- 30.Контрольная работа.
- 31.Анализ контрольной работы.
- 32.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.
- 33.Транссибирская магистраль.
- 34.Восточный экспресс.
- 35.История развития строительства железной дороги.
- 36.Строительство железной дороги
- 37.Железнодорожный путь.
- 38.Балласт.
- 39.Укладка железнодорожного пути.
- 40.Железнодорожные подъемы.
- 41.Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.
- 42.Монорельсовый путь
- 43.Контрольная работа.
- 44.Анализ контрольной работы.
- 45.Заключение и подписание договоров.
- 46.Письмо-запрос.
47. Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.
- 48.Письмо-отклонение заказов.
- 49.Письмо-рекламация и ответ на него.
- 50.Устройство на работу. Резюме.
- 51.Устройство на работу. Собеседование.
- 52.Контрольная работа.
- 53.Анализ контрольной работы.
- 54.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

- 55.Электрификация железных дорог России
- 56.Октябрьская железная дорога.
- 57.Международные железнодорожные маршруты.
- 58.Классификация железнодорожной системы.
- 59. Контрольная работа.
- 60.Анализ контрольной работы.
- 61.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.
- 62.Железнодорожные мосты.
- 63.Тоннели
- 64.Автоматизация и компьютеризация на железной дороге
- 65.Транспортные документы.
- 66.Контрольная работа.
- 67.Анализ контрольной работы.
- 68.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
 - Основы военной службы и обороны государства
 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
 - Способы защиты населения от оружия массового поражения
 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	48
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути

1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
- осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;
- ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;
- наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- правила пользования средствами связи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная практика	72
Консультации	-
Промежуточная аттестация	6

5. Тематический план

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути

Тема 2 Производство путевых работ

6 Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.С. Коротеев

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
- диагностики состояния основных элементов и конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
- определения конструкции искусственных сооружений;
- диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта;
- проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием диагностическим оборудованием;
- выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;
- эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- проведения автоматизированной обработки информации;
- формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов;
- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;

- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути;

- производить осмотр искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;

- производить осмотр участка железнодорожного пути, искусственных сооружений с использованием диагностического оборудования;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическим оборудованием;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

- производить мониторинг и анализ состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики;

- выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами;

- обрабатывать данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства;

- анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению;

- выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики;

- вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений;

- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;

- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков, железнодорожных переездов;
- нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- конструкция, устройство искусственных сооружений;
- нормативы и допуски на содержание искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- система надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля;
- процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой мобильными средствами контроля;
- настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- технология и организация работы автоматизированной обработки информации;
- нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства;
- нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	665
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	405
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Производственная практика (по профилю специальности)	216
Консультации	6
Промежуточная аттестация	24

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

МДК 03.01 Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути

Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи

Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений

МДК 03.02 Эксплуатация искусственных сооружений

Тема 2.1. Конструкция искусственных сооружений

Тема 2.2 Система надзора и ремонта искусственных сооружений

Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю Рельсов

МДК 03.03 Технология неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля

6 Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.С. Коротеев

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции железнодорожного пути и сооружений;
- разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;
- выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог;
- проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения;

- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений;
- выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения;
- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- составлять варианты проектных решений;
- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;
- анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению;
- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- организация и технология работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции железнодорожного пути и сооружений;
- технические требования, обеспечивающие качество работ;
- требования безопасности движения поездов и охраны труда;
- требования по обеспечению охраны окружающей среды;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и сооружений;
- организация и технология ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- организация и технология работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- технологические процессы по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;

- нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1024
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	516
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Производственная практика (по профилю специальности)	432
Консультации	16
Промежуточная аттестация	42

5. Тематический план

Раздел ПМ 1. Строительство и реконструкция железных дорог

МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.

Тема 1.1 Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2 Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3 Реконструкция железнодорожного пути

Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.

Тема 2.1. Общие сведения о путевом хозяйстве

Тема 2.2 Текущее содержание железнодорожного пути

Тема 2.3 Контроль технического состояния пути и сооружений

Тема 2.4 Правила и технология выполнения путевых работ.

Тема 2.5 Ремонт элементов верхнего строения пути.

Тема 2.6 Защита пути от снежных заносов и паводковых вод

Тема 2.7 Организация и технология ремонта пути.

Раздел ПМ 3. Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ

МДК 02.03 Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ

Тема 3.1 Путьвые машины для ремонта и текущего содержания пути

Тема 3.2 Средства малой механизации в путевом хозяйстве

Тема 3.3 Строительные машины

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Е.С. Коротеев

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; 	-
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в 	-

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	<p>- пользоваться геодезическими приборами;</p> <p>- выполнять построение разбивочных чертежей;</p> <p>- производить съемку ситуации;</p> <p>- производить нивелирование</p>	<p>- способы съемки ситуации</p> <p>области применения и порядок производства съемок;</p> <p>- виды теодолитных работ;</p> <p>- различные модели теодолитов;</p> <p>- устройство, применение и поверка теодолита;</p> <p>- способы и правила геодезических измерений;</p> <p>- способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов;</p> <p>- устройство, применение и поверка нивелира</p>	<p>- применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок</p>
ПК 1.2	<p>- выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;</p> <p>- выполнять порядок обработки журналов нивелирования;</p> <p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных</p>	<p>- правила оформления плана съемки;</p> <p>- требования к плану местности;</p> <p>- требования к построению профилей по данным нивелирования;</p> <p>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;</p> <p>- специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей</p>	<p>обработки технической документации геодезических съемок</p>

	системах		
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники; - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог 	<ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения съемок; - методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов 	<ul style="list-style-type: none"> - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - измерений с применением электронных приборов
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения съемок; - методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов 	<ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности в части, регламентирующей выполнение работ; - правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда

3. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	388	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	132	-
Практическое обучение	88	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	2	-
Практика, в том числе:	144	-
учебная	144	-

производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология геодезических работ в форме экзамена МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог в форме дифференцированного зачета УП 01.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.01 Экзамен по профессиональному модулю	12	-
Всего	388	-

4. Тематический план

МДК 01.01 Технология геодезических работ

Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ

Тема 1.1 Способы и производство геодезических разбивочных работ.

Тема 1.2 Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

Учебная практика

УП.01.01. Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Виды работ

1. Тахеометрическая съемка участка местности
2. Нивелирные работы
3. Геодезические работы при эксплуатации железных работ

МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог

Тема 2.1 Технические изыскания и трассирование железных дорог

Тема 2.2 Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

5. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	50	-

4. Тематический план

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Анализ системы «человек-производственная среда»

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3. Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрация. Производственное излучение.

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Электробезопасность.

Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.

Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

Раздел 4 Основы безопасности технологических процессов.

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

Раздел 5 Основы пожарной профилактики.

Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОПЦ.07. Общий курс железных дорог

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.07 Общий курс железных дорог: формирование представления об организации движения поездов, о видах подвижного состава, системе электроснабжения железных дорог, а также формирование способности классифицировать подвижной состав и основные сооружения железных дорог.

Дисциплина ОПЦ.07 Общий курс железных дорог включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; 	-

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов; 	- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог

3. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	58	-
Практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	82	-

4. Тематический план

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

6. Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 04 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать:

- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Теория множеств

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Л.А. Дроздова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- формирование знаний об устройстве и расчете механизмов и машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- сопротивление материалов
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная учебная нагрузка (всего)	128
В том числе в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сил

Тема 1.3. Статика сооружений

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Кинематика

Тема 1.6. Динамика

Раздел 2. Сопротивления материалов

Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Изгиб

Раздел 3. Детали механизмов и машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Переверзев И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе в форме практической подготовки	40
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6 Электрические измерения

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9 Трансформаторы

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники

Тема 2.2 Полупроводниковые приборы

Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей

Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.7 Микропроцессоры и микро – ЭВМ

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: Н.И. Агеева, преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1 Техническое рисование.

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2 Сборочные чертежи.

Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 5 Элементы строительного черчения

Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах.

Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.

Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине
ОПЦ.06 Строительные материалы и изделия**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

знать:

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	97	24
в том числе:		
Теоритическое обучение	73	-
Практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	109	-

5. Тематический план

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов.

Раздел 2. Природные материалы.

Тема 2.1. Природные каменные материалы.

Тема 2.2. Древесина и материалы из неё.

Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением..

Тема 3.1. Керамические материалы.

Тема. 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё.

Тема 3.3. Металлы и металлические изделия.

Раздел 4. Вяжущие материалы.

Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2. Органические вяжущие вещества.

Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.

Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2. Строительные растворы.

Тема 5.3. Бетоны.

Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.

Раздел 6. Материалы специального назначения.

Тема 6.1. Строительные пластмассы.

Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5. Смазочные материалы.

Тема 6.6. Электротехнические материалы.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Итоговая аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Леонидов Д.Н.

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОПЦ.05 Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	48	14
в том числе:		
Теоритическое обучение	34	-
Практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	48	-

5. Тематический план

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2. Средства измерений.

Тема 1.3. Технические измерения.

Тема 1.4 Правовые основы метрологической службы

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Система стандартизации.

Тема 2.2. Нормативная документация.

Тема 2.3. Общетехнические стандарты.

Тема 2.4 . Понятие о допусках и посадках.

Раздел 3 Сертификация.

Тема 3.1. Качество продукции.

Тема 3.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3. Правила и документы системы сертификации РФ.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Леонидов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.5. Тематический план

Раздел 1. Экономика семьи

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 1.2.

Личный финансовый план

Раздел 2. Накопления и средства платежа

Тема 2.1.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 2.2.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.3.

Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 2.4.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 2.5.

Обеспеченная старость:

возможности пенсионного накопления.

Тема 2.6.

Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 2.7.

Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 2.8.

Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование теоретических знаний и практических умений по выполнению работ по текущему содержанию железнодорожного пути, а также монтажу и ремонту верхнего строения железнодорожного пути.

Дисциплина ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере и смежных сферах;- оценивать результат и	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной области и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной сфере и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое решение в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и 	-

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>культурного контекста;</p>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-

<p>ПК 5.1 ПК 5.2</p>	<p>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</p>	<p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.</p>	<p>- применения нормативно-технической документации при выполнении различных работ на железнодорожном пути и работе с подвижным составом</p>
--------------------------	--	--	--

4. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	74	-
В том числе:		
Теоретическое обучение	42	-
Практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	74	-

5. Тематический план

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог

Тема 2.1. Общие положения габариты

Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи

Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи

Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт

Раздел 3. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава

Тема 3.1. Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС.

Тема 3.2. Требования, предъявляемые к колёсным парам

Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.

Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 4.1. График движения поездов

Тема 4.2. Раздельные пункты

Тема 4.3. Организация технической работы станции.

Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.5 Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Гимнастика.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	6
Практическая работа	66
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

5. Тематический план

I семестр

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Учебно-тренировочные занятия

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

II семестр

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.08 Геодезия

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.08 Геодезия: формирование способности производить геодезические измерения специальными геодезическими приборами, а также разбивку трассы для железной дороги и искусственных сооружений.

Дисциплина ОПЦ.08 Геодезия включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и 	-

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста;	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	- основы геодезии; - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; - устройство геодезических приборов	- разбивки и закрепления трассы железной дороги и искусственных сооружений

3. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	98	-
В том числе:		
Теоретическое обучение	54	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные занятия	18	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	98	-

4. Тематический план

Раздел 1. Основы Геодезии

Тема 1.1 Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

Раздел 2. Теодолитная съемка

Тема 2.1 Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной и тахеометрической съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования.

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов.

5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов
- производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов,
- стоков, твёрдых отходов;
- оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории России;
- основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

- регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	2

5. Тематический план.

Введение.

Раздел 1. Железная дорога и окружающая среда.

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.2. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой.

Тема 1.3. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Отходы производства и потребления.

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СЦГ.06 Основы бережливого производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства.

Тема 1.2 Философия бережливого производства.

Тема 1.3 Инструменты бережливого производства.

Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства.

Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.

Раздел 2 Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 2.1 Охрана окружающей среды.

Тема 2.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.

Тема 2.3 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Коротеев Е.С.