

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры**

Тема 1.1.. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.  
Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

##### **Раздел 2.. Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи

Тема 2.6. Местоимение как часть речи

Тема 2.7. Глагол как часть речи

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи

##### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения

Тема 3.3. Сложное предложение

##### **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации**

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и  
межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС И.Р. Михина**

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД. 02 Литература**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Основные темы лирики М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.3. Что значит быть мастером своего дела?

### **Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского.

Тема 2.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 2.3. Илья Ильич Обломов как одна из граней национального характера.

Тема 2.4. Анализ эпизодов романа «Обломов»

Тема 2.5. Новый герой-нигилист в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.6. Анализ эпизодов романа «Отцы и дети»

Тема 2.7. Профессиональная деятельность: ожидания и реальность.

Тема 2.8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 2.10. Достоевский и его творчество.

Тема 2.11. Человек в поиске правды, любви и смысла жизни в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.12. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. Анализ творчества Л.Н. Толстого.

Тема 2.14. Пути совершенствования в профессии.

Тема 2.15. Н.А. Некрасов и герои его поэзии.

Тема 2.16. Анализ творчества Н.А. Некрасова.

Тема 2.17. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.18. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в творчестве А.П. Чехова.

Тема 2.19. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

### **Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.**

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Человек и правда в произведениях М. Горького.

Тема 3.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.6. А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.7. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта: С.А. Есенин.

### **Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.**

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 4.4. Стихи для людей моей профессии (специальности).

Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6. Переплетение сюжетных линий романа «Мастер и Маргарита».

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.**

Тема 5.1. Поэтическое творчество 40-х – середины 50-х годов.

Тема 5.2. Мотивы поэзии 40-х – 50-х годов.

**Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.**

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Проблема выбора человека на войне.

Тема 6.3. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века.

Тема 6.4. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Тема 6.5. Диалог как средство характеристики человека.

**Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.**

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

**Раздел 9. Литература народов России.**

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

**Раздел 10. Зарубежная литература XX века.**

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Тема 10.2. Отражение проблем человечества в рассказах зарубежных авторов.

Тема 10.3. Профессии в мире научно-технического прогресса.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

### **5. Тематический план**

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Отношения поколений в семье.
3. Описание внешности и характера человека.
4. Рабочий день.
5. Досуг. Хобби.



6. Активный и пассивный отдых.
7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.
9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
10. Совершение покупок в продуктовом магазине.
11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.
12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
13. Еда полезная и вредная.
14. Почему и как люди путешествуют.
15. Путешествие на поезде, самолете.
16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).
19. Географическое положение, климат, население.
20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
22. Традиции народов России.
23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.
25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
26. Работа на производстве.
27. Конкурсы профессионального мастерства.
28. Достижения науки.
29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.
30. Известные ученые и их открытия в России.
31. Известные ученые и их открытия за рубежом.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.**

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
ООД.04 Химия**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

**2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

**3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (в т. ч. контрольные работы)	24
лабораторные занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-
--	---

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

### **Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

### **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

### **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

### **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

### **Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1 Понятие о растворах

Тема 6.2 Исследование свойств растворов

### **Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 Биология**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ООД.05 Биология является частью предметной области «Естественные науки», изучается в ОП СОО учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК1.2.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося – 72 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часов, в том числе в форме практической подготовки – 24 часа.

### **5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

#### **Раздел 2. Строение и функции организма.**

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

### **Раздел 3. Теория эволюции.**

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

### **Раздел 4. Экология.**

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Контрольная работа. Теоретические аспекты экологии.

### **Раздел 5. Биология в жизни.**

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.06 История относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.06 История изучается на базовом уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.06 История обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов:

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Базовый уровень</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>136</b>
<b>теоретическое обучение</b>	<b>90</b>
в том числе профессионально-ориентированное содержание	10
<b>практические занятия</b>	<b>46</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>

## **1.5. Тематический план**

### **Раздел 1. Россия и мир 1914-1922 г.**

#### *Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны*

1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
4. Первая мировая война 1914-1918.

#### *Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.*

5. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Двоевластие.
6. Политические кризисы в России весной-летом 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия большевиков.
7. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками

#### *Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.*

8. Причины, этапы, итоги, последствия и особенности Гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.
9. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в период Гражданской войны.
10. Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.

### **Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы**

#### *Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика*

11. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
12. Предпосылки и значение образования СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.
13. Создание СССР. Работа с источниками.

#### *Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.*

14. Индустриализация и коллективизация в СССР.
15. Политическая система СССР в 30-е годы.
16. Итоги и цена советской модернизации в СССР.

#### *Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.*

17. Социокультурное развитие СССР в 20 – 30 годы XX века. «Культурная революция» в СССР в 30-е годы XX века.
18. Культурная революция. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы

(Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об успехах народного хозяйства.

*Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.*

19. Послевоенное устройство мира. Революционные события в Европе. Версальско-Вашингтонская система.

20. Мир в 1920-1930-х гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

21. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура.

*Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны*

22. Внешняя политика СССР в 1920- 30 е гг.

23. СССР накануне Великой Отечественной войны.

24. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

### **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**

*Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)*

25. Причины и начальный период Второй мировой войны.

26. Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.

27. Начальный период Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.- 22 июня 1941 г.

28. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

*Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)*

29. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

30. Коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.

31. Битвы коренного перелома

*Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны*

32. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

33. Человек и культура в годы ВОВ. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.



*Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны*

34. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы от немецко-фашистских захватчиков. Итоги Великой Отечественной войны.

35. Советско-японская война 1945 г. Разгром квантунской армии. Итоги Второй мировой войны.

36. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.

**Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

*Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)*

37. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. «Холодная война»

38. Экономическое и политическое развитие стран Запада и стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века

39. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

40. «Холодная война». Причины, этапы.

41. Крушение колониальной системы. Выбор развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.

*Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.*

42. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

*Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.*

43. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика Н.С. Хрущева.

44. Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».

45. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

*Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

46. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

47. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности.

48. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

*Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)*

49. Перестройка в СССР 1985-1991 г.

50. Предпосылки и распад СССР.

51. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

## **Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

### *Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)*

- 52. Социально-экономическое развитие России 1992-1999 г.
- 53. Становление государственности Российской Федерации 1992-1999 г.
- 54. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.

### *Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества*

- 55. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
- 56. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
- 57. Глобальные проблемы современного мира.
- 58. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
- 59. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс

### *Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации*

- 60. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политическое и социально-экономическое развитие.
- 61. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
- 62. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
- 63. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Горбунова О.Г.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание изучается на базовом уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Основной целью изучения учебной дисциплины ООД.07 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b>Объем в часах</b>
<b><i>Объем образовательной программы учебной дисциплины</i></b>	
<b><i>Общий объем</i></b>	<b>72</b>
В т.ч.	
<b><i>Основное содержание</i></b>	<b>58</b>
В т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>практические занятия</i>	26
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	

<i>(содержание прикладного модуля)</i>	<b>12</b>
В т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	6
Индивидуальный проект(да/нет)	нет
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	<b>2</b>

## **1.5. Тематический план**

### ***Раздел 1. Человек в обществе***

Тема 1.1. Общество и общественные отношения.

Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

### ***Раздел 2. Духовная культура***

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Религия

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Тема 2.4. Искусство

### ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

### ***Раздел 4. Социальная сфера***

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

### ***Раздел 5. Политическая сфера***

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

### ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

#### **1.6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **1.7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета***

**1.8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 География**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК.2.1, ПК.2.2.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 часа,  
в том числе в форме практической подготовки:  
теоретическое обучение – 36 часа  
практические занятия – 34 часа  
дифференцированный зачет 2 часа

### **5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

#### **Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

#### **Раздел 3. Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

#### **Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

### **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Г.Н. Цыганкова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защита Родины**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;



- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>10</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная подготовка</b>	<b>-</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

#### 5. Тематический план

##### **Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.**

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.**

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.

##### **Раздел 3. Безопасность в быту.**

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.

##### **Раздел 4. Безопасность на транспорте.**

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

### **Раздел 5. Безопасность в общественных местах.**

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

### **Раздел 6. Безопасность в природной среде.**

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.

### **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.**

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

### **Раздел 8. Безопасность в социуме.**

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

### **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.**

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.

### **Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.**

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму.

### **Раздел 11. Основы военной подготовки.**

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.

Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

**Прикладной модуль:**

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

**Прикладной модуль:**

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

**Прикладной модуль:**

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

**6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: нет.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС Евтушок О.Б.**

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.11 Математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

### 2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

### 3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	308
в т.ч.	
Основное содержание	244
в т. ч.:	

теоретическое обучение	220
практические занятия	24
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b>	<b>6</b>

## 5. Тематический план

### Раздел 1. Повторение курса математика основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3 Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Тема.1.7 Входной контроль

### Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4 Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

### Раздел 3. Координаты и векторы

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

### Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функции

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции  
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства  
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений  
Тема 4.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

## **Раздел 5. Комплексные числа**

Тема 5.1 Комплексные числа  
Тема 5.2 Применение комплексных чисел

## **Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования  
Тема 6.2 Производные суммы, разности, произведения, частного  
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции  
Тема 6.4 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов  
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной  
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах  
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума  
Тема 6.8 Исследование функции и построение графиков  
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значение функции  
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах  
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

## **Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника  
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы  
Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда  
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида  
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды  
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде  
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии  
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства  
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра  
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса  
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса  
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения  
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел  
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел  
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике  
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

## **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных  
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница  
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы  
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции  
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни  
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

## **Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция**

Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства  
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени  
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями  
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств  
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

## **Раздел 10. Показательная функция**

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 10.3 Системы показательных уравнений

Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

### **Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция**

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$

Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений

Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике

Тема 11.7 Решения задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

### **Раздел 12. Множества. Элементы теории графов**

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества. Графы и их применение

### **Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5 Задачи математической статистики

Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

### **Раздел 14. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметром

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, И.Е. Мальцева.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.12 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.12 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия (в форме практической подготовки)	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b><u>Промежуточная</u> аттестация в форме дифференциального зачета</b>	-

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Подходы к измерению информации

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.

Тема 1.9 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

## **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

## **Раздел 3. Информационное моделирование**

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2 Списки, графы, деревья

Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:**  
дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 ФИЗИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>188</b>

<b>1. Основное содержание</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	10
контрольные работы	12
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	24
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> 1 семестр – дифференцированный зачет	-
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр - экзамен	<b>6</b>

## 5. Тематический план

### Введение. Физика и методы научного познания

#### Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

#### Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно - кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

#### Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

#### Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

#### Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.3. Специальная теория относительности

**Раздел 6. Квантовая физика.**

**Тема 6.1.** Квантовая оптика.

**Тема 6.2.** Физика атома и атомного ядра.

**Раздел 7. Строение Вселенной.**

**Тема 7.1.** Строение Солнечной системы.

**Тема 7.2.** Эволюция Вселенной.

**6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Масалов А.М.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	6
Практические работы	66
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## **5. Тематический план**

### **I семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

### **II семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Материаловедение

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– свойства металлов, сплавов, способы их обработки;

– свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;

– виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Технология металлов

Тема 1.1 Основы металловедения.

Тема 1.2 Основы теории сплавов.

Тема 1.3. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы.

Тема 1.4. Способы обработки металлов.

#### Раздел 2 Электротехнические материалы

Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы.

#### Раздел 3 Экипировочные материалы

Тема 3.1. Виды топлива. Смазочные материалы.

## **Раздел 4 Полимерные материалы**

Тема 4.1 Строение и основные свойства полимеров

## **Раздел 5 Композиционные материалы**

Тема 5.1 Виды и свойства композиционных материалов

## **Раздел 6 Защитные материалы**

Тема 6.1 Виды защитных материалов

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и сертификация**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия

Тема 1.2 Средства измерений

Тема 1.3 Правовые основы метрологической службы

#### **Раздел 2 Стандартизация**

Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации

Тема 2.2 Методы стандартизации

Тема 2.3. Допуски и посадки

#### **Раздел 3 Сертификация**

Тема 3.1 Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.2 Системы управления качеством. Системы менеджмента качества

Тема 3.3 Сертификация на железнодорожном транспорте

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Общий курс железных дорог

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Учебные занятия</b>	<b>80</b>	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	40	-
Практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>80</b>	-

### 5. Тематический план

**Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.**

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.



Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

## **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.**

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

## **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.**

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, О.Г.Паньков**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда и основы бережливого производства**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	92	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>100</b>	<b>-</b>

### **4. Тематический план**

#### **Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Тема 1.4 Гигиена труда и производственная санитария.

#### **Раздел 2 Обеспечение безопасных условий труда**

Тема 2.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Тема 2.2 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 2.3 Электробезопасность.

Тема 2.4 Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности.

#### **Раздел 3. Основные понятия и принципы бережливого производства**

Тема 3.1 Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты.

Тема 3.2 Виды систем бережливого производства.

Тема 3.3. Технологии улучшений.

#### **Раздел 4. Организация внедрения модели бережливое производство на предприятии**

Тема 4.1. Управление незавершенным производством.

Тема 4.2. Алгоритм внедрения бережливого производства в организации.

#### **Раздел 5. Система всеобщего производственного обслуживания**

Тема 5.1. TQM и всеобщее управление качеством.

Тема 5.2. Картирование потоков создания ценности.

Тема 5.3. Планирование в бережливом производстве.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ.11 Прикладная математика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей *23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

##### уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

##### знать:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## **5. Тематический план**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Основы дискретной математики**

Тема 1.1. Основы теории множеств и теории графов

#### **Раздел 2. Математический анализ**

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление

Тема 2.2. Интегральное исчисление

#### **Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Случайные события

Тема 3.3. Случайные величины

#### **Раздел 4. Основы аналитической геометрии**

Тема 4.1. Векторы на плоскости

#### **Раздел 5. Линейная алгебра**

Тема 5.1. Комплексные числа и действия над ними

#### **Раздел 6. Основные численные методы**

Тема 6.1. Численное интегрирование

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Мальцева И. Е.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Транспортная безопасность**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной
- безопасности в своей
- профессиональной деятельности;
- - обеспечивать транспортную
- безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты
- транспортной
- инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного
- транспорта)

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на
- железнодорожном транспорте;
- - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной
- безопасности;
- - понятия объектов транспортной
- инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры
- (перевозчика), применяемые в
- транспортной безопасности;
- - права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и
- перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- - категории и критерии
- категорирования объектов
- транспортной инфраструктуры и
- транспортных средств железнодорожного транспорта;
- - применения нормативно-правовой базы, обеспечивающей
- безопасность на объектах

- транспортной инфраструктуры
- транспорта;
- - основы организации оценки уязвимости объектов транспортной
- инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного
- транспорта;
- - виды и формы актов незаконного
- вмешательства в деятельность
- транспортного комплекса;
- - основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для
- выявления подготовки к совершению акта незаконного
- вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на
- железнодорожном транспорте (профайлинг);
- - инженерно-технические системы обеспечения транспортной
- безопасности на железнодорожном
- транспорте.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности**

Тема 1.1. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2. Категорирование, оценка уязвимости и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

**Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте**

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)



**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Дмитриев О.А.

## **Аннотация рабочей программы ПМ 01.**

«Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы)»

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 2-м, 3-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

#### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

#### **4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Учебные занятия, в т.ч.:</b>		
Теоретическое обучение	754	
Практические занятия	234	372
Лабораторные занятия	138	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	14	
Консультации	22	
<b>Практика, в т.ч.:</b>		
учебная	144	720
производственная	576	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (локомотивы) в форме экзамена (4-6 семестры) МДК 01.02 Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов в форме экзамена (5-7 семестры) УП 01.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Экзамен квалификационный	42	
<b>Всего</b>	<b>1924</b>	<b>1092</b>

#### **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по ПМ
4. Программа самостоятельной нагрузки студентов
5. Раздаточный (дидактический) материал
6. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к квалификационному экзамену).

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный).**

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС  
Перевозов И.А.

**Аннотация рабочей программы ПМ 02.  
«Организация деятельности коллектива исполнителей»  
(локомотивы).**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» относится к циклу ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

**3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля студент: должен **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей ;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи ;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать**

В результате освоения профессионального модуля студент должен

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать**

**приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико - экономических показателей деятельности подразделения организации;

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	244
В том числе в форме практической подготовки	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Производственная практика (по профилю специальности)	72

#### 5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	267	26	115	26	30	80			72
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	85	12	66	12		19			
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83	14	63	14		20			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
Всего:		435		244	52	30	119			72

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический ) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, графические диктанты, самостоятельные и контрольные работы по темам, вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к квалификационному экзамену).

## **7. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)**

Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Паньков О.Г

**Аннотация рабочей программы ПМ 03.  
«Участие в конструкторско-технологической деятельности»  
( локомотивы).**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный модуль «Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)» относится к циклу ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 3-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

**3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения междисциплинарного курса студент: должен  
**уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен  
**знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	233
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	133
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36

## 5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	В том числе в форме практической подготовки	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Разработка технологических процессов	46	233	133	46	30	64	15		36
	Производственная практика (по профилю специальности)		36							36
	Всего:		233	133	46	30	64	15		36

## 6. Методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, графические диктанты, самостоятельные и контрольные работы по темам, вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к квалификационному экзамену).

## 7. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Рязанцев Ю.В.



## Аннотация рабочей программы ПМ 04.

### Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состав.

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 3-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

#### 3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля студент: должен

##### иметь практический опыт:

- планирования работы по организации ремонта и технического обслуживания;
- проведения испытаний и поиска неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава

##### уметь:

- ставить производственные задачи при ремонте локомотивов;
- докладывать о ходе выполнения технологического процесса ;
- проверять качество выполняемых работ;

##### знать:

- основные направления развития механизации и автоматизации производственного процесса;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизация и автоматизация общих работ при ремонте подвижного состава;
- ручной механизированный инструмент и универсальные приспособления;
- поточные линии технического обслуживания и текущих ремонтов разных объемов ТПС в депо;
- механизация обмывки и очистки узлов и деталей.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Производственная практика (по профилю специальности)	144

## 5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практика	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная
1	2	3	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК 04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	70	60	20	-	-	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					
	Экзамен квалификационный	6					
Всего:		220	60	20			144

## 6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по МДК
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену квалификационному).

## 7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Пикалов А.Ю.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина СГЦ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умеет:

- отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

#### **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
- сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
- основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
- особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **4. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Россия - великая наша держава**

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.6. Отторженная возвратих

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 1.8. Гибель империи

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. В буднях великих строек

Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 2.3. Россия. XXI век

Тема 2.4. История антироссийской пропаганды

Тема 2.5. Слава русского оружия

Тема 2.6. Россия в деле

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС О.Г. Горбунова**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4

**5. Тематический план**

1. Описание людей: друзей, родных и близких.
2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении.
3. Характер и личностные качества. Введение НЛМ.
4. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

5. Моё учебное заведение. Введение НГМ.
6. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.
8. Организация отдыха и досуга. Имя существительное.
9. Учебный день. Артикль, употребление артикля.
10. Система здравоохранения и здоровье.
11. Спорт и правила здорового образа жизни.
12. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ.
13. Город, деревня, инфраструктура.
14. Столица и города стран изучаемого языка.
15. Досуг и его виды. Введение НЛМ.
16. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала.
17. Твоё любимое занятие. Введение НГМ.
18. Туризм и путешествия – активные виды отдыха.
19. Повторение грамматического материала.
20. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ.
21. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ.
22. Я на телешоу. Местоимения и их виды.
23. Природа и человек. Введение НГМ.
24. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ.
25. Охрана окружающей среды. Введение НГМ.
26. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.
27. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге.
28. Образование в странах изучаемого языка.
29. Качество образования в России и за рубежом.
30. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка.
31. Обычаи и традиции в изучаемых странах.
32. Культурные и национальные традиции России.
33. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.
34. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ.
35. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.
36. Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ.
37. 21 век и новые технологии.
38. Повторение грамматического материала.
39. Контрольная работа.
40. Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.
41. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ.
42. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.
43. Отдых, каникулы, отпуск.
44. Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ.
45. Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.
46. Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ.
47. Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге.



- 48.Развлечения и здоровый образ жизни.
- 49.Государственное устройство и правовые институты России.
- 50.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка.
- 51.Повторение грамматического материала.
- 52.Контрольная работа по изученному ГМ.
- 53.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ.
- 54.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ.
- 55.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.
- 56.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ.
- 57.Заключение контракта.
- 58.Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 59.Повторение грамматического лексического материала.
- 60.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ.
- 61.История развития железных дорог.
- 62.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.
- 63.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ.
- 64.Современная промышленность. Повторение ГМ.
- 65.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.
- 66.Детали и механизмы. Введение НЛМ.
- 67.Открытия и изобретения в повседневной жизни.
- 68.Предъявление нового грамматического материала.
- 69.Оборудование, работа. Введение НЛМ.
- 70.Техническая эксплуатация железных дорог.
- 71.Международный союз железных дорог.
- 72.Предъявление нового грамматического материала.
- 73.Инструкции, руководства.
- 74.Заполнение документов при устройстве на работу.
- 75.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.
- 76.Планирование времени. Введение НЛМ.
- 77.Моё учебное заведение. Введение НЛМ.
- 78.Мой рабочий день. Введение НЛМ.
- 79.Повторение лексического и грамматического материала.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- 8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
  - Основы военной службы и обороны государства
  - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
  - Способы защиты населения от оружия массового поражения
  - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	48
<b>Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Гражданская оборона.**

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

### **Раздел 2 Основы воинской службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

## **6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168

## **5. Тематический план**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **1.5. Тематический план**

#### ***Раздел 1. Экономика семьи***

##### **Тема 1.1.**

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

##### **Тема 1.2.**

Личный финансовый план

#### ***Раздел 2. Накопления и средства платежа***

##### **Тема 2.1.**

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 2.2.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.3.

Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 2.4.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 2.5.

Обеспеченная старость:

возможности пенсионного накопления.

Тема 2.6.

Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 2.7.

Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 2.8.

Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета***

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.**



# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОПЦ.09 Информатика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- использовать изученные прикладные программные средства.

**знать:**

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

#### **5. Тематический план**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1 Информация и информатика

Тема 1.2 Общие сведения о ВТ. Технологии обработки информации

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации.

Раздел 3. Программное обеспечение ВТ

Тема 3.1 Операционные системы и оболочки

Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 3.3 Защита компьютеров от вирусов

Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры

Тема 3.5 Электронные таблицы

Тема 3.6 Системы управления базами данных

Тема 3.7 Графические редакторы

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)

Тема 4.1 Сети ЭВМ

Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Назарова А.С.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная учебная нагрузка (всего)	77
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

#### **Раздел 2 Проекционное черчение**

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.

### **Раздел 3 Элементы технического рисования**

Тема 3.1. Техническое рисование.

### **Раздел 4. Машиностроительное черчение**

Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2. Сборочный чертеж.

Тема 4.3. Чертежи и схемы по специальности.

### **Раздел 5. Элементы строительного черчения**

Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах.

### **Раздел 6. Общие сведения о машинной графике**

Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР).

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Техническая механика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчеты теоретической механики и сопротивления материалов;
- формирование знаний об устройстве и расчете механизмов и машин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- сопротивление материалов;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе в форме практической подготовки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 5. Тематический план

Раздел 1 Статика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4 Центр тяжести

Раздел 2 Кинематика

Тема 2.1 Основные понятия кинематики, кинематика точки, кинематика тела

Раздел 3 Динамика

Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность

Раздел 4 Сопротивление материалов

Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов

Тема 4.2 Растяжение и сжатие

Тема 4.3 Срез и смятие

Тема 4.4 Кручение

Тема 4.5 Изгиб

Тема 4.6 Сопротивление усталости

Тема 4.7 Прочность при динамических нагрузках

Тема 4.8 Устойчивость сжатых стержней

Раздел 5 Детали машин

Тема 5.1 Основные понятия и определения

Тема 5.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 5.3 Передатки вращательного движения

Тема 5.4 Валы и оси, опоры

Тема 5.5 Кинематический и силовой расчёт многоступенчатой передачи

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Переверзев И.А.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Электротехника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	93
В том числе в форме практической подготовки	34
Консультации	2
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Электростатика

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрическая емкость и конденсаторы

#### Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1 Электрический ток, сопротивление, проводимость

Тема 2.2 Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3 Расчет электрических цепей постоянного тока

#### Раздел 3 Электромагнетизм

Тема 3.1 Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2 Электромагнитная индукция

**Раздел 4 Электрические цепи переменного однофазного тока**

Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока

**Раздел 5 Трехфазные цепи**

Тема 5.1 Получение трехфазного тока

Тема 5.2 Расчет цепей трехфазного тока

**Раздел 6 Электрические измерения**

Тема 6.1 Измерительные приборы

Тема 6.2 Измерение электрических сопротивлений, мощности и энергии.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.И. Агеева.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов
- производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов,
- стоков, твёрдых отходов;
- оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории России;
- основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

- регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	20

#### **5. Тематический план.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Природные ресурсы.**

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах.

Тема 1.2. Классификация природных ресурсов.

Тема 1.3. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.

##### **Раздел 2. Проблема отходов.**

Тема 2.1. Общие сведения об отходах.

Тема 2.2. Управление отходами.

##### **Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.**

Тема 3.1. Природоохранные мероприятия.

Тема 3.2. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

##### **Раздел 4. Экологическая безопасность.**

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Тема 4.2. Международные организации.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23

### **5. Тематический план**

## **Раздел I. Философия и её история**

### **Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.**

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии

### **Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема. 1.4. Современная философия.**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии.**

### **Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX век.

Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

### **Тема. 2.3. Этика и социальная философия.**

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений

науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,

эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: к., филос., н., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Меркулова Н. А.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4

**5. Тематический план**

1. Описание людей: друзей, родных и близких.
2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении.
3. Характер и личностные качества. Введение НЛМ.



4. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.
5. Моё учебное заведение. Введение НГМ.
6. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.
8. Организация отдыха и досуга. Имя существительное.
9. Учебный день. Артикль, употребление артикля.
- 10.** Система здравоохранения и здоровье.
11. Спорт и правила здорового образа жизни.
12. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ.
13. Город, деревня, инфраструктура.
14. Столица и города стран изучаемого языка.
15. Досуг и его виды. Введение НЛМ.
16. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала.
17. Твоё любимое занятие. Введение НГМ.
18. Туризм и путешествия – активные виды отдыха.
19. Повторение грамматического материала.
20. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ.
21. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ.
22. Я на телешоу. Местоимения и их виды.
23. Природа и человек. Введение НГМ.
24. Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ.
25. Охрана окружающей среды. Введение НГМ.
26. Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.
27. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге.
28. Образование в странах изучаемого языка.
29. Качество образования в России и за рубежом.
30. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка.
31. Обычаи и традиции в изучаемых странах.
32. Культурные и национальные традиции России.
33. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.
34. Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ.
35. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.
36. Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ.
37. 21 век и новые технологии.
38. Повторение грамматического материала.
39. Контрольная работа.
40. Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.
41. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ.
42. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.
43. Отдых, каникулы, отпуск.
44. Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ.
45. Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.
46. Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ.

47. Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге.
48. Развлечения и здоровый образ жизни.
49. Государственное устройство и правовые институты России.
50. Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка.
51. Повторение грамматического материала.
52. Контрольная работа по изученному ГМ.
53. Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ.
54. Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ.
55. Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.
56. Документы: деловое письмо. Введение НЛМ.
57. Заключение контракта.
58. Модальные глаголы и их эквиваленты.
59. Повторение грамматического лексического материала.
60. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ.
61. История развития железных дорог.
62. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.
63. Из истории развития промышленности. Введение НЛМ.
64. Современная промышленность. Повторение ГМ.
65. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.
66. Детали и механизмы. Введение НЛМ.
67. Открытия и изобретения в повседневной жизни.
68. Предъявление нового грамматического материала.
69. Оборудование, работа. Введение НЛМ.
70. Техническая эксплуатация железных дорог.
71. Международный союз железных дорог.
72. Предъявление нового грамматического материала.
73. Инструкции, руководства.
74. Заполнение документов при устройстве на работу.
75. ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.
76. Планирование времени. Введение НЛМ.
77. Моё учебное заведение. Введение НЛМ.
78. Мой рабочий день. Введение НЛМ.
79. Повторение лексического и грамматического материала.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.**

## **Аннотация рабочей программы ПМ 01.**

### **«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки**

**специалиста среднего звена:** Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 2-м, 3-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

#### **3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

##### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	2100
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	1452
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	380
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	460
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	504
<b>Учебная практика</b>	144

**6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа профессионального модуля
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по ПМ
4. Программа самостоятельной нагрузки студентов
5. Раздаточный (дидактический ) материал
6. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к квалификационному экзамену).

**7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный).**

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Пильник С.А.

**Аннотация рабочей программы ПМ 02.  
«Организация деятельности коллектива исполнителей»  
(локомотивы).**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» относится к циклу ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

**3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля студент: должен **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей ;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи ;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать**

В результате освоения профессионального модуля студент должен

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико - экономических показателей деятельности подразделения организации;

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	244
В том числе в форме практической подготовки	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Производственная практика (по профилю специальности)	72

#### 5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	267	26	115	26	30	80			72
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	85	12	66	12		19			
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83	14	63	14		20			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
Всего:		435		244	52	30	119			72

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический ) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, графические диктанты, самостоятельные и контрольные работы по темам, вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к квалификационному экзамену).

## **7. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)**

Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Паньков О.Г

**Аннотация рабочей программы ПМ 03.  
«Участие в конструкторско-технологической деятельности»  
( локомотивы).**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный модуль «Участие в конструкторско-технологической деятельности (локомотивы)» относится к циклу ПМ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 3-м и 4-м курсе, и предназначена для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

**3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:**

В результате освоения междисциплинарного курса студент: должен  
**уметь:**

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен

**знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	233
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	133
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36



## 5. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	В том числе в форме практической подготовки	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Разработка технологических процессов	46	233	133	46	30	64	15		36
	Производственная практика (по профилю специальности)		36							36
	Всего:		233	133	46	30	64	15		36

## 6. Методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по ПМ
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, графические диктанты, самостоятельные и контрольные работы по темам, вопросы к дифференцированному зачету, вопросы к квалификационному экзамену).

## 7. Итоговая аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Рязанцев Ю.В.

## Аннотация рабочей программы ПМ 04.

### Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состав.

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» относится к профессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль изучается на 3-м курсе, и предназначен для реализации требований к ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

#### 3. Цель и задачи ПМ – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля студент: должен

##### иметь практический опыт:

- планирования работы по организации ремонта и технического обслуживания;
- проведения испытаний и поиска неисправностей узлов и агрегатов подвижного состава

##### уметь:

- ставить производственные задачи при ремонте локомотивов;
- докладывать о ходе выполнения технологического процесса ;
- проверять качество выполняемых работ;

##### знать:

- основные направления развития механизации и автоматизации производственного процесса;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизация и автоматизация общих работ при ремонте подвижного состава;
- ручной механизированный инструмент и универсальные приспособления;
- поточные линии технического обслуживания и текущих ремонтов разных объемов ТПС в депо;
- механизация обмывки и очистки узлов и деталей.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Производственная практика (по профилю специальности)	144

## 5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Обучение по МДК			Практика	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная
1	2	3	5	6	7	8	9
ПК 4.1	МДК 04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА	70	60	20	-	-	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					
	Экзамен квалификационный	6					
Всего:		220	60	20			144

## 6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование
3. ФОС по МДК
4. Раздаточный (дидактический) материал
5. Материалы текущего и рубежного контроля (тесты, самостоятельные работы по темам, вопросы к экзамену квалификационному).

## 7. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен (квалификационный)

Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС  
Пикалов А.Ю.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168

## **5. Тематический план**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к *профессиональному* учебному циклу

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>

#### 5. Тематический план

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии

Тема 1.2. Информационные системы

Раздел 2. Технические средства информационных технологий

Тема 2.1. Технические средства информационных технологий

Раздел 3. Автоматизированные рабочие места, локальные и отраслевые сети

Тема 3.1. Автоматизированные рабочие места

Тема 3.2. Локальные и отраслевые сети

Раздел 4. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.2. Технология обработки числовой информации

Тема 4.3. Базы данных

Тема 4.4. Технология обработки графической информации

Тема 4.5. Компьютерные презентации

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по дисциплине.
4. Раздаточный (дидактический) материал.
5. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, задания и др.).

**7. Итоговая аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС, Назарова А.С.